

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 BELO
Pelajaran	: EKONOMI
Kelas / semester	: XI / 2
Materi	: Pengaruh APBN Terhadap Perekonomian Indonesia

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui metode diskusi dengan menggunakan tehnik pembelajaran debat, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian APBN dengan benar
2. Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN dengan tepat
3. Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara dengan benar
4. Menjelaskan jenis-jenis belanja negara dengan tepat
5. Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN dengan tepat
6. Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Pengaruh APBN terhadap perekonomian indonesia</li><li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali . Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian indonesia</li><li>❖ <b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi APBN</li><li>❖ <b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengaruh APBN terhadap perekonomian indonesia</b> .</li><li>❖ <b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li></ul>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Penilaian Sikap
- ❖ Pengetahuan
- ❖ Penilaian Keterampilan

Cenggu, 18 Juli 2021

Mengetahui,

Plt. Kepala SMA N 1 Belo

Guru Mata Pelajaran

Hairul Juhdy, S.Pd

Suherlina, S.Pd

NIP : 198205162005011005



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**  
(Bentuk Uraian)

**Soal Tes Uraian**

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik : .....		
Indikator : .....		
Soal : .....		
a. ....		
b. ....		
Jawaban :		
a. ....		
b. ....		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS**  
(Pilihan Ganda)

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

### Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip <b>bidang studi</b>									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

#### 4. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi dengan baik dapat mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan – pertanyaan dan tugas berkaitan dengan materi Pengaruh APBN Terhadap Perekonomian Indonesia atau model – model pengembangan lainnya. Khususnya yang terkait dengan tugas yang terdapat dalam kolom pengembangan materi. Kemudian guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

#### 5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi memahami materi Pengaruh APBN Terhadap Perekonomian Indonesia guru menjelaskan kembali materi tersebut, dan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau setara. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, seperti: boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau diluar jam pelajaran, pada umumnya 30 menit setelah pulang sekolah.

Usahakan guru dapat menjelaskan dan menekankan kembali materi tentang Pengaruh APBN Terhadap Perekonomian Indonesia dan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis (yang telah diujikan) atau yang dikembangkan dan setara bobotnya, sesuai dengan situasi yang berkembang.

Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, seperti : boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau diluar jam pelajaran, pada umumnya 30 menit setelah pulang sekolah. Interaksi

#### 6. Guru dengan Orang Tua

Interaksi orang tua dengan guru perlu dilakukan, salah satunya adalah dengan membuat Grup Wharsapp antara guru dan orang tua siswa, dimana dengan adanya grup WA ini akan memudahkan guru dan orang tua berkomunikasi dalam memantau perkembangan peserta didik.