

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 SILIMAKUTA
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX
Materi	: Globalisasi
Sub Materi	: Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- c. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Mengidentifikasi dampak pengaruh globalisasi
- 3.2 Mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi
- 4.1 Membuat peta pikiran dampak globalisasi dan menuliskan tentang upaya upaya menghadapi globalisasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mendeskripsikan Pengaruh dampak dan upaya menghadapi dampak dari globalisasi dengan baik

D. Metode Pembelajaran

Kombinasi (daring dan luring)

- a. Pembelajaran Daring dengan Whatsapp dan masenger
- b. Pembelajaran Luring (luar Jaringan) bagi siswa yang tidak memiliki handphone
- c. Penugasan melalui LKPD yang dikirim melalui Whatsapp dan masenger dan bagi siswa yang tidak memiliki handphone mengantar tugas ke sekolah.

E. Materi Pembelajaran

Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyampaikan salam dan menyapa serta memotivasi siswa melalui video di whatsapp
2. Guru memeriksa kehadiran siswa.
3. Guru meminta kepada siswa untuk mempersiapkan alat tulis dan buku paket IPS
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
5. Guru menyampaikan bentuk penugasan dan penilaian yang akan diberikan kepada siswa.
6. Guru memberikan apersepsi :
 1. Pada pertemuan sebelumnya kita sudah membahas tentang apa?
 2. Apakah kalian merasakan dampak pengaruh dari globalisasi?
 3. Apa saja dampak positif dan negatif yang kalian rasakan? (Sambil memberikan apresiasi kepada siswa yang bisa menjawab)
7. Guru memberikan penjelasan materi secara singkat dampak pengaruh globalisasi
8. Guru menanyakan kepada siswa : Apa saja dampak pengaruh globalisasi yang di masyarakat, tuliskan pada buku kalian.
9. Guru melanjutkan penjelasan materi secara singkat upaya menghadapi globalisasi
10. Guru menanyakan kepada siswa : Setuju kah kalian, Di zaman modern saat ini Handphone menjadi kebutuhan pokok bagi remaja! Kemudian upaya apa yang harus dilakukan untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan Handphone, tuliskan pada buku kalian

11. Guru mengkonfirmasi beberapa jawaban siswa dan memberikan apresiasi kepada siswa.
12. Guru bersama siswa melakukan refleksi : Materi apa yang sudah kalian dapatkan dari pembelajaran kali ini dan Bagaimana perilaku belajar kalian tadi.
13. Guru memberikan penguatan dan menutup pembelajaran.

G. PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Ketrampilan terhadap siswa dilakukan selama proses pembelajaran di catat di buku Penilaian dan Jurnal guru.

Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Jelaskan dampak pengaruh globalisasi yang ada di masyarakat!
2. Setuju kah kalian, Di zaman modern saat ini Handphone menjadi kebutuhan pokok bagi remaja! Kemudian upaya apa yang harus dilakukan untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan Handphone, uraikan!

Saribudolok, Januari 2021

Mengetahui

Guru Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

HERMAN GIRSANG, S.Pd, M.Pd

CKRISTIN N. SARAGIH, S.Pd

Nip. 196412191989031003

Nip. 197912242006042014