

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah : SDIT DARUL FALAH
Kelas /Semester : III / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk
Subtema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : PKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya), dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan fatwa dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang “ Garuda Pancasila sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1. Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama
2	2.1.1 Bersikap jujur, peduli kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	2.1.1 Melaksanakan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol Pancasila yang pertama
3	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.3.1 Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.
4	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila”	4.1.1 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dan simbol sila yang pertama dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Relegius</i>) ➤ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) ➤ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. (<i>Nasionalisme</i>) ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apresiasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>(Model Cooperative learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar lambang sila pertama pancasila. ➤ Siswa mengamati gambar pengamalan sila pertama pancasila. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai lambang sila pertama pancasila. (<i>Communication</i>) ➤ Siswa diajak tanya jawab mengenai pengalaman dirumah tentang pengamalan sila pertama pancasila. (<i>Communication</i>) <p>Ayo Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan informasi tentang sila pertama pancasila dan pengamalan sila pertama dalam kehidupan sehari (<i>Communication</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempraktikkan pengamalan sila pertama pancasila dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang lambang sila pertama pancasila dan pengamalannya. ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran tentang lambang sila pertama pancasila dan pengamalannya. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Berdoa ➤ Salam penutup 	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertuis berupa soal latihan tertulis

Batam, 28 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Darul Falah

Guru Kelas 3



Siti Khoirin, M.Pd.I

Elmi Nurhayati, S.Pd

Lembar Kerja Siswa

1. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sila pertama pancasila dilambangkan dengan gambar.....
2. Bunyi sila pertama pancasila adalah.....
3. Bersyukur merupakan pengamalan pancasila sila ke.....
4. Tulislah dua contoh prilaku melaksanakan sila pertama pancasila!