

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Dolok Masihul
Kelas / Semester : IX/1
Tema : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi
Materi : Pengaruh Globalisasi dan Upaya menghadapi globalisasi di Kehidupan masyarakat
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia.
2. Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dan berdoa
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. “Berikan Contoh Globalisasi?”
- d. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

a. Orientasi peserta didik pada masalah :

Disajikan gambar tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi, siswa merumuskan pertanyaan – pertanyaan dan masalah-masalah yang timbul dari globalisasi.

b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:

1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok.
3. Setiap kelompok diberikan tugas.
Kel. Melati : Menganalisis dampak positif dari globalisasi dalam masyarakat.
Kel. Mawar : Menganalisis dampak negatif akibat globalisasi dalam masyarakat.
Kel. Anggrek: Menganalisis upaya menghadapi globalisasi yang terjadi dalam masyarakat

c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

1. Setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.
2. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yg telah dirumuskan.

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan.
2. Guru menyampaikan hal-hal yang terkait dengan teknis presentasi siswa.

e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain.
2. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru memandu siswa untuk meresume hasil diskusi masing – masing kelompok.
- b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi partisipasi siswa selama kegiatan
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Ketrampilan : Kecakapan berdiskusi dan presentasi

2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Terlampir
 - b. Pengetahuan : Terlampir
 - c. Ketrampilan : Terlampir

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Dolok Masihul

Dolok Masihul, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

JAPIUN SARAGIH, S.Pd, M.Si
NIP. 19620810 199103 1 011

MONITA E. SINAMBELA, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 1.

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

| No. | Nama Siswa | Sikap Spiritual | | | Sikap Sosial | | |
|-----|------------|-----------------|---------|-----------|--------------|--------|----------------|
| | | Salam | Berdo'a | Bersyukur | Jujur | Peduli | Tanggung Jawab |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |

Skor rentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Pengetahuan

1. Tuliskan dampak negatif dari globalisasi .
2. Tuliskan dampak negatif dari globalisasi .
3. Tuliskan upaya menghadapi globalisasi yang terjadi dalam masyarakat

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No. | Kriteria | Kelompok | | | | | | | | |
|-----|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi | | | | | | | | | |
| 2 | Ketepatan memilih bahan | | | | | | | | | |
| 3 | Kreativitas | | | | | | | | | |
| 4 | Ketepatan waktu pengumpulan tugas | | | | | | | | | |
| 5 | Kerapihan hasil | | | | | | | | | |
| | Jumlah skor | | | | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{5} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

| No. | Nama Siswa | Kecakapan presentasi (1-4) | Kecakapan bertanya (1-4) | Kecakapan menjawab (1-4) | Kerjasama berdiskusi (1-4) | Jumlah skor |
|-----|------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

GLOBALISASI



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

GERMAS
Gaya Hidup Masyarakat Hidup Sehat

PERILAKU SEHAT Menyikapi DAMPAK GLOBALISASI

Beberapa tips yang dapat dilakukan antara lain

AVO BERGERAK, LAWAN OBESITAS!

- Membiasakan membaca informasi nilai gizi (*nutrition facts*) pangan siap saji dan pangan olahan
- Membawa bekal makanan sehat ke sekolah dan ke tempat kerja
- Mencintai makanan lokal dan buatan rumah
- Batasi penggunaan teknologi yang membuat aktivitas fisik menjadi rendah seperti penggunaan lift, eskalator, remote tv.

Image by Freepik

www.p2ptm.kemkes.go.id | [@p2ptmkemenkesRI](https://www.facebook.com/p2ptmkemenkesRI) | [@p2ptmkemenkesRI](https://twitter.com/p2ptmkemenkesRI) | [@p2ptmkemenkesri](https://www.instagram.com/p2ptmkemenkesri)

Lampiran 3.

Pengaruh Globalisasi dan Upaya menghadapi globalisasi di Kehidupan masyarakat

| Dampak Positif | Dampak Negatif |
|--|--|
| Menuntun masyarakat berpikir modern | Gagal memahami modernitas hingga berperilaku menyimpang, seperti kenakalan remaja akibat tayangan televisi atau media massa lainnya |
| Menuntun masyarakat memahami keberagaman budaya di dunia (multikulturalisme dunia) | Mudah terpengaruh oleh budaya-budaya Barat dan budaya luar hingga melupakan budaya lokal |
| Menumbuhkan sikap toleransi antarmasyarakat akibat adanya rasa saling ketergantungan, baik ketergantungan pekerjaan maupun pendidikan | Budaya lokal dianggap tradisional dan harus ditinggalkan |



Usaha atau upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi era globalisasi (1)

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada TYME sebagai filter budaya asing yang bersifat negatif.
2. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan Pancasila untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.
3. Mengintensifkan pemahaman nilai-nilai budaya tradisonal baik melalui pembalejaran maupun pengenalan di masyarakat agar budaya asing tidak menggeser budaya luhur bangsa.
4. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar dapat memilih mana yang baik dan benar bagi masy.



Usaha atau upaya yang harus dilakukan dalam menghadapi era globalisasi (2)

5. Meningkatkan pendidikan (kualitas SDM) bangsa agar mampu bersaing dengan bangsa lain.
6. Meningkatkan kualitas produk dalam negeri agar dapat bersaing merebut pasar lokal, nasional, dan internasional.
7. Meningkatkan penguasaan teknologi di segala bidang agar kita tidak dapat mandiri.
8. Menumbuhkan kinerja yang berwawasan luas dan beretos kerja tinggi.
9. Menumbuhkan dinamika yang terbuka dan tanggap terhadap unsur-unsur perubahan.