

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : IKA NUR SETYAWATI

Surel : Ikanursetyawati@gmail.com

Satuan Pendidikan	UPT SMPN 1 Kutorejo
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester	IX/1
Tema	Globalisasi
Sub Tema	Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi Dalam Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	27
Alokasi Waktu	10 Menit

KD 3	KD 4
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan social budaya.
IPK 3	IPK 4
3.2.3 Mengidentifikasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia 3.2.4 Mengidentifikasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.5 Menganalisa upaya menghadapi globalisasi.	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui diskusi kelompok dan menggali informasi :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi mengenai pengaruh positif dan negatif dari globalisasi dengan benar
- Peserta didik dapat menganalisa upaya dalam menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat dengan sikap mandiri, kerja keras , kreatif dan kritis
- Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis pengaruh dan upaya dalam menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat dengan sikap mandiri, kerja keras , kreatif dan kritis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik mengucapkan salam dan doa • Mengkondisikan siswa dengan mengecek kehadiran siswa • Guru melakukan ice breaking • Motivasi: Menghubungkan materi lalu tentang pengertian globalisasi dan contoh bentuk-bentuk globalisasi di beberapa bidang (menunjukkan gambar) • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Menyampaikan teknik Penilaian • Pembentukan Kelompok Kecil (4-5 siswa) 	2 Menit
Inti	<p>1. Peserta didik ditugaskan mengamati gambar/foto, guru kemudian memberi pertanyaan, apakah gambar A, B, C dan D merupakan dampak positif atau negatif dalam globalisasi ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar D</p> </div> </div>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap kelompok ditugaskan menyebutkan pengaruh dan menganalisa upaya menghadapi globalisasi sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok I : Dampak Positif dari globalisasi b. Kelompok II : Dampak Negatif dari globalisasi c. Kelompok III : Upaya menghadapi globalisasi Masing-masing kelompok menulis hasil diskusi kelompok dengan membuat bentuk yang indah, seperti bentuk pohon, tabel dan lain-lain. 3. Presentasi hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain dan guru memberikan penilaian/tanggapan/komentar, dan meluruskan kesalahan konsep 4. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang presentasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diberi pesan moral . 3. Guru mengevaluasi dengan tugas PR (Latihan Soal) 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 	2 Menit

C. Media : Buku Paket IPS, Gadget (HP), Gambar-gambar/foto yang terkait dengan materi dan LKPD

D. Sumber Materi:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 Republik Indonesia Buku Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII. Jakarta : Kemendikbud (Halaman 124-147),
- Internet (Media Elektronik) , Lingkungan sekitar

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- PENILAIAN SIKAP : observasi
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok (Hasil Diskusi) dan Latihan Soal (PR)
- Penilaian Keterampilan : Keaktifan, Kemampuan Kerjasama dalam diskusi, Berkomunikasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Kutorejo



SUMARDI, S.Pd, M.M.Pd.
NIP.19670822 199302 1 001

Kutorejo 2021
Guru Mata Pelajaran

Ika Nur Setyawati, SE
NIP.19790105 200801 2 022

Lampiran Penilaian

Jurnal Penilaian Sikap Siswa

Kelas :

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Rubrik Penilaian Kinerja (Ketrampilan Berdiskusi dan Presentasi)

Mapel : IPS
Tahun Pelajaran :
2020/2021

Kelas /Semester : IX/1

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kerjasama				Komunikasi				Jumlah Skor	Nilai Skor perolehan/skor maksimal X 100
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
	Kelompok 1														
1															
2															
3															
4															
5															
	Kelompok 2														
	Dst														

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai:

- 1:Kurang = 1
- 2:Cukup = 2
- 3:Baik = 3
- 4:Amat Baik = 4

Skor perolehan Nilai = ----- x 100 Skor maksimal
--

- | Kriteria Nilai |
|--------------------------|
| A = 86-100 : Baik Sekali |
| B = 71-85 : Baik |
| C = 56-70 : Cukup |
| D = ≤ 55 : Kurang |

Pedoman Penilaian Pengetahuan

Mapel : IPS
 Kelas /Semester : IX / 1
 KD : 3.2
 Tema : GLocalisasi
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan Masyarakat

KISI-KISI SOAL

Teknik : Tertulis

Bentuk: Pilihan Ganda

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal
1	Menyajikan analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> Dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 	• Dapat mengidentifikasi bentuk globalisasi di bidang ekonomi	PG
2			• Dapat menyebutkan dampak positif globalisasi secara umum	PG
3			• Dapat mengidentifikasi dampak negatif bagi lingkungan	PG
4			• Dapat menganalisa upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya	PG
5			• Dapat menganalisa upaya pelajar menghadapi globalisasi	PG

No	Butir Soal	Jawaban	Skor
1	Berikut ini contoh-contoh bentuk globalisasi di bidang ekonomi yang terjadi di Indonesia, kecuali... A. menjamurnya produk-produk luar negeri di Indonesia B. adanya perdagangan bebas antar negara ASEAN C. remaja di Indonesia merayakan hari Valentin D. Indonesia menjadi salah satu anggota AFTA	C	2
2	Globalisasi tidak bisa dihindari dalam kehidupan saat ini , apalagi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dibawah ini merupakan dampak positif globalisasi yaitu dapat menimbulkan.... A. keterbukaan ruang sosial B. neokolonialisme C. ketergantungan terhadap negara lain D. pola hidup westernisasi	A	2
3	Globalisasi membawa dampak negatif bagi lingkungan, yaitu..... A. Ketergantungan dengan negara lain B. Sikap Individualistik C. Kerusakan alam akibat eksploitasi besar-besaran D. Ketergantungan terhadap negara maju	C	2
4	Sebagai upaya untuk menyikapi Budaya asing yang masuk ke Indonesia sebaiknya..... A. Diseleksi B. Ditolak C. Diterima apa adanya D. Tidak perlu dihairaukan	A	2
5	Untuk menyikapi perubahan sosial dan globalisasi sebagai seorang pelajar sebaiknya bertindak dengan cara.... A. apriori terhadap segala bentuk perubahan B. menerima setiap perubahan tanpa kecuali C. masa bodoh pada setiap perubahan D. kritis dan terbuka dengan menyaring segala bentuk perubahan	D	2
	Jumlah		10

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema : GLOBALISASI

Kelompok	
Anggota	

Mata Pelajaran	IPS
Kelas/Semester	IX/1
KD	3.2 dan 4.2
Tema	Globalisasi
Sub Tema	Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi Dalam Kehidupan Masyarakat

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Secara berkelompok, kerjakan LKPD berikut !
2. Untuk menjawab bisa mencari referensi jawaban dengan membaca buku paket hal. 124-146, browsing internet dan sumber lain yang relevan!
3. Masing-masing kelompok menulis hasil diskusi kelompok dengan membuat bentuk yang indah, seperti bentuk pohon, tabel dan lain-lain.

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
Sebutkan dampak positif globalisasi dalam kehidupan masyarakat !	Sebutkan dampak negatif globalisasi dalam kehidupan masyarakat !	Bagaimana upaya untuk menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat ?
Jawaban	Jawaban	Jawaban

NILAI :.....

Kutorejo..... 2021
Guru Mata Pelajaran IPS



Ika Nur Setyawati, SE
NIP.19790105 200801 2 022

Kunci Jawaban LKPD

Dampak Positif	Dampak Negatif	Upaya Menghadapi Globalisasi
<ul style="list-style-type: none"> • Berkembangnya Ilmu pengetahuan dan teknologi • Meningkatnya efektivitas dan efisiensi • Perekonomian suatu negara semakin meningkat • Meningkatnya taraf hidup masyarakat • Komunikasi semakin cepat dan mudah • Berkembangnya Dunia pariwisata • Perkembangan alat komunikasi dan keterbukaan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Westernisasi • Demoralisasi • Kesenjangan Sosial ekonomi • Kriminalitas • Pencemaran Lingkungan • Kenakalan remaja • Individualisme semakin tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME • Peningkatan penghayatan dan pengamalan pancasila • Peningkatan pengetahuan dan keterampilan bagi masyarakat • Peningkatan pendidikan • Peningkatan kualitas produksi dalam negeri agar dapat bersaing • Peningkatan penguasaan teknologi mutakhir • Peningkatan kinerja dan etos kerja yang tinggi • Memilih informasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh dan terhasut oleh informasi yang salah • Menjaga keberadaan alat transportasi lokal sebagai salah satu khasanah budaya