

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP N 1 Pakuan Ratu
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	:	IX/Ganjil
Materi Pelajaran	:	Globalisasi
Sub Materi	:	Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu	:	10 Menit

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<i>Setelah mempelajari Bab ini dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning serta penugasan diharapkan :</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Mampu Menganalisis Pengaruh Positif dan Negatif dan Upaya menghadapi Globalisasi bagi kehidupan masyarakat</li> <li>2. Siswa Trampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis</li> </ol>

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-3	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>2 menit</b>
<p><b>Guru :</b> <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya: <i>Apa Saja bentuk - bentuk Globalisasi ?</i> Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Peserta Didik menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan video motivasi tentang semangat, kegigihan dalam mencapai cita-cita walaupun menderita disabilitas</li> <li>• Peserta didik mengamati video yang disajikan kemudian memberikan analisis karakter apa yang terdapat dalam video yang disajikan</li> <li>• Guru menyampaikan penekanan karakter tokoh pada tayangan berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>• Menjelaskan teknik penilaian pembelajaran kepada peserta didik</li> </ul>	

<b>Kegiatan Inti</b>		<b>7 menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Problem Based Learning	<p>1) <b>Orientasi Peserta didik pada masalah</b>  <i>Menyajikan gambar tentang pengaruh negative globalisasi bagi kehidupan masyarakat, setelah mengamati gambar peserta didik merumuskan pertanyaan – pertanyaan dan masalah – masalah yang timbul dari globalisasi</i></p> <p>2) <b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar ;</b>  <i>a. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.  b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh secara berkelompok.  c. Setiap Kelompok di berikan Tugas :</i></p> <p><b>Kelompok 1 :</b>  - Menganalisis pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi Budaya</p> <p><b>Kelompok 2 :</b>  - Menganalisis pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi Ekonomi</p> <p><b>Kelompok 3 :</b>  - Menganalisis pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi Komunikasi</p> <p>3. <b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>  - Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru  - Guru memberikan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yang telah dirumuskan</p> <p>4. <b>Mengembangkan dan Menyimak Hasil Karya</b>  - Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya  - Guru menyampaikan hal-hal yang terjait dengan teknis presentasi siswa</p> <p>5. <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>  1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dihadapan kelompok lain.  2) Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya ataupun menanggapi hasil presentasi.  3) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p>	
<b>Catatan :</b> <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur,</b>		

<b>tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan tertulis kepada siswa tentang materi yang baru saja diberikan</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN

#### a. Teknik Penilaian

1. Sikap
  - a). Teknik penilaian : Jurnal
  - b). Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)
  
2. Pengetahuan
  - a). Jenis Tes : Tes Tertulis
  - b). Bentuk Tes : Uraian
  - c). Instrumen Penilaian : Soal
  
3. Keterampilan
  - a). Teknik penilaian : Penilaian Presentasi
  - b). Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (Terlampir)

Pakuan Ratu, November 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Pakuan Ratu

Guru Mata Pelajaran

**ADE OKTAVIA, S.Pd**  
NIP. 198410032008042001

**ADE OKTAVIA, S.Pd**  
NIP. 198410032008042001

# GLOBALISASI

## A. Dampak / Pengaruh Globalisasi

### 1. Dampak Positif Globalisasi

- 1). Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 2). Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi
- 3). Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkat
- 4). Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat
- 5). Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah
- 6). Berkembangnya Dunia Pariwisata
- 7). Perkembangan Alat Komunikasi dan Keterbukaan Informasi

### 2. Dampak Negatif Globalisasi

- 1). Westernisasi : suatu perbuatan seseorang yang mulai kehilangan nasionalisme dengan meniru atau melakukan aktivitas kebarat-baratan
- 2). Demoralisasi : menurunnya atau merosotnya akhlak atau moral seseorang
- 3). Kesenjangan Sosial Ekonomi : perbedaan yang tajam antara satu kelompok dengan kelompok lain dalam bidang sosial dan ekonomi
- 4). Kriminalitas
- 5). Pencemaran Lingkungan
- 6). Kenakalan Remaja : semua perbuatan anak remaja (usia belasan tahun) yang berlawanan dengan ketertiban umum (nilai dan norma yang diakui masyarakat) yang ditujukan pada orang, binatang, dan atau barang-barang yang dapat menimbulkan bahaya atau kerugian pada pihak lain
- 7). Individualisme yang Semakin Tinggi

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : .....  
Topik/Subtopik : .....  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**  
(Bentuk Uraian)

**1. Instrumen Penilaian (KI.3)**

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci jawaban	Kognitif	SKOR
1	Menganalisis bentuk interaksi social assosiatif kerjasama	<p>Globalisasi memberikan kemudahan pada masyarakat pada segala bidang kehidupan. Namun globalisasi juga membawa Pengaruh negative bagi kehidupan bermasyarakat. Sebagai salah satu contoh adalah sifat masyarakat yang individualisme. Bagaimana upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi arus globalisasi agar tidak menjadi masyarakat yang memiliki sifat individualism dan tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur !</p>	<p>upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi arus globalisasi agar tidak menjadi masyarakat yang memiliki sifat individualisme dan tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perluas cara berfikir kita dengan belajar memahami kebutuhan dan keinginan orang-orang disekitar kita dengan cara membaca, mendengarkan radio dan pandangan orang lain.</li> <li>b. Ikut merasa senang jika orang lain bahagia</li> <li>c. Tirulah orang-orang hebat yang tidak memiliki sifat individualism. Dengan cara membaca riwayat hidup orang-orang hebat seperti nabi Muhammad, nelson mandela, ibu Theresa dll</li> <li>d. Mempertebal ilmu agama</li> </ol>	<b>10</b>	<b>10</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : IX (Sembilan)- \_\_\_\_ Kelompok : \_\_\_\_\_

Mapel : IPS

Nama : \_\_\_\_\_

Komp.Da sar	:	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
Materi	:	Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi Bagi Kehidupan Masyarakat

### Uraian Kegiatan

1. Bagilah kelas kalian menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok.
2. Perhatikanlah Gambar di bawah ini !!
3. Tulis Analisismu pada kertas Folio berdasarkan nomor kelompokmu



1



2



3

#### ***Kelompok 1 :***

- Menganalisis pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi Budaya

#### ***Kelompok 2 :***

- Menganalisis pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi Ekonomi

#### ***Kelompok 3 :***

- Menganalisis pengaruh dan Upaya Menghadapi globalisasi Komunikasi