

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP Negeri 1 Silangkitang
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / Semester : IX / I (satu)
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan sub tema pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan menggunakan model Problem Based Learning peserta didik diharapkan berakhlak mulia dan bernalar kritis dalam menganalisis dampak globalisasi dan secara bergotong royong mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam masyarakat dari berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dalam penyajian presentasi kelompok mengenai pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Durasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu. Guru mengecek kehadiran dan kebersihan kelas serta memberi motivasi Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tehnik pembelajarannya 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan gambar yang berkaitan dengan Globalisasi Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat atau menuliskan di papan tulis tentang apa saja yang ingin mereka ketahui tentang gambar tersebut (Rumusan Pertanyaan). Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bersama-sama mengenai Globalisasi. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi secara individu dan kelompok untuk menyelesaikan LKPD Masing-masing kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas Peserta didik dari kelompok lain diperkenankan untuk ikut menanggapi dan bertanya pada kelompok yang presentasi. Peserta didik dan guru menyimpulkan mengenai dampak globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan Guru melakukan penilaian dengan memberikan quiz. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menyampaikan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Penugasan dan Quiz	Diskusi dan Presentasi

Alat, Media dan Sumber Belajar	
Alat	: Papan Tulis, Spidol, Alat Tulis
Media	: Gambar mengenai Dampak Globalisasi
Sumber	: Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas IX edisi revisi 2018 Kemdikbud 2018 halaman 115-146

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Silangkitang,

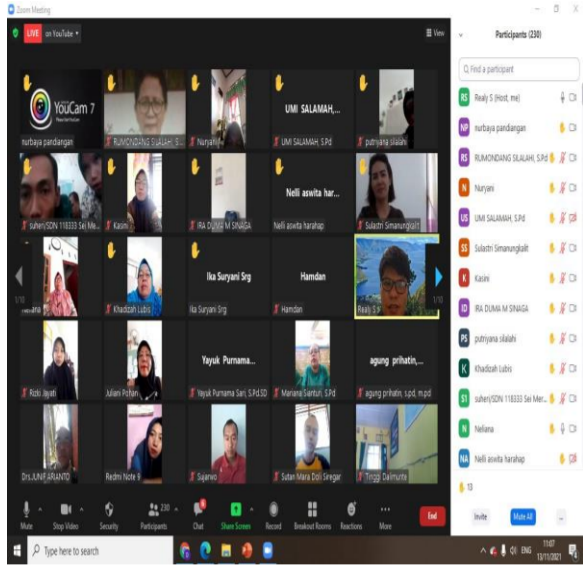
Silangkitang, Januari 2021
Guru IPS,

Dra Mahyun Hajar Harahap
NIP. 19670505 199412 2 001

Sulastri Simanungkalit, S.Pd.
NIP. 19810623 200701 2 003

LAMPIRAN

Gambar 1



Sumber : Foto dokumentasi Pribadi

Gambar 2



Gambar 3



Sumber : Foto dokumentasi Pribadi

Gambar 4



Kegiatan bertanya kepada peserta didik mengenai gambar 1, 2, 3 dan 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENGAMATAN GAMBAR

AKTIVITAS KELOMPOK

Tema Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

Tujuan : Melalui proses pembelajaran dengan sub tema pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dengan menggunakan model Problem Based Learning peserta didik diharapkan berakhlak mulia dan bernalar kritis dalam menganalisis dampak globalisasi dan secara bergotong royong mengidentifikasi upaya menghadapi globalisasi dalam masyarakat dari berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan kreatif dalam penyajian presentasi kelompok mengenai pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1. 2. 3.
4. 5.

Petunjuk

1. Silahkan amati gambar tentang dampak globalisasi dalam kehidupan masyarakat !
2. Diskusikan dengan anggota kelompok tentang Dampak Globalisasi dalam kehidupan masyarakat !
3. Diskusikan upaya apa saja yang harus dilakukan untuk menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat !
4. Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom dibawah !
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing di depan kelas !

HASIL DISKUSI KELOMPOK

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

NO	INDIKATOR	SKOR		
		3	2	1
1.	Religius	Selalu mengucapkan salam pembuka dan penutup dengan semangat, berdoa dan bersyukur	Kadang mengucapkan salam pembuka dan penutup dengan semangat, berdoa dan bersyukur	Tidak pernah mengucapkan salam pembuka dan penutup dengan semangat, berdoa dan bersyukur
2.	Toleransi	Selalu menghargai dan menghormati dan terjalin komunikasi yang baik antar anggota.	Menghargai dan menghormati namun komunikasi biasa saja antar anggota.	Kurang menghargai dan menghormati dan kurang terjalin komunikasi yang baik antar anggota.
3.	Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok aktif	Berkerja sama dengan baik dan sebagian kecil anggota pasif	Berkerja sama dengan kurang baik dan sebagian besar anggota pasif

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Kelas :

No	Nama	Spiritual	Sosial		Jumlah	Keterangan
		Religius	Toleransi	Kerjasama		

Keterangan Aspek Sikap Yang Dinilai

- 1. Religius = 3
- 2. Toleransi = 3
- 3. Kerjasama = 3

Kriteria :

- 1 - 3 = Cukup
- 4 - 6 = Baik
- 7 - 9 = Sangat Baik

B. PENILAIAN PENGETAHUAN
Kisi-kisi Soal Essay Test

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1.	Menganalisis Perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Dampak dan upaya menghadapi globalisasi	Mengidentifikasi dampak positif Globalisasi	1. Sebutkan 3 dampak positif Globalisasi	Essay Test	Dampak positif <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya efektivitas dan efisien - Berkembangnya Iptek - Perekonomian suatu negara semakin meningkat - Meningkatnya taraf hidup masyarakat - Komunikasi semakin cepat dan mudah - Berkembangnya dunia pariwisata - Berkembangnya alat komunikasi dan keterbukaan informasi
			Mengidentifikasi dampak negatif Globalisasi	2. Sebutkan 3 dampak negatif globalisasi	Essay Test	Dampak negatif <ul style="list-style-type: none"> - Westernisasi - Demoralisasi - Kesenjangan sosial ekonomi - Kriminalitas - Pencemaran Lingkungan - Kenakalan Remaja - Individualisme yang semakin tinggi
			Mengidentifikasi upaya menghadapi Globalisasi	3. Sebutkan 2 upaya menghadapi globalisasi Iptek	Essay Test	Upaya menghadapi globalisasi Iptek <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkompetisi dalam kemajuan iptek 2. Meningkatkan motif berprestasi 3. Meningkatkan kualitas SDM 4. Selalu berorientasi ke masa depan 5. Meningkatkan penguasaan terhadap teknologi modern

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas :

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Keterangan
		Nomor Soal				
		1	2	3		

Keterangan Aspek Yang Dinilai

- Soal 1, jawab 3 skor 6
Jawab 2 skor 4
Jawab 1 skor 2
- Soal 2, jawab 3 skor 6
Jawab 2 skor 4
Jawab 1 skor 2
- Soal 3, jawab 2 skor 8
Jawab 1 skor 4

Total skor benar 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Aspek Yang Dinilai}} \times 100$$

Kriteria :

- 0 - 56 = sangat kurang
- 57- 67= Kurang
- 68 - 78 = Cukup
- 79 - 89 = Baik
- 90 -100 = Sangat Baik

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian Presentasi

NO.	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan Presentasi	Presentasi disajikan dengan tidak menarik	Presentasi disajikan dengan kurang menarik	Presentasi disajikan dengan cukup menarik	Presentasi disajikan dengan sangat menarik
2.	Kemampuan Bertanya	Pertanyaan tidak menarik	Pertanyaan kurang menarik	Pertanyaan cukup menarik	Pertanyaan sangat menarik
3.	Kemampuan Menjawab	Jawaban disajikan dengan tidak lugas	Jawaban disajikan dengan kurang lugas	Jawaban disajikan dengan cukup lugas	Jawaban disajikan dengan sangat lugas

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Kelas :

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab		
		1-5	1-5	1-5		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Aspek Yang Dinilai}} \times 100$$

Kriteria :

- 0 - 56 = sangat kurang
- 57- 67= Kurang
- 68 - 78 = Cukup
- 79 - 89 = Baik
- 90 -100 = Sangat Baik

