

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 20 Penajam Paser Utara

Kelas / Semester : IX / 2 (genap)

Mata Pelajaran : IPS

Tema : Globalisasi

Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi Globalisasi dalam kehidupan Masyarakat

Kompetensi Dasar :

3.2. Mengetahui Perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini murid diharapkan dapat :

1. Dengan membaca buku , Murid dapat menjelaskan pengertian Globalisasi
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar , murid mampu menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan manusia
3. Dengan melakukan diskusi bersama teman kelompoknya , murid dapat mengidentifikasi upaya menghadapi Globalisasi dalam Kehidupan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran murid) dan memberikan pesan- pesan harian tentang protokol kesehatan2. Guru memberikan pertanyaan, misalnya apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang? kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.4. Guru membagi murid kedalam 6 kelompok yang terdiri dari 4 - 5 orang

Kegiatan

Inti

1. *Orientasi terhadap masalah*

- Guru meminta murid melihat gambar - gambar berikut ini :



murid diberi kesempatan untuk menjelaskan kaitan gambar tersebut dengan bentuk- bentuk Globalisasi . murid diminta bertanya dari hal-hal yang kurang dipahaminya.

- Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik:
- 1) Bagaimana dampak Positif globalisasi dalam kehidupan manusia ?
 - 2) Bagaimana dampak Positif globalisasi dalam kehidupan manusia ?
 - 3) Bagaimana upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya dalam kehidupan manusia ?
 - 4) Bagaimana upaya menghadapi globalisasi di bidang IPTEK dalam kehidupan manusia ?
 - 5) Bagaimana upaya menghadapi globalisasi di bidang Ekonomi dalam kehidupan manusia ?
 - 6) Bagaimana upaya menghadapi globalisasi di bidang Transportasi dalam kehidupan manusia ?

2. *Organisasi belajar*

Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. Karena itu, kelas dibagi dalam beberapa kelompok kecil (4 – 5 orang per kelompok dan masing – masing kelompok membahas satu permasalahan bersama dengan kelompoknya .

3. *Penyelidikan individual maupun kelompok*

Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari sumber, seperti: membaca buku siswa dan buku penunjang, mencari informasi dari berbagai situs di internet,

4. *Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah*

Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah. Selanjutnya, setiap ketua kelompok mengomunikasikan hasil kerjanya.

5. *Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah*

Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan

Kegiatan Penutup	1) Guru memfasilitasi murid menyimpulkan materi pembelajaran. 2) Guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian. 3) Guru bersama dengan murid melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 4) Guru menugaskan murid untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 5) Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 6) Guru mengingatkan murid tetap mematuhi protokol Kesehatan
------------------	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

✚ Strategi : Observasi

✚ Contoh Instrumen yang dipilih

Hari/Tanggal	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang dinilai	Keterangan

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

✚ Strategi : Penugasan dan Praktek/Unjuk kerja di rumah sendiri

✚ Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang dampak Globalisasi dalam kehidupan	3	2	1	
Keterampilan Produk membuat laporan dampak dari globalisasi dalam kehidupan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
1. Kreatifitas	3	2	1	
2. Kesesuaian Isi	3	2	1	

3. Ketepatan waktu Pengumpulan	3	2	1	
--------------------------------	---	---	---	--

Instrumen penilaian pengetahuan:

Jawablah pertanyaan ini dengan benar

NO	PERTANYAAN	SKOR
1.	Jelaskan salah satu dampak positif Globalisasi ?	20
2	Jelaskan salah satu dampak negatif Globalisasi ?	20
3	Jelaskan Upaya menghadapi Globalisasi di bidang budaya ?	20
4	Jelaskan Upaya menghadapi Globalisasi di bidang IPTEK ?	20
5	Jelaskan Upaya menghadapi Globalisasi di bidang Ekonom ?	20
	Jumlah Skor maksimal	100

Nilai

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sepaku, November 2021
Guru Mapel

NURASIAH, S.Pd
NIP 198308172009042003

NURASIAH, S.Pd
NIP 198308172009042003