

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Kelapa
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Desain Grafis Percetakan
Kelas/ Semester	: XI/ II ( Dua )
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Durasi	: 1 x pertemuan ( @10 menit/ 4JP)

### **A. Kompetensi Inti**

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16. Menerapkan prosedur pengambilan gambar dengan <i>Bluring</i>	3.16.1. Mengidentifikasi prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Bluring</i> 3.16.2. Menjelaskan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Bluring</i> 3.16.3. Melakukan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik <i>Bluring</i>
4.16. Mengambil gambar dengan teknik bluring	4.16.1. Mendemonstrasikan gambar dengan teknik bluring 4.16.2. Mengambil gambar dengan teknik bluring

## C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan menyimak presentasi dari guru dan video dari Youtube tentang prosedur pengambilan gambar dengan *Bluring* secara cermat dan mandiri.
- Melalui kegiatan menyimak Video dari youtube tentang prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Bluring* peserta didik mengerti dan paham perbedaan bluring dan panning
- Melalui kegiatan menyimak video Youtube, Peserta didik dapat Melakukan prosedur pengambilan gambar dengan Teknik tentang prosedur pengambilan gambar dengan Teknik *Bluring* secara cermat, kritis, kreatif, dan mandiri.
- Melalui kegiatan menyimak demonstrasi guru, Peserta didik dapat menjelaskan prosedur pengambilan gambar dengan *Bluring* secara cermat, kritis, dan mandiri.
- Melalui kegiatan praktik lapangan, Peserta didik dapat menghasilkan gambar sesuai prosedur pengambilan gambar dengan teknik *Bluring* secara cermat, kritis, kreatif, dan bertanggung jawab.

## D. Materi Pembelajaran

Teknik *Bluring* dalam pengambilan gambar

## E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM (Science, Tecnology, Engineering, Art, mathematic)

Model Pembelajaran : PjBL (Project Based Learning) ( Laboy-Rush )

Metode : Discovery, Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, dan Eksperimen

## F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Nilai PPK	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran (<i>Science</i>) (<i>communication</i>)</li> <li>Guru mengecek presensi. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>Guru melakukan apersepsi dan motivasi. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Science</i>), (<i>communication</i>)</li> <li>Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya, (<i>Science</i>), (<i>collaboration</i>)</li> </ol>	Religius Santun Disiplin	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1 : Reflection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan contoh gambar fotografi tentang pengambilan gambar dengan <i>Bluring</i> kemudian memberikan pertanyaan tentang aktivitas yang terdapat didalam gambar tersebut.</li> </ol>	Cermat Kritis Kreatif Mandiri	7 menit

**(Science, Engineering ) (collaboration, communication) (Mengumpulkan Informasi)**

1. Bagaimana cara mengaplikasikan teknik bluring alam fotografi?

### **Fase 2 : Research**

2. Guru melakukan presentasi materi prosedur pengambilan gambar dengan *Bluring* **(Science, Engineering ) (collaboration, communication) (Mengumpulkan Informasi)**  
Peserta didik menyimak presentasi materi prosedur pengambilan gambar dengan *Bluring* **(collaboration, communication, critical thinking) (Mengamati)**
3. Guru memberikan link youtube tentang pengambilan gambar dengan *Bluring* dengan link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=loGfgPkVh1s>  
**( Teknologi )**
4. Peserta didik menyimak video youtube tentang pengambilan gambar dengan *Bluring* **(Science engineering, Tecnology) (collaboration, communication, critical thinking) (Mengamati)**
5. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi terkait prosedur pengambilan gambar *Bluring*. **(Engineering Science), (collaboration, communication) (Mengumpulkan Informasi)**
6. Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami kepada guru **(Science), (Menanyakan)**  
  
**(Mengorganisasikan peserta didik)**
7. Guru membagikan peserta didik menjadi beberapa kelompok, agar penggunaan perangkat kamera teratur dan semua peserta mendapat kesempatan untuk pengambilan gambarnya. **(Engineering-Science), ( Communication) (Colaboration)**
8. Guru memberikan proyek menghasilkan foto dengan tema Subjek bergerak “Kendaraan Melaju”. untuk dikerjakan oleh peserta didik secara individu, jumlah foto yang dikumpulkan 2 foto. **( Art, Tecnology, engineering, Matematic ) (communication) (collaboration, communication, critical thinking, creativity) (Mengasosiasi)**
9. Peserta didik mengerjakan proyek yang diberikan oleh guru kemudian mengumpulkan proyek tersebut sesuai dengan kesepakatan waktu pengumpulan tugas. **( Matematic ) (collaboration, communication, critical thinking, creativity) (Mengasosiasi)**  
  
**(Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)**
10. Guru Membimbing setiap Kelompok penggunaan kamera dalam mengerjakan Proyek yang telah di tugaskan. **(Art-Science), (Communication)(Collaboration)**

### **Fase 3 : Discovery**

11. Peserta didik mengkonsep langkah – langkah

	<p>pengerjaan project pengambilan gambar <i>bluring</i>. <b>(Art Science), (Communication)(Colaboration)</b></p> <p>12. Peserta didik secara individu mempresentasikan langkah-langkah bagaimana pengambilan gambar <i>bluring</i> yang berkualitas. <b>(Engineering-Science), (Communication)(Colaboration)</b></p> <p>13. Guru memberi feedback dari hasil presentasi mandiri yang ditampkkan peserta didik. <b>(Art-Science), (Communication)(Colaboration)</b></p> <p><b>Fase 4 : Application</b></p> <p><b>(Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya)</b></p> <p>14. Peserta didik secara mandiri mengerjakan project sesuai dengan langkah-langkah yang telah di feedback oleh guru. <b>(Engineering-Science), (Communication)(Colaboration)</b></p> <p>15. Guru membimbing dan memonitor setiap kelompok penggunaan perangkat dalam mengerjakan project secara mandiri. <b>(Art-Science), (Communication)(Colaboration)</b></p> <p>16. Setiap peserta didik menampilkan hasil dari Projek individu hasil foto gambar <i>bluring</i> <b>(Art-Science)(Communication)(Colaboration)(Critical Thinking)</b></p> <p><b>(Menganalisa dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <p>17. Guru mengevaluasi hasil Projek individu peserta didik. <b>(Mathematics)(Communication)</b></p> <p><b>Fase 5 : Communication</b></p> <p>18. Guru bersama peserta didik melakukan review project pengambilan gambar pada LKPD. <b>(Matematic), (collaboration, communication)(Mengkomunikasikan)</b></p>		
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran <b>(communication)</b></p> <p>2. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya <b>(communication)</b></p>	Disiplin	1 Menit

#### G. Media, Alat, dan Bahan

1. Media: Bahan Presentasi ( Power Poin ), Youtube
2. Alat dan Bahan: PC, Proyektor, Smartphone, Internet, Alat Tulis.

**H. Sumber Belajar:** Internet, Youtube, Alam sekitar.

#### I. Penilaian

Penilaian Terlampir di LKPD

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

Ir. Zaryati

NIP. 196612022003122001

Kelapa, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Wahyudi, S. Kom.

NIP. 198504172011011002

