



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VI
SMA NEGERI 2 LEMBANG

Jl. Maribaya No. 68 RT 04 RW 02 Ds. Langensari Kec. Lembang Kab. Bandung Barat 40391
Telp. (022) 27611958 website: <http://sman2lembang.sch.id> email: sman2lembang@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KOLABORASI

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 2 Lembang
Tema	<i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i>
Mata Pelajaran kolaborasi	Biologi Peminatan, Fisika Peminatan dan Kimia Peminatan
Kelas/Semester	XII/Genap
Alokasi Waktu	2 Jam Pelajaran (90 menit)
A. Kompetensi Dasar	
Kompetensi Dasar	<p>Biologi :</p> <p>3.1. Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.</p> <p>4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman.</p> <p>Fisika:</p> <p>3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan.</p> <p>4.6 Mempresentasikan manfaat dan dampak radiasi elektromagnetik pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kimia :</p> <p>3.11.Menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul (polimer, karbohidrat, protein, dan lemak)</p> <p>4.11.Menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu produk dari makromolekul (polimer, karbohidrat, protein, dan lemak)</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>Biologi :</p> <p>3.1 Mendeskripsikan pengertian pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>3.2 Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>3.3 Mendeskripsikan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</p> <p>Fisika:</p> <p>3.6.1: Menyebutkan sumber radiasi elektromagnetik</p> <p>3.6.2: Menjelaskan perbedaan masing-masing radiasi elektromagnetik</p> <p>3.6.3: Mengurutkan spektrum gelombang elektromagnetik</p> <p>3.6.4: Menerapkan manfaat radiasi elektromagnetik pada teknologi</p> <p>Kimia:</p> <p>3.11.1. Mengamati objek (atau gambarnya) yang mengandung polimer, misalnya: tali-tali plastik, paralon, teflon, tempat minum dan makanan dari sterofoam, karpet dari polimer orlon, lensa kaca dari fleksiglas dan fitting lampu dari bakelit.</p> <p>3.11.2. Menjelaskan proses bagaimana beberapa jenis molekul dapat bergabung menghasilkan suatu makromolekul.</p> <p>3.11.3. Menjelaskan aturan IUPAC untuk memberi nama polimer</p>

	<p>3.11.4. Menganalisis pembentukan polimerisasi adisi dan polimerisasi kondensasi.</p> <p>3.11.5. Menganalisis nama monomer, jenis polimerisasinya, nama polimer yang terbentuk, sifat dan kegunaannya dalam kehidupan.</p> <p>3.11.6. Menganalisis dampak penggunaan polimer sintesis dalam kehidupan dan cara penanggulangannya</p> <p>3.11.7. Menjelaskan struktur dan tata nama karbohidrat dan protein</p> <p>3.11.8. Menjelaskan sifat dan kegunaan karbohidrat dan protein.</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Biologi : Melalui kegiatan studi literatur dan melakukan percobaan sederhana di rumah, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur, disiplin.</p> <p>Fisika: Melalui kegiatan pembelajaran model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>Scientific</i> peserta didik mampu membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap kritis, kreatif, teliti, gemar membaca, kolaborasi, jujur, bertanggung jawab dalam menganalisis radiasi elektromagnetik serta penerapannya pada berbagai kasus serta melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan (Pengaruh Cahaya Terhadap Pertumbuhan kecambah) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari.</p> <p>Kimia : Melalui kegiatan pembelajaran model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>Scientific</i> peserta didik mampu membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap kritis, kreatif, teliti, gemar membaca, kolaborasi, jujur, bertanggung jawab dalam menganalisis objek (atau gambarnya) yang mengandung polimer, menjelaskan proses bagaimana beberapa jenis molekul dapat bergabung menghasilkan suatu makromolekul, menjelaskan aturan IUPAC untuk memberi nama polimer, menganalisis pembentukan polimerisasi adisi dan polimerisasi kondensasi, menganalisis nama monomer, jenis polimerisasinya, nama polimer yang terbentuk, sifat dan kegunaannya dalam kehidupan, menganalisis dampak penggunaan polimer sintesis dalam kehidupan dan cara penanggulangannya, menjelaskan struktur protein, menjelaskan sifat dan kegunaan protein.</p>
Media, Alat dan Sumber Belajar	<p>Media : LKS, <i>google classroom</i> dan <i>google meet</i></p> <p>Alat/Bahan : Kacang hijau, gelas air mineral, spidol</p> <p>Sumber belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buku teks Fisika, Biologi, dan Kimia kelas XII (Buku guru dan Fisika), Pusat Perbukuan Depdikbud 2) Internet
B. Langkah- Langkah pembelajaran Pekan 9	
Kegiatan Pendahuluan	
Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran melalui aplikasi <i>google classroom</i> dan <i>google meet</i>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi dengan tema kolaborasi <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i> yang telah tertera pada modul kolaborasi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis, berkaitan dengan tema Muatan listrik

Collaboration	Peserta didik melakukan tanya jawab untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tema <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i>
Communication	Guru memberikan demonstrasi sederhana terkait tema <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i> disesuaikan dengan modul dan LKS, siswa mengemukakan pendapat atas video demonstrasi yang dilakukann oleh guru
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tema <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami pada lembar kerja siswa

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penekanan kembali tentang tugas percobaan pada lembar kerja siswa (LKS)
- Menutup pembelajaran dengan sama membaca do'a serta
- Mengucapkan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : LKS

Penilaian Keterampilan : Percobaan

Penilaian sikap : Observasi melalui google meet

D. Langkah- Langkah pembelajaran Pekan 10

Kegiatan Pendahuluan

Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran melalui aplikasi *google classroom* dan *google meet*

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan (modul) terkait proyek <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari proyek yang dikerjakan berdasarkan LKS, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis, berkaitan dengan tema <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i>
Collaboration	Peserta didik melakukan tanya jawab dalam untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan kecambah</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru review pembelajaran yang telah disampaikan berdasarkan hasil presntasi siswa, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait proyek yang dikerjakan,

Kegiatan Penutup

- Memberikan apresiasi kepada kelompok yang paling baik dalam presentasi
- Menutup pembelajaran dengan sama membaca do'a serta
- Mengucapkan salam

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : LKS
Penilaian Keterampilan : persentasi hasil percobaan
Penilaian sikap : Observasi melalui google meet dan penugas

Lembang, 2021

Guru Mata Pelajaran Kolaborasi

Biologi

Fisika

Kimia

Sopa Marwah, S.Pd.
NIP 197712022007012004

Dulhamin Arif, S. Pd.

Lina, S.Pd., M.T.
NIP 197610202000122004

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Lembang

Lina, S.Pd.,M.T.
Pembina Tk.1/IV/b
NIP. 197610202000122004

NO	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Membuka pembelajaran menggunakan Google Meet <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Membaca do'a - Mengecek kesiapan pembelajaran serta mengingatkan bagi yang belum masuk GM - Mengabsen langsung ke Link - Memulai pembelajaran dengan menjelaskan Kolaborasi mata pelajaran, tema Pembelajaran 	<p style="text-align: center;">Membuka (Bu Sopa)</p> <p style="text-align: center;">Mengisi Absen (Pa Arif)</p>
2.	Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan stimulus berkaitan dengan materi kolaborasi (Modul) - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi atau percobaan - Memberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman kelompok - Melakukan presentasi (<i>dipilih secara acak oleh guru</i>) - Guru memberikan penekanan ulang terkait materi presentasi - Guru review pembelajaran yang telah disampaikan berdasarkan hasil presentasi siswa, - Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajarann tentang point-point penting yang muncul dalam hasil presentasi yang dilakukan 	<p style="text-align: center;">Bu Sopa Pa Arif Bu Lina</p>
3.	.Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi kepada kelompok yang paling baik dalam presentasi - Menutup pembelajaran dengan sama membaca do'a serta - mengucapkan salam 	<p style="text-align: center;">Menutup Bu Lina</p>