

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan: SMP Negeri 2 Solokanjeruk
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Submateri Pokok : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)/Simulasi 10'

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.3 dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.4 dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami Pengaruh positif globalisasi di dalam kehidupan masyarakat.
2. Memahami Pengaruh negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
3. Bersikap Bijak dalam menyikapi pengaruh dan upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menemukan informasi lain terkait dengan pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di Masyarakat.
5. Melalui kegiatan membuat kesimpulan bersama, peserta didik dapat memahami dan menjelaskan pengaruh globalisasi dan upaya yang harus dilakukan dalam menyikapi arus globalisasi yang terjadi dalam kehidupan masyarakat.

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran

- a. Dampak / Pengaruh positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- b. Dampak/ Pengaruh negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- c. Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat.

2. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: Sainifik

3. Media dan Bahan

a. Media

- Gambar/foto yang relevan dengan perubahan akibat globalisasi

b. Bahan

- Laptop,LCD,Power Point, Gambar Perubahan Akibat Globalisasi

4. Sumber Belajar

- a. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- b. Media Internet mendownload gambar yang relevan dengan Materi pembelajaran

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluann (1 menit)	
Melaakukan Pembukaan Dengan mengucapkan Salam Dan Memeriksa Kehadiran Peserta Didik	
Mengingatn Kembali Pelajaran Pada Pertemuan Sebelumnya.	
Mengaitkan Pembelajaran Yang Akan Dilakukan Dengan Pengalaman Peserta Didik	
Kegiatan Inti (7 menit)	
Mengamati	<p>Peserta Didik Mengamati Gambar Perubahan Yang Terjadi Akibat Dampak Dari Arus Globalisasi</p> <p>Dampak Globalisasi Bidang Budaya :</p>  <p>Dampak Globalisasi Bidang TIK</p>  <p>Dampak Globalisasi Bidang Transportasi :</p> 

Menanya	Memberikan Kesempatan Kepada Peserta Didik untuk Mengidentifikasi Hal Hal Yang Belum Dipahami Dalam Bentuk Pertanyaan Sederhana Yang Berkaitan Dengan Materi Yang Dipelajari.
Mengumpulkan Informasi	Peserta Didik Mengumpulkan Informasi Yang Mereka Dapatkan, Baik Yang Telah mereka Pahami Dan Lihat Pada Gambar, Juga Yang Di alami Secara Langsung.
Mengaosiasikan	Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan. peserta didik memecah, memilah, dan memilih informasi, mengklasifikasikan, untuk menjawab pertanyaan.
Mengkomunikasikan	Peserta Didik Mengkomunikasikan Hasil Kerjanya Dan Di tanggap Oleh Peserta Didik Lainnya.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru Memberikan Kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami	
Guru Memberikan Reward kepada seluruh peserta didik. dengan bertepuk tangan Bersama untuk penyemangatan dan apresiasi terhadap kerja siswa	
Guru Dan Peserta Didik membuat kesimpulan pembelajaran, tentang hal-hal penting yang muncul pada proses pembelajaran.	

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tanya Jawab
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek (Diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 2 Solokanjeruk

Bula, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Nana Sumarna, S.Pd. M.Mpd
NIP.196407101989021002

Hrerni Sri Mulyani, S.Pd
NIP.197105022014122001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (K-13)

A. Identitas LKPD

Satuan Pembelajaran : SMP N 2 SOLOKANJERUK
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester : IX/Ganjil
TahunPelajaran : 2021/2022

Tema : Globalisasi

Sub Tema : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Alokasiwaktu : 1x40 Menit

B. Kompetensi Inti (SK) :

- K.I. 3 Memahami Pengetahuan (Vaktual, Konseptual, Dan Procedural). Berdasarkan Ras Ingin Tahu Tentang Ilmu Pengetahuan, Tekhnologi, Seni, Budaya Terkait Fenomena Dan Kejadian Tampak Mata.
- K.1. 4 Mencoba Mengolah Dan Menyaji Dalam Rana Konkret (Menggunakan, Mengurai, Merangkai, Memodifikasi, Dan Membuat) Dan Rana Abstrak (Menulis, Membaca, Menghitung, Menggamabr, Dan Mengarang) Sesuai Dengan YanG Dipelajari Di Sekolah Dan Sumber Lain Yang Sama Dalam Sudut Pandang Teori.

C. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2. Menganalisis Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat	3.2.1. Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan 3.2.2. Menjelaskan pengertian perubahan social, bentuk-bentuk perubahan social budaya 3.2.3. Mengamati bentuk-bentuk perubahan sosial 3.2.4. Menganalisis dampak perubahan sosial dan dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia 3.2.5. Mendeskripskan upaya menghadapi globalisasi 3.2.6. Mempresentasikan hasil analisis dan pengamatan tentang dampak perubahan social dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mempelajari materi ini, siswa mengetahui perubahan social budaya.
- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan social
- Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan
- Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
- Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi.

E. Lembar Jawaban

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Petunjuk :

1. Tentukan Ketua Kelompok.
2. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat.

✚ Kegiatan Mengamati

Amatilah dan Perhatikan gambar-gambar berikut ! tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !



Penjelasan ;

Gambar tersebut menggambarkan Perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi dalam memperkuat kehidupan kebangsaan. Tulis hal-hal yang ingin kalian ketahui dari gambar tersebut!

✚ Kegiatan Menanya

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan!

Contoh: bagaimana bentuk perubahan sosial?

Jawab:.....

✚ Kegiatan Mengumpulkan Informasi

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber seperti buku paket SMP, media Internet dan LKS.



Kegiatan Mengolah Informasi

Informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan



Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang dirumuskan di depan kelas.

F. Penilaian

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Diskusi)

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi	Berkontribusi	Jumlah
1.	Adi Kusnadi	4	3	4	4	15
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						

Sookanjeruk, 1 Januari 2022

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru matapelajaran

Nana Sumarna, S.Pd. M.Mpd
NIP:

Herni Sri Mulyani, S.Pd
NIP. 197102052014122001

