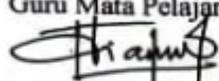


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP JJ)**

<b>Sekolah</b> : SMPN Binaan Khusus Kota Dumai <b>Mata Pelajaran</b> : IPA <b>Kelas / Semester</b> : VII / Genap	<b>Materi Pokok</b> : Sel <b>Hari / Tanggal</b> : Selasa / 05 Januari 2021 <b>Alokasi Waktu</b> : 5 JP
<b>KD</b> : 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.	4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan
<b>Materi</b> : Sistem Organisasi Kehidupan	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> : Melalui model Discovery Learning peserta didik Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel dan Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan dengan mengembangkan sikap percaya diri dan kerjasama	
<b>Sumber Belajar</b> : Buku siswa IPA Kelas VII, Buku IPA lain yang relevan, internet : Google Classroom, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan	

**Pertemuan pertama**

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam, dan berdo'a bersama lewat GC/WA</li> <li>• Guru mengabsen kehadiran peserta didik lewat GC/WA</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat dalam pencegahan dan penanganan covid-19</li> <li>• Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi Apersepsi: “melalui <i>google classroom</i> guru bertanya tentang pembagian ruang di sekolah, “Lihatlah dinding kelas, tersusun dari apa saja dinding itu? Bagaimana susunannya? Rapat atau renggang? Nah itu dapat kita umpamakan bagian luar dari tumbuhan yaitu jaringan epidermis? “ (rasa ingin tahu)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Model</b> : Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati materi dan video yang dilampirkan oleh guru melalui GC/WA</li> <li>2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AR3a8ohW35M">https://www.youtube.com/watch?v=AR3a8ohW35M</a>, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <a href="https://youtu.be/uDAsagVbfJg">https://youtu.be/uDAsagVbfJg</a></li> <li>3. Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan, misalnya : “Apa yang diperlukan untuk membuat mikroskop sederhana dengan menggunakan HP? “</li> <li>4. Setelah rumusan pertanyaan dapat tersusun siswa mengerjakan bahan diskusi yang berada di Lembar Kerja</li> <li>5. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi / data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber,</li> <li>6. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>7. Peserta didik mengirim LKPD dan tugas mingguan melalui GC/WA jika sudah selesai mengerjakan</li> </ol>
<b>Produk</b> : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa	
<b>Deskripsi</b> : Siswa bekerja bersama kelompok dan melakukan diskusi antar kelompok	
<b>Alat dan Bahan</b> 1) Whatsapp (WA) 2) LKPD 3) Android/Laptop 4) Google Classroom (GC) 5) Lingkungan Sekitar	
<b>Penutup dan umpan balik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru mereviu tentang hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru Mengoreksi Tugas, Memberi Nilai, Feedback Tugas Siswa di Kelas GC dan memberikan pujian atau bentuk penghargaan kepada peserta didik yang nilainya baik (menghargai prestasi)</li> <li>• Guru memberi tugas membuat laporan pengamatan sel- jaringan hewan dan tumbuhan yang telah diamati (rasa ingin tahu)</li> <li>• Guru memberikan refleksi dan check list Emoji kepada peserta didik yang dapat mewakili perasaan setelah mempelajari materi yang di berikan</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam, dan berdo'a</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<p>Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas            Pengetahuan : LKPD atau Tugas Mingguan            Keterampilan : Penilaian Kinerja (LKPD)</p>
	<p align="right">Dumai, 04 Januari 2021            Guru Mata Pelajaran              Triani Lailaunnahar, S. Si, M. Pd            NIP. 19791030 200604 2 013</p>