

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

KELAS IX
SEMESTER 2



Disusun Oleh :

NURFAN, S.Pd



SMP NEGERI 3 BUNGKU TIMUR

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 Bungku Timur	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit	
Topik Submateri	Globalisasi Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (10 menit)

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model Discovery Learning diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengaruh globalisasi dalam kehidupan bermasyarakat dengan baik.
2. Menganalisis dampak positif dan negatif serta upaya dalam menghadapi globalisasi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (60 menit)

Bahan	Karton, Spidol. Papan Tulis	Media	Gambar terkait pembelajaran, LKPD	Sumber	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan Buku pendukung lainnya.
--------------	-----------------------------	--------------	-----------------------------------	---------------	---

PENDAHULUAN (10 Menit)	<p>Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama</p> <p>Guru mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>Guru menyampaikan materi sebelumnya</p> <p>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi.</p>
KEGIATAN INTI (40 Menit)	<p>Tahap 1 Pemberian Rangsangan Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati, Gambar terkait <i>Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat</i></p> <p>Tahap 2 Identifikasi Masalah Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan informasi dan mendiskusikan dalam kelompoknya(sesuai intruksi pada LKPD)</p> <p>Tahap 3 Pengumpulan Data Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkn informasi/data dari berbagai sumber seperti:membaca buku siswa serta referensi lain yang relevan.</p> <p>Tahap 4 Pengolahan Data Peserta didik diminta untuk mengolah dan menganalisis data/ informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan di LKPD</p> <p>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas serta kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.</p> <p>Tahap 5 Pembuktian Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat</i> kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
PENUTUP (10 Menit)	<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN) (10 menit)

Pengamatan sikap, tes pengetahuan(berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Bahomotefe, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurfan, S.Pd
Nip. 19730306200522003

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

3. Teknik Penilaian

a. Sikap

**- Penilaian Observasi
Instrumen penilaian sikap**

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2								
3.								
4.								
5.								
6								
7								
8								
9								
dst								

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Bungku Timur
Kelas / Semester	: IX / I
Nama	:

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
1	Selama Diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					

Catatan:

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak =
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $3 \times 100 = 300$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 300) \times 100 = 83,33$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik(SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Teman Sejawat

Nama yang diamati	:	
Pengamat	:	

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan					
3	Memaksakan Pendapat sendiri kepada Anggota kelompok					
4	Marah saat diberi kritik					

Catatan:

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(350 : 400) \times 100 = 87,5$.
- Kode nilai / predikat :
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik(SB)
 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Instrumen Penilaian

No	Aspek yang di Nilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1.	Intonasi							
2.	Pelafalan							
3.	Kelancaran							
4.	Ekspresi							
5.	Penampilan							
6.	Gestur							

c. Keterampilan

- Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
 75 = Baik
 50 = Kurang Baik
 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

- Instrumen Penilaian Diskusi

Nama Kelompok Diskusi	Aspek Penilaian				Keterangan
	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata	Kemampuan menyelesaikan masalah	
Kelompok Ki Hadjar Dewantara					
Kelompok R.A Kartini					
Kelompok Dewi Sartika					
Kelompok Cut nya Dien					

Materi Ajar

Globalisasi

Globalisasi adalah tindakan dari suatu proses atau pengambilan kebijakan yang menjadikan sesuatu mendunia, baik dalam lingkungannya ataupun aplikasinya. (*The American Heritage Dictionary*). Fungsi globalisasi turut memudahkan kehidupan manusia karena adanya kemajuan teknologi yang bisa kita gunakan diberbagai bidang. Contoh penerapan globalisasi sering kita rasakan di kehidupan masyarakat.

Pengaruh menghadapi globalisasi

Pengaruh globalisasi dalam kehidupan masyarakat, sangat dikenal dan di rasakan pada aspek Budaya, komunikasi, ekonomi, IPTEK dan transportasi.

- **Globalisasi bidang Budaya**

Mencium tangan kedua orang tua adalah salah satu tradisi khas yang dimiliki bangsa Indonesia. Tradisi semacam ini ditemukan hampir sebagian besar daerah di Indonesia. Tradisi ini belum tentu dapat ditemukan dinegara atau wilayah lain di dunia. Di luar negeri kita akan menemukan laki-laki mencium tangan perempuan sebagai bentuk penghormatan atau tradisi mencium pipi kiri dan kanan ketika bertemu. Lalu bagaimana globalisasi budaya yang melanda Indonesia? Globalisasi dalam bidang budaya memberikan maafaat misalnya memperkaya budaya bangsa namun disisi lain masyarakat lokal lebih banyak menggemari kebudayaan asing yang sedang trend.

- **Globalisasi bidang Komunikasi**

Komunikasi merupakan proses penyampaian pesan atau informasi dari satu pihak ke pihak yang lain. Pada masa sebelum modernisasi terjadi, komunikasi antar manusia masih memakai sarana- sarana tradisional, seperti penyampaian informasi dari mulut ke mulut dan juga pemberian kabar via surat menyurat. Kemudian mulai mengalami perkembangan dalam teknologi telepon, handphne, internet serta media sosial yang membuat semua manusia semakin mudah terhubung. Perkembangan teknologi komunikasi mampu mendekatkan yang jauh. Interkasi antar satu orang dengan orang lain saat ini tidak harus dilakukan secara tatap muka karena banyak media yang dapat digunakan untuk berkomunikasi. Selain untuk berkomunikasi media-media tersebut dapat digunakan untuk mengakses informasi dengan cepat dan mudah sehingga dianggap lebih efektif dan efisien.

- **Globalisasi Bidang Ekonomi**

Globalisasi di bidang ekonomi merupakan suatu aktivitas ekonomi dan perdagangan secara global dan terbuka. Dalam globalisasi ekonomi berbagai negara di dunia menjadi pasar yang satu semakin terintegrasi tanpa mengenal batasan teritorial atau kewilayahan antarnegara. Globalisasi ekonomi memang berkaitan erat dengan perdagangan bebas (free trade). Perdagangan bebas adalah sistem perdagangan yang semakin luas dan menghilangkan hambatan-hambatan tidak lancarnya perdagangan internasional. Tekanan dalam globalisasi ekonomi adalah terletak pada pernyataan bahwa perekonomian nasional suatu negara menjadi bagian dari perekonomian global. Hal ini ditandai dengan adanya kekuatan pasar dunia. Globalisasi dalam bidang ekonomi merupakan tanda utama dari gejala proses terjadinya globalisasi. Perdagangan dan kegiatan ekonomi yang menandai globalisasi dalam bidang ini diantaranya terlihat aspek produktif, pembiayaan, tenaga kerja, jaringan informasi dan perdagangan.

- **Globalisasi bidang IPTEK**

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong semakin cepatnya globalisasi. Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) merupakan kekuatan utama dalam meningkatkan kesejahteraan yang berkelanjutan dan perdaban suatu bangsa. Ilmu pengetahuan merupakan upaya mencari pengetahuan yang dapat di uji dan diandalkan serta dilakukan secara sistematis menurut tahapan yang teratur dan berdasarkan prinsip serta prosedur tertentu. Sementara teknologi merupakan seluruh perangkat, ide, metode, teknik, aau benda-benda material yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Pada dasarnya ilmu pengetahuan merupakan teori- teori yang dirumuskan secara tetap sementara teknologi adalah praktik atau ilmu terapan dari teori yang berasal dari ilmu pengetahuan. Perkembangan IPTEK tidak bisa dihindarkan oleh sebagian besar lapisan masyarakat dunia. Penggunaan teknologi komputer, handphone, siaran televisi, serta kemudahan untuk mendapat informasi kapan saja dimana saja lewat akses internet.

- **Globalisasi bidang Transportasi**

Transportasi adalah pemindahan barang, atau manusia dari tempat satu ketempat lain. Peranan transportasi sangatlah penting dalam masyarakat. Produsen, distributor ataupun konsumen

membutuhkan transportasi dalam aktivitasnya, seperti pesawat yang awalnya hanya memuat manusia namun sekarang kita juga dapat mengirimkan barang-barang ke kota atau bahkan ke negara lain dengan cepat dengan adanya pesawat cargo dan kapal laut. Dengan adanya globalisasi kita juga dapat memiliki transportasi pribadi seperti motor, sepeda atau mobil yang dapat membantu kita berpindah dari satu tempat ke tempat yang lain.

Globalisasi memiliki banyak manfaat dan pengaruh di kehidupan masyarakat. Namun disisi lain, globalisasi juga membawa pengaruh atau dampak negatif. Berikut dampak positif dan negatif dalam menghadapi globalisasi:

Dampak Positif globalisasi

1. Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Perekonomian suatu negara semakin meningkat
3. Meningkatnya taraf hidup masyarakat
4. Komunikasi semakin cepat dan mudah
5. Berkembangan dunia pariwisata
6. Perkembangan alat komunikasi dan keterbukaan informasi

Dampak Negatif globalisasi

1. Westernisasi yaitu suatu perbuatan seseorang yang mulai kehilangan nasionalisme dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan, misalnya gaya hidup yang bermewah-mewahan, gaya rambut kepirang-pirangan, pergi ke klub malam dan dugem.
2. Demoralisasi yaitu menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang, misalnya pembunuhan, pencurian, korupsi, dan pergaulan bebas.
3. Kriminalitas adalah dampak lanjutan dari segala macam masalah sosial yang muncul di masyarakat. Contohnya pembunuhan, mutilasi, pembuangan bayi, penculikan, penipuan dan sebagainya.
4. Tawuran merupakan salah satu gejala kenakalan remaja yang banyak ditemukan di kehidupan masyarakat, misalnya tawuran antar sekolah, tawuran antar desa dan lain sebagainya.

Upaya menghadapi Globalisasi:

- a. Upaya menghadapi Globalisasi Budaya
 - ✓ Menyaring setiap Budaya Asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama
 - ✓ Mempromosikan budaya asli Indonesia ke Kancah Internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia.
 - ✓ Menyukai dan menggunakan produk-produk Indonesia
 - ✓ Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain.
- b. Upaya menghadapi Globalisasi Komunikasi
 - ✓ Memilih dan memanfaatkan alat komunikasi secara tepat dan sebaik-baiknya sesuai fungsi dan kebutuhan
 - ✓ Memanfaatkan alat komunikasi demi kemajuan masa depan dan tidak menyalahgunakannya.
 - ✓ Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah.
- c. Upaya menghadapi Globalisasi Ekonomi
 - ✓ Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif, dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetisi globalisasi
 - ✓ Melaksanakan standarisasi dan sertifikasi bagi perusahaan dan lembaga pemerintah untuk citra, kesungguhan dan kualitas produk
 - ✓ Menghilangkan praktik-praktik korupsi, kolusi, nepotisme dan manipulasi
- d. Upaya menghadapi Globalisasi IPTEK
 - ✓ Berkompetensi dalam kemajuan IPTEK
 - ✓ Meningkatkan Motivasi berprestasi
 - ✓ Meningkatkan kualitas/mutu sumber daya manusia terutama dibidang penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi agar kita mampu bersaing

- ✓ Selalu bererontasi ke masa depan.
 - ✓ Meningkatkan penguasaan kita terhadap teknologi modern di segala bidang sehingga tidak tertinggal dan bergantung pada bangsa lain.
- e. Upaya menghadapi Globalisasi Transportasi
- ✓ Memanfaatkan alat transportasi sesuai dengan jarak dan waktunya.
 - ✓ Menggunkan alat transportasi tidak berlebihan agar tidak terjadi pencemaran lingkungan.
 - ✓ Menjaga alat transportasi lokal sebagai salah satu kehasanah budaya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota : 1.....

 2.....

 3.....

 4.....



Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

Kelas : IX (Sembilan)

Tahap 1 . (Pemberian Rangsangan)
Amati gambar berikut ini !



Gambar 1 (a)



Gambar 1 (b)



Gambar 1 (c)



Gambar 2 (a)



Gambar 2 (b)

Tahap 2. (Identifikasi masalah)

Berdasarkan pengamatanmu, catatlah informasi yang kalian temukan pada gambar 1 dan 2!

Hasil Diskusi:

Tahap 3. (Pengumpulan data)

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada gambar 1 dan 2, silahkan isi tabel berikut terkait Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat!

No	Pengamatan	Deskripsi
1	Gambar 1 (a)	

	Gambar 1 (b)	
	Gambar 1 (c)	
2	Gambar 2 (a)	
	Gambar 2 (b)	

Tahap 4. (Pengolahan data)

Berdasarkan hasil Pengamatanmu, jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Buatlah hasil kesimpulanmu berdasarkan deskripsi dan catatlah aspek globalisasi apa saja yang terdapat pada gambar 1(a), 1(b) dan 1(c) !
2. Buatlah hasil kesimpulanmu berdasarkan deskripsi yang kamu buat pada gambar 2(a) dan 2(b) serta upaya apa yang dapat dilakukan !

Hasil Diskusi:

Tahap 5. (Pembuktian)

Presentasikan Hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !

ALTERNATIF JAWABAN

1. Tahap Pemberian rangsangan : Siswa mengamati gambar yang diberikan.
2. Tahap Identifikasi masalah : Mengidentifikasi masing-masing gambar.
 - Gambar 1 (a) : menunjukkan gambar sepeda – mobil
 - Gambar 1 (b) : menunjukkan pasar tradisional – mol/supermarket
 - Gambar 1 (c) : menunjukkan gambar hp Nokia- Hp Android

 - Gambar 2(a) : gambar siswa siswa yang sedang menggunakan handphone yang menunjukkan pemanfaatan teknologi.
 - Gambar 2(b) : menunjukkan siswa yang sedang tawuran, hal tersebut merupakan dampak negatif dari era globalisasi yang tidak patut di teladani.
3. Tahap Pengumpulan Data : mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti: membaca buku siswa serta referensi lain yang relevan.

No	Pengamatan	Deskripsi
1	Gambar 1 (a)	Pada gambar menunjukkan gambar sepeda – mobil, hal tersebut karena adanya pengaruh globalisasi yang awalnya masyarakat hanya menggunakan sepeda sebagai alat transportasi semakin berkembangnya zaman sehingga sekarang kebanyakan masyarakat sudah menggunakan mobil.
	Gambar 1 (b)	Pada gambar menunjukan pasar tradisional – mol/supermarket, hal tersebut karena adanya pengaruh globalisasi yang awalnya masyarakat hanya berbelanja di pasar tradisional sehingga kini masyarakat telah berbelanja di mol/supermarket.
	Gambar 1 (c)	Pada gambar menunjukan hp nokia-hp android, yang awalnya masyarakat hanya menggunakan hp nokia yang belum mempunyai kamera dll, karena adanya pengaruh globalisasi sehingga masyarakat sekarang banyak menggunakan hp android yang memiliki banyak manfaat.
2	Gambar 2 (a)	Gambar yang menunjukkan siswa-siswi yang sedang menggunakan Handphone yang menunjukan pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar yang dapat memudahkan siswa untuk memperoleh sumber belajar yang lebih banyak.
	Gambar 2 (b)	Menunjukkan siswa yang sedang tawuran, hal tersebut merupakan dampak negatif dari era globalisasi yang tidak patut di teladani. Hal tersebut salah satu dampak dari penggunaan teknologi yang tidak tepat sehingga usaha yang perlu dilakukan ialah dengan adanya pengawasan dari semua pihak agar informasi yang beredar dapat di saring terlebih dahulu.

4. Tahap Pengelolaan Data

- Kesimpulan gambar 1 :**
- (a) merupakan pengaruh globalisasi dalam bidang transportasi, menunjukkan gambar sepeda – mobil, hal tersebut karena adanya pengaruh globalisasi yang awalnya masyarakat hanya menggunakan sepeda sebagai alat transportasi semakin berkembangnya zaman sehingga sekarang kebanyakan masyarakat sudah menggunakan mobil.
 - (b) merupakan pengaruh globalisasi dalam bidang ekonomi, menunjukan pasar tradisional – mol/supermarket, hal tersebut karena adanya pengaruh globalisasi yang awalnya masyarakat hanya berbelanja di pasar tradisional sehingga kini masyarakat telah berbelanja di mol/supermarket.