

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 261 Jakarta
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya)
Sub Materi : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning/inquiri peserta didik diharapkan dapat : mengidentifikasi, mendeskripsikan, membuat laporan tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan2) Guru mengecek penguasaan kompetensi sebelumnya dengan dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan "Apa yang kalian ketahui tentang Globalisasi ?"3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik dengan menayangkan PPT tentang "Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat"4) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	2 menit

<p>2. Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi ■ Setelah mengamati gambar, peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah yang timbul akibat Globalisasi ■ Peserta didik diminta mencari solusi terkait masalah-masalah yang timbul sebagai upaya menghadapi globalisasi dengan mencari dari berbagai sumber belajar ■ Setelah data terkumpul peserta didik mengelompokkan dampak positif dan negatif yang timbul akibat Globalisasi untuk mencari pembuktian yang mereka lihat di lingkungan masyarakat sekitar disesuaikan dengan data yang didapatkan ■ Dari jawaban di atas peserta didik diminta untuk menyimpulkan upaya apa yang harus mereka lakukan dalam menghadapi Globalisasi 	<p>7 menit</p>
<p>3. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memfasilitasi peserta didik menarik kesimpulan sebagai penguatan tentang materi " pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi" 2) Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 3) Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan secara lisan 4) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang dikerjakan sebagai penugasan berupa tes tertulis bentuk PG dan Essay 5) Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya 	<p>1 menit</p>


C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Jurnal
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal
2. Penilaian Kompetensi pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Soal PG dan essay
 - c. Pedoman penskoran dan penentuan nilai
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - a. Rubrik penilaian produk
 - b. Rubrik penilaian kinerja
 - c. Pedoman penskoran dan penentuan nilai


Mengetahui
Kepala Sekolah
TARSUM, M.Pd
NIP. 196805141994121001

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran


ROIHATUN NI'MAH
NIP. 197202131998032004