

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dolok Pardamean
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX /Satu
Tema : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat melalui berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik untuk kegiatan berdoa sebelum memulai pembelajaran. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan pengamatan gambar tentang contoh-contoh pengaruh globalisasi yang terjadi di masyarakat. (<i>Stimulation</i>) Peserta didik dibagi dalam kelompok belajar (4-5 orang) sesuai dengan arahan guru. Peserta didik dalam kelompoknya diberikan kesempatan untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui tentang pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat dan peserta didik diberikan kesempatan untuk merumuskan jawaban sementara dari pertanyaan yang ditulis dalam lembar kerja. (<i>Identifikasi Masalah</i>) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya melalui membaca literatur, menggunakan fasilitas internet ataupun artikel untuk mengidentifikasi pengaruh globalisasi dan upaya menghadapinya. (<i>Pengumpulan data</i>) Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk menelaah data yang diperoleh. (<i>Pengolahan data</i>) Setiap peserta didik di dalam kelompoknya membandingkan antara data dan kesimpulan yang diperoleh dengan jawaban sementara yang telah dibuat sebelumnya. (<i>Pembuktian</i>) Setiap kelompok menarik kesimpulan akhir dan mengkomunikasikannya dalam forum diskusi kelas. (<i>Generalisasi/menarik kesimpulan</i>) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. Melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengerjakan soal latihan. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Tes tulis penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi

Kepala Sekolah

Dolok Pardamean, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

(Bukit Haloho, S.Pd)
NIP.196607041995011001

(Sartika Ernita Girsang, S.Pd)
NIP.197801212006042015

Lampiran 1. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Pardamean
Kelas/Semester : IX/1
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
dst					

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Uraikan 3 dampak positif globalisasi! (skor 30)
2. Uraikan 3 dampak negatif globalisasi ! (skor 30)
3. Tuliskan 3 upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi pengaruh negatif globalisasi! (skor 40)

Penghitungan Nilai Siswa :

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Pardamean
Kelas/Semester : IX/1
Tahun pelajaran : 2020/2021

Rubrik Penilaian Terhadap Penyajian Hasil Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
dst							

Aspek yang dinilai

1. Pengungkapan gagasan yang orisinal
2. Kebenaran konsep
3. Keberanian mengungkapkan pendapat
4. Memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok lain

Keterangan :

- 1 = Kurang
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat Baik

Penghitungan Nilai Siswa :

Skor Perolehan

Nilai Keterampilan = ----- x 100

Skor Maksimum

Lampiran 4. Penilaian Individu

Penilaian Individu

No.	Nama Siswa	Skor			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

Nilai Akhir tiap peserta didik ditentukan dengan rumus berikut:

$$NA = (NK \times 0,70) + (NI \times 0,30)$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

NK = Nilai Kelompok

NI = Nilai Individu

Sebelum menentukan nilai akhir, konversi NK dan NI ke dalam skala 100 dengan cara:

$$NK = \frac{\text{jumlah skor}}{16} \times 100$$

$$NI = \frac{\text{perolehan skor}}{4} \times 100$$

Lampiran 5

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Nama Anggota kelompok : 1.

2.....

3.....

4.....

Petunjuk Tugas :

1. Pelajari dan simak buku paket untuk materi Pengaruh globalisasi dan upaya untuk menghadapi dampak negatif globalisasi !
2. Lakukan diskusi bersama kelompok masing-masing untuk membahas pertanyaan dibawah ini !

Tugas :

1. Uaikan dampak positif globalisasi !
2. Uaikan dampak negatif globalisasi !
3. Tentukan upaya apa saja yang dapat kalian lakukan sebagai pelajar untuk menghadapi dampak negatif globalisasi !