

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 2 Bojonegoro
 Mata Pelajaran : Pengantar Survey Pemetaan
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Peralatan ukur jenis optik
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Layanan

1. Peserta didik dapat **menganalisis** ruang lingkup peralatan ukur jenis optik
2. Peserta didik dapat **mengkomunikasikan** salah satu jenis peralatan ukur jenis optik

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi , menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan. 2. Guru memberikan motivasi dan sikap spiritual yaitu bersyukur karena bisa mengikuti pembelajaran hari ini dengan keadaan sehat. 3. Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari yaitu “Peralatan ukur jenis optik” dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh dari macam peralatan ukur jenis optik salah satunya adalah Waterpass (PPD : Pesawat Penyipat Datar) 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagian dari waterpass. b. Peserta didik di minta untuk menjawab pertanyaan dari temannya sehingga terjadi komunikasi dibimbing oleh guru. 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik mengumpulkan informasi tentang peralatan ukur jenis optik dilihat dari bentuk-bentuknya dengan menggunakan berbagai sumber dari buku maupun internet 4. Mengasosiasi 	6 menit

<p>Penutup</p>	<p>Peserta didik dengan bimbingan guru mengerjakan tugas mandiri 1.1 yaitu pengertian peralatan ukur jenis optik.</p> <p>5. Mengkomunikasi</p> <p>a. Peserta didik secara bergantian melaporkan hasil kajiannya dan peserta didik lainnya menanggapi hasil pekerjaan temannya</p> <p>b. Peserta didik menyerahkan hasil kajiannya secara tertulis</p> <p>c. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik</p> <p>Tahap Penutup</p> <p>1. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi terkait jalannya pembelajaran</p> <p>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>	<p>2 menit</p>
----------------	---	----------------

Penilaian sikap

1. Jenis/teknik penilaian : Pengamatan
2. Bentuk instrumen : Rubrik Penilaian
3. Pedoman penskoran : Terlampir

Penilaian Pengetahuan

1. Jenis/teknik penilaian : Penilaian Tertulis
2. Bentuk instrumen : Soal Uraian
3. Pedoman penskoran : Terlampir

Penilaian Keterampilan

1. Jenis/teknik penilaian : Penilaian Kinerja
2. Bentuk instrumen : Laporan Tertulis
3. Pedoman penskoran : Terlampir

Kepala Sekolah

Bojonegoro, 05 Januari 2022
Guru Geomatika,

Drs. SUYONO, M.MPd

NIP. 19650913199003 1 010

HANUM ULFA OKTAFIANA, S.pd

