

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 56 JAKARTA  
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS (WAJIB)  
 KELAS / SEMESTER : XII / I  
 MATERI PEMBELAJARAN : Pengandaian Diikuti Perintah/Saran  
 ALOKASI WAKTU : 4 X 45 MENIT ( 2 x Pertemuan )  
 TAHUN AJARAN : 2020/2021

KOMPETENSI DASAR	
3.5 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>if</i> dengan <i>imperative, can, should</i> )	4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Siswa mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif.</li> <li>3. Siswa mampu menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait pengandaian diikuti perintah/saran.</li> <li>4. Siswa mampu menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait pengandaian diikuti perintah/saran.</li> </ol>	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Alat</b> : Laptop/PC, HP, Jaringan interne Media Pembelajaran Moda Daring ( WA, Google Classroom, Padlet)</li> <li>2. <b>Bahan</b> : Buku Paket, youtube, buku siswa, buku guru, dan buku penunjang lainnya.</li> <li>3. <b>Pertanyaan</b> ( Via Padlet):               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What do you see on the picture?</li> </ul> </li> </ol>	

- What happen to the boy/girl?
- What will you suggest/command for him/her??

#### **4. Kegiatan Pendahuluan ( Via whatsapp group )**

- Memulai dengan berdoa, absen online dan memberikan motivasi.
- Mengaitkan pengetahuan yang akan dipelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar.
- Menyampaikan cakupan materi.
- Menyampaikan alur kegiatan belajar mengajar.

#### **5. Kegiatan Inti (via padlet)**

##### **Pertemuan ke-1 ( 2 JP)**

- Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan , yaitu menerapkan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulisan terkait pengandaian diikuti perintah/saran.
- Guru memberikan contoh kalimat pengandaian yang diikuti perintah/saran sesuai dengan struktur kalimat yang tepat.
- Peserta didik menyimak guru membacakan leaflet “Six things to do if you visit seattle”.
- Peserta didik menuliskan kembali kalimat pengandaian terkait perintah/saran yang terdapat dalam teks tersebut.
- Peserta didik menyusun kata acak menjadi kalimat padu terkait pengandaian yang diikuti perintah/saran.

##### **Pertemuan ke 2 ( 2 JP) (via padlet)**

- Peserta didik melengkapi dialog rumpang menggunakan kalimat pengandaian diikuti perintah/saran.
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya membuat dialog yang berisikan pengandaian diikuti perintah/saran berdasarkan gambar dan situasi yang diberikan.
- Peserta didik dan temannya memperagakan dialog yang dibuatnya secara online dan mengupload rekamannya.

## PENUTUP

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran tentang pengandaian diikuti perintah/saran.via Padlet.
- Melakukan refleksi terhadap pelajaran online yang sudah diberikan.
- Guru menutup pelajaran dengan doa melalui whatsapp group.

## PENILAIAN

### 1. Pengetahuan :

- Menentukan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan terkait pengandaian diikuti perintah/saran.
- Penugasan:  
Menyusun kalimat acak, Melengkapi dialog rumpang.

### 2. Keterampilan :

- Produk: Membuat dialog (diskusi online)
- Unjuk Kerja:  
memperagakan dialog (Dalam bentuk rekaman dan mengupload rekamannya).

### 3. Sikap

Lembar Pengamatan:  
jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro aktif.

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,

Plt Kepala SMA N 56

Guru Mapel



Romlah, S.Pd., M.M.  
NIP 19680807199101

Erika Ambarita,S.Pd.,M.M  
NIP. 197105071997022005