

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 1 Perbaungan	<b>Kelas/Semester</b> : IX (Sembilan)/Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 10 menit
<b>Materi Pokok</b> : Globalisasi	

### 1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis pengaruh globalisasi di dalam kehidupan masyarakat
- Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi di dalam kehidupan masyarakat

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar:

<b>Media Pembelajaran</b>	:	Gambar, LKPD	:	<b>Sumber Belajar</b>
				Buku Paket Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta seorang siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran (religius). Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman belajar peserta didik pada materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari
- ❖ Memberikan motivasi dengan cara menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Guru memberikan stimulus dengan menampilkan gambar-gambar contoh globalisasi di berbagai bidang. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian melihat, mengamati gambar tersebut. Peserta didik juga diminta membaca materi Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.</p> <p><b>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apakah terjadinya globalisasi ini menguntungkan atau justru merugikan bagi kehidupan masyarakat?</li> <li>➤ Apa saja pengaruh globalisasi bagi kehidupan masyarakat?</li> <li>➤ Bagaimana upaya dalam menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat?</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD yang akan dibahas peserta didik dan membagi tugas: Klp 1 dan 2 membahas Pengaruh globalisasi dalam kehidupan masyarakat</li> <li>➤ Klp 3 dan 4 membahas Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat</li> <li>➤ Guru menyampaikan teknik pengerjaan LKPD kepada peserta didik</li> <li>➤ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk mengerjakan LKPD</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Kelompok peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dengan system undian</li> <li>☞ Kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi dengan memberi pertanyaan atau memberi pendapat aats materi yang dipresentasikan</li> <li>☞ Guru memberikan tanggapan atas hasil diskusi peserta didik dan peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>

### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- ☞ Guru membimbing peserta didik dalam menarik kesimpulan
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyampaikan refleksi atas kegiatan pembelajaran secara lisan
- ☞ Guru memberikan tugas berbentuk test tertulis yang akan dikumpul pada pertemuan berikutnya
- ☞ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar senantiasa menjaga dan menerapkan protocol kesehatan

### **3, Penilaian (Asesmen)**

- ☞ Penilaian sikap (terlampir)
- ☞ Penilaian pengetahuan (terlampir)
- ☞ Penilaian keterampilan (terlampir)

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 1**  
**Perbaungan**

**Perbaungan, 5 Januari 2022**  
**Guru mata pelajaran**

**SAHARA ARDANI, M. Pd**  
**NIP. 19800205 200801 2 004**

**RUMINAH NAINGGOLAN, S. Pd**  
**NIP. 19800820 200312 2 003**

# LKPD PENGARUH DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT

Kelompok :  
Nama : 1.  
2.  
3.  
4.  
Kelas :  
Mapel : IPS

Komp. Dasar : 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

Tujuan Pembelajaran : 1. Menganalisis pengaruh globalisasi dalam kehidupan masyarakat  
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat

Petunjuk Kerja:

1. Kerjakan LKPD ini secara diskusi kelompok!
2. Cermati gambar dan pertanyaan yang ada dalam LKPD
3. Analisislah jawaban dan buat kesimpulan.
4. Presentasikan di depan kelas

Permasalahan:

1. Perhatikan gambar-gambar contoh globalisasi di berbagai bidang di bawah ini!





2. Apakah terjadinya globalisasi ini menguntungkan atau justru merugikan bagi kehidupan masyarakat?
3. Apa saja pengaruh contoh globalisasi yang ada dalam gambar bagi kehidupan masyarakat?
4. Bagaimana upaya dalam menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat?

## Lampiran Format Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap (spiritual dan sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Jurnal Pengamatan Sikap	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Tes Tertulis (Essay)	Terlampir	Dikerjakan di rumah dikumpul pada pertemuan berikutnya	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Format Penilaian Diskusi Kelompok	Kerjakan LKPD Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat secara diskusi kelompok	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
1.	Observasi	Format Penilaian Presentasi LKPD	Presentasi LKPD Pengaruh dan Upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

## LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

### A. Petunjuk

1. Amati kinerja peserta didik selama kegiatan berlangsung
2. Beri tanda centang (√) pada kolom yang bersesuaian dengan kinerja setiap peserta untuk aspek-aspek berikut dengan ketentuan:  
 4 = AMAT BAIK  
 3 = BAIK  
 2 = CUKUP  
 1 = KURANG

### B. Lembar Observasi (Diskusi Kelompok)

Nama Sekolah :  
 Mata Pelajaran :  
 Kelas/Semester :  
 Materi Pokok :  
 Tanggal/ Pukul :  
 Guru Mapel :

No	Nama Siswa	Aspek penilaian																Rerata Nilai
		Kedisiplinan				Partisipasi				Kerja Sama				Gagasan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
<b>Nama Kelompok</b>																		
1																		
2																		
3																		
4																		
<b>Nama Kelompok</b>																		
1																		
2																		
3																		
4																		
...																		
...																		
...																		
DS																		
T																		

#### Keterangan:

- Kedisiplinan : ketaatan terhadap kontrak (tata-tertib) bimbingan teknis
- Partisipasi : keaktifan dan kesungguhan dalam mengikuti sesi
- Kerja sama : kemampuan menyelesaikan tugas bersama-sama dengan peserta lain
- Gagasan : keberterimaan, kekayaan, dan kebaruan gagasan

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Instrumen Penilaian Diskusi**

Nama Sekolah :  
 Mata Pelajaran :  
 Kelas/Semester :  
 Materi Pokok :  
 Tanggal :

NO	Nama Siswa/Kelompok	ASPEK YANG DINILAI																Total Skor	RERATA				
		Kemampuan Bekerjasama				Penguasaan Materi diskusi				Kemampuan Menyelesaikan Masalah				Penarikan Kesimpulan						Performans			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4
Nama Kelompok																							
1																							
2																							
3																							
4																							
Nama Kelompok																							
1																							
2																							
3																							
4																							

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang baik

1 = tidak baik