

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Cendekia Cianjur

Kelas /Semester : IX/Satu

Tema : Globalisasi

Sub Tema/KD : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat/ 3.2 dan 4.2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, dan kehadiran peserta didik, berdo'a dan memberi motivasi dengan tepukan semangat.2. Guru memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca dan mengamati artikel yang diberikan guru berupa permasalahan tentang "Budaya Indonesia Pudar karena Ulah Kita Sendiri".2. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik.3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah, mendiskusikan dan merumuskan permasalahan yang muncul dalam artikel.4. Peserta didik menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan sesuai pertanyaan dan LKPD yang telah diberikan guru di depan kelas.5. Peserta didik dalam kelompok lain menilai atau menanggapi hasil kerja kelompok lain.6. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran.2. Guru memberikan tugas uraian tentang globalisasi.3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.4. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tulis penugasan

Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Mengetahui,

Kepala SMP Islam Cendekia Cianjur



Dera Nugraha, S.Pd.I, M.I.Kom

NIY. 18-05-0001

Cianjur, 31 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Yuyu Sri Rahayu, S.Pd.

NIY.14-04-0005

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

Instrumen penilaian

Jurnal perkembangan sikap spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Islam Cendekia Cianjur

Kelas/Semester : IX /Satu

Tahun pelajaran : 2020/2021

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif				Tindak Lanjut
		Spiritual	Catatan Perilaku	Sosial	Catatan Perilaku	
		Butir Sikap Spiritual		Butir Sikap Sosial		
1.		Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran		Aktif		
Dst...						

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Afektif									
		Spiritual					Sosial				
		Berdoa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran				Rata-Rata	Aktif				Rata-Rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Sikap Spiritual	Sikap Sosial
1. Jika peserta didik tidak khusu dalam berdo'a 2. Jika peserta didik kurang khusu dalam berdo'a 3. Jika peserta didik cukup khusu dalam berdo'a 4. Jika peserta didik sangat dalam berdo'a	1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam proses pembelajaran 2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam proses pembelajaran 3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam proses pembelajaran 4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam proses pembelajaran

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Pengetahuan/ Kognitif
		Penugasan (1-100)
1		
Dst..		

Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Jelaskan masing-masing 5 dampak positif dan 5 dampak globalisasi!	<p>Dampak Positif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Berkembangnya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2). Meningkatnya Efektivitas dan Efisiensi 3). Perekonomian Suatu Negara Semakin Meningkat 4). Meningkatnya Taraf Hidup Masyarakat 5). Komunikasi Semakin Cepat dan Mudah <p>Dampak Negatif :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Westernisasi 2). Demoralisasi 3). Kesenjangan Sosial Ekonomi 4). Kriminalitas 5). Pencemaran Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 75 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 50 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap • Skor 25 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab
2	Jelaskan 5 upaya yang bisa dilakukan dalam menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat!	<p>Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyaring setiap budaya asing yang masuk ke Indonesia untuk kemudian diadaptasi dan digunakan bersama-sama. 2) Mempromosikan budaya asli Indonesia ke kancah internasional untuk menumbuhkan rasa cinta budaya Indonesia. 3) Menyukai dan menggunakan produk-produk asli Indonesia. 4) Memperkuat persatuan dan kesatuan antar warga Indonesia yang memiliki budaya beragam untuk bersatu melindungi budaya asli Indonesia agar tidak luntur terbawa arus globalisasi juga tidak hilang karena diklaim negara lain. 5) Mematenkan setiap budaya Indonesia serta memublikasikannya agar tetap terjaga dan menjadikan masyarakat Indonesia bangga memilikinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 25 jika jawaban tepat dan lengkap • Skor 10 jika jawaban tepat tapi cukup lengkap • Skor 10 jika jawaban kurang tepat dan lengkap • Skor 5 jika jawaban tidak tepat dan lengkap • Skor 0 jika tidak menjawab

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Keterampilan									
		Unjuk Kerja									
		Diskusi				Rata-Rata	Presentasi				Rata-Rata
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
dst											

Kriteria Skor Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

1. Jika peserta didik tidak pernah proaktif dalam diskusi dan presentasi
2. Jika peserta didik kurang proaktif dalam diskusi dan presentasi
3. Jika peserta didik cukup proaktif dalam diskusi dan presentasi
4. Jika peserta didik sangat proaktif dalam diskusi dan presentasi

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS :
NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :
1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk pengerjaan:

1. Bacalah terlebih dahulu artikel tentang “Budaya Indonesia Pudar karena Ulah Kita Sendiri”, kemudian kalian buat rumusan masalah apa saja yang muncul dari artikel tersebut?

Budaya Indonesia Pudar karena Ulah Kita Sendiri

REPUBLIKA.CO.ID, BENGKULU---Budayawan nasional Irman Syah mengungkapkan bahwa pudarnya budaya asli Indonesia yang berupa budaya daerah disebabkan oleh rakyat Indonesia sendiri yang mulai berusaha meninggalkannya. "Di saat zaman modernisasi sekarang ini kita sendiri yang menganggap budaya kolot, sehingga kita sendiri yang telah membunuh budaya sendiri," kata dia.

Lebih lanjut dia mengatakan budaya asli Indonesia mulai bergeser ketika masyarakat mulai menganggap modernitas sebagai suatu budaya yang sempurna. "Ketika modern telah mengglobalisasi membuat tradisi menjadi malu menunjukkan dirinya sehingga kebudayaan menjadi menghilang dan ketika kita mulai menggali kebudayaan ketika itu kita temui kebudayaan telah dibunuh oleh modernisasi," katanya.

Pudarnya adat ketimuran yang selalu diajarkan oleh budaya-budaya yang ada di Indonesia menurut dia menjadi salah satu faktor utama yang menempa sikap mental buruk masyarakat kurun waktu belakangan ini. "Saat ini orang lebih sibuk di jejaring sosial, selalu memperhatikan teman-temannya di jejaring, tetapi teman yang berada di sampingnya sedang sakit dia tidak tahu. Dan saat ini bapak dan anak, kakek dan cucu, adik dan kakak itu berteman di jejaring sosial, yang mengakibatkan bahasa diantara mereka tidak lagi memperhatikan tata berbahasa," kata dia.

Lebih lanjut, dia menjelaskan bahwa bahasa yang dipakai di jejaring sosial merupakan bahasa yang tidak mengenal tingkatan umur. "Jadi mereka di jejaring itu berbahasa mendatar, tidak ada lagi bahasa mendaki untuk berkomunikasi dengan yang lebih tua, dan bahasa menurun ke yang lebih muda, sehingga hormat kepada bapak jadi hilang dan santun ke anak jadi tidak ada," katanya.

2. Dari artikel di atas, diskusikan dalam kelompok kalian apa saja yang menjadi pengaruh yang ditimbulkan dari adanya globalisasi, kemukakan masing-masing 5 dampak positif dan 5 dampak negatifnya!
3. Kemukakan juga pendapat kalian upaya apa saja yang bisa dilakukan dalam menghadapi globalisasi budaya di kehidupan masyarakat? Jelaskan minimal 5!
4. Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas!

Selamat Mengerjakan!