

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH : NURMIATI, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 2 BELAH Kecamatan Donorojo
Kelas/ Semester : II / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai 40 secara urut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Apersepsi
 - Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap belajar
 - Guru memberi salam dan berdoa Bersama
 - Guru memeriksa kehadiran siswa ,kerapian ,dan tempat duduk siswa
- Motivasi
 - Guru meminta siswa secara bergiliran menyebutkan makanan atau mainan yang mereka sukai saat masih kecil
- Informasi
 - Guru menyampaikan informasi mengenai indicator dan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menunjukkan tiga buah kantong yang masing-masing berisi bola plastic, permen, dan stik es krim, selanjutnya guru menanyakan kepada siswa apakah makanan atau mainan yang mereka sukai sama seperti dibawa oleh guru.
- Siswa diminta menebak berapa banyak benda yang terdapat dalam kantong tersebut.
- Guru mencatat di papan tulis jawaban yang diberikan siswa.
- Siswa diminta menghitung Bersama-sama banyak benda yang ada dalam kantong.
- Lingkari jawaban yang tepat dipapan tulis untuk menunjukkan banyak benda.

- Guru juga menuliskan urutan bilangan 21 sampai dengan 40 agar siswa dapat mengenali langsung bilangan yang dimaksud.
- Selanjutnya ,minta siswa untuk mencari benda di sekitar lingkungan sekolah sebanyak 21 buah.
- Siswa diminta berpasangan, siswa saling bertukar benda dan menghitung banyak benda yang dikumpulkan oleh temannya.
- Siswa saling memberikan koreksi dan bekerja sama membilang banyak benda yang telah dikumpulkan.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru me review semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan .
- Kegiatan ditutup dengan do'a Bersama dan salam.

C. PENILAIAN

➤ Teknik penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

➤ Instrumen Penilaian : Rubrik

➤ Tujuan penilaian

- Mengukur kemampuan dan ketrampilan siswa dalam memahami pembelajaran.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Pacitan, 03 Januari 2022

CGP

NURMIATI, S.Pd

NIP.197707182007012011