

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>		
<b>Nama Sekolah</b>	:	<b>SMP Negeri 1 Puri</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b>
<b>Kelas / Semester</b>	:	<b>IX / Ganjil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>2 JP (@ 40 Menit)</b>
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> 1. Menerangkan upaya menghadapi globalisasi. 2. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.2.5 Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.
<b>Materi Pembelajaran:</b>	Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi (budaya, iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi)	
<b>Metode/Model:</b> - Model <i>talking stick</i> (tongkat berbicara)	<b>PENDAHULUAN</b> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.	
<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> 1. Buku paket IPS 2. Alat Tulis Kantor (ATK) 3. Multimedia interaktif dan internet 4. Gambar/Foto	<b>KEGIATAN INTI</b> 1. Peserta didik mengamati 2 gambar yang disajikan oleh guru untuk kemudian diadakan tanya jawab sehingga diperoleh keterkaitan dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi (mau menggunakan produk asli Indonesia).   2. Kelas dibagi ke dalam enam kelompok. Setiap kelompok ditugaskan membaca/menelaah buku sumber/paket tentang pengaruh globalisasi (kelompok 1) dan upaya menghadapi globalisasi dalam bidang budaya (kelompok 2), bidang iptek (kelompok 3), dan bidang ekonomi (kelompok 4), komunikasi (kelompok 5), transportasi (kelompok 6). 3. Setelah menelaah dan memahami kajian tugas masing-masing, peserta didik dipersilakan untuk menutup bukunya. 4. Guru memberikan tongkat kepada salah seorang peserta didik, kemudian diberikan kepada peserta didik di sampingnya, dan seterusnya sampai ada kata “berhenti”. 5. Peserta didik yang memegang tongkat diharuskan menjawab pertanyaan guru, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan guru. <b>PENUTUP</b> 1. Di bawah bimbingan guru, siswa lainnya memberi penilaian/komentar, meluruskan kesalahan konsep, dan guru menyampaikan penguatan konsep. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.	

3. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis).
4. Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

**Penilaian:**

1. Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan atau kuis/tes
2. Keterampilan : Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Puri

**NANG WAHYUNINGAJI, M.Pd**  
NIP. 19701227 199703 1 006

Mojokerto, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**ANTON TIMUR, M.Pd.**  
NIP. 19830228 201001 1 017

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Pengetahuan

#### a. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

##### 1) Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda:

*Pilihlah satu jawaban yang benar!*

1. Cara pandang, cara berpikir, atau proses masuk ke ruang lingkup yang mendunia disebut ....
  - A. modernisasi
  - B. globalisasi
  - C. modern
  - D. global

2. Perdagangan bebas merupakan salah satu globalisasi dalam bidang ....
  - A. iptek
  - B. komunikasi
  - C. transportasi
  - D. ekonomi

3. Perhatikan tabel berikut!

1	2	3	4
Tukang cukur Tukang kebun Petani	Pedagang sayur Pedagang bakso Peternak	Psikolog <i>Bodyguard</i> Notaris	Sopir angkot Agen koran Pemulung

Mata pencaharian masyarakat global terdapat pada kolom ....

- A. tukang cukur
  - B. tukang kebun
  - C. psikolog
  - D. petani
4. Hasil temuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat perkembangannya adalah ....
    - A. informasi
    - B. informasi dan komunikasi
    - C. informasi, komunikasi, dan transportasi
    - D. komunikasi, transportasi, dan konstruksi
  5. Dampak positif dari adanya globalisasi adalah ....
    - A. terbukanya informasi, efisiensi, dan efektivitas
    - B. perilaku individualis
    - C. pencemaran lingkungan
    - D. mudahnya budaya lokal bangsa
  6. Berikut ini yang termasuk pernyataan yang *bukan* menunjukkan pengaruh globalisasi di bidang makanan adalah ....
    - A. masyarakat merasa lebih modern jika mengonsumsi makanan luar negeri
    - B. masyarakat menyukai *fast food*
    - C. makanan luar negeri mulai gampang didapat
    - D. resep tradisional tidak dipakai lagi
  7. Berikut ini yang termasuk gaya hidup bangsa Barat yang bersifat positif adalah ....
    - A. konsumtif
    - B. individualistis
    - C. menghargai waktu
    - D. kebebasan dalam segala hal
  8. Salah satu dampak negatif globalisasi dalam bidang politik adalah ....
    - A. HAM semakin diakui keberadaannya
    - B. terjadi pendewasaan hidup berdemokrasi
    - C. masuknya ideologi yang tidak sesuai jati diri bangsa
    - D. masyarakat sebagai alat kontrol bagi pemerintah
  9. Dalam masyarakat sekarang ini sering ditemukan manusia yang cenderung berperilaku meniru gaya hidup bangsa Barat dengan tujuan untuk mengejar ketertinggalan dengan bangsa lain. Sikap semacam ini adalah contoh dari ....
    - A. sekularisme
    - B. hedonisme
    - C. konsumtivisme
    - D. westernisasi
  10. Beberapa tindakan di era global:
    1. Menjaga keutuhan NKRI
    2. Melakukan demonstrasi anarkis

3. Mencintai produk dalam negeri
4. Memupuk budaya hedonisme

Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa Indonesia ditunjukkan dengan nomor

....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 3

**Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:**

1. B
2. D
3. C
4. C
5. A
6. B
7. C
8. C
9. D
10. D

**2) Instrumen Bentuk Soal Uraian:**

1. Berikan salah satu contoh terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi!
2. Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan!
3. Mengapa kesenian tradisional Indonesia terdesak oleh kesenian Barat?
4. Kemukakan minimal tiga upaya menghadapi globalisasi di bidang iptek!
5. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

**Kunci Jawaban Soal Uraian:**

1. Terjadinya globalisasi dalam bidang ekonomi antara lain berkembangnya mata pencaharian di bidang jasa, seperti pramuniaga, dokter, psikolog, pengacara, notaris dan lain-lain. (skor maksimal 3)
2. Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 4).
3. Sebab dengan semakin majunya teknologi informasi, masyarakat banyak yang terpengaruh oleh kesenian Barat yang dianggapnya lebih maju dan modern. (skor maksimal 2)
4. Upaya menghadapi globalisasi dalam bidang iptek antara lain:
  - a. berkompetensi dalam bidang iptek,
  - b. meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang iptek,
  - c. meningkatkan penguasaan teknologi modern dalam segala bidang. (skor maksimal 3)
5. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasanya bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu merupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 3).

**Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian**

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap
2.	4	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban dengan contoh 1
		4	Jawaban dengan contoh 2
3.	2	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
4.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap
5.	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Jawaban kurang lengkap
		2	Jawaban agak lengkap
		3	Jawaban lengkap

**b. Pedoman Penilaian:**

- 1) Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai dengan 10 masing-masing soal memiliki skor 1, sehingga skor maksimal adalah 10.
- 2) Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:  
soal nomor 1 = 3  
soal nomor 2 = 4  
soal nomor 3 = 2  
soal nomor 4 = 3  
soal nomor 5 = 3  
sehingga skor maksimal adalah 15.
- 3) Skor maksimal ideal adalah jumlah skor pilihan ganda ditambah jumlah skor uraian ( $10 + 15 = 25$ ).
- 4) Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor PG} + \text{Uraian}}{25} \times 100$$