


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Teluk Sampit
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : IX / 2
 Tema : Globalisasi
 Subtema : - Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : (2 x 40 menit) Simulasi Mengajar 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning peserta didik diupayakan mampu menganalisis pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat serta mampu menginventarisasi dampak positif dan negatif dari globalisasi di kehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Pembelajaran	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi. Misalnya: “Apakah kalian tau globalisasi ? 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	Religius Nasionalis	2
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation 1. Guru menayangkan gambar dan Peserta didik mengamati salah satu gambar/foto produk Indonesia yang dikenal dunia, misalnya mie instan, kemudian diadakan tanya jawab sehingga diperoleh keterkaitan dengan upaya menghadapi globalisasi (mau menggunakan produk asli Indonesia).  2. Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar	Kemandirian	5
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	

<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	<p>Kemandirian Integritas</p>	
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Guru membagi dan mengorganisasikan siswa menjadi beberapa dan menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok.</p> <p>Kel. 1: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi budaya. Kel. 2: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi Iptek. Kel. 3: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi ekonomi. Kel. 4: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi komunikasi dan memberikan solusinya. Kel. 5: pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi transportasi dan memberikan solusinya</p>	<p>Gotong royong</p>	
<p>Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses</p>	<p>Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	<p>Gotong royong Integritas</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</p>	<p>Religius</p>	<p>3</p>

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PERNYATAAN							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak	ya	tidak
1	A								
2	B								
3	C								
4	D								

Tabel. Rubrik Penilaian Terhadap Diskusi

No	Nama Peserta	Pernyataan					
		Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan	Jumlah
1	A						
2	B						
3	C						

Keterangan :

- 4 Sangat Baik
- 3 Baik
- 2 Cukup
- 1 Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

2. Penilaian Kognitif

Kuis

No	Soal	Skor
1	Sebutkan tiga pengaruh positif globalisasi	4
2	Sebutkan tiga dampak negative globalisasi	3
3	Bagaimana menghadapi globalisasi pada bidang : a. Budaya b. Iptek c. Ekonomi	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{30} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Teluk Sampit,

SUKBAN ASBDUL AZIZ, S.S
NIP. 19761129 200904 1 001

Teluk Sampit, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

ENDRA WIJAYA, S.Pd
NIGK. 122009146