

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Bojonegoro
 Kelas / Semester : IX / 2
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Pengaruh dan Upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan Masyarakat.
 Pembelajaran ke- : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, *pendekatan saintifik* dan metode diskusi diharapkan :

1. Peserta didik mampu menganalisis Pengaruh atau dampak Globalisasi di kehidupan masyarakat
2. Peserta didik mampu mendiskripsikan upaya menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan dilanjutkan Berdoa bersama (Orientasi) • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “padamu negeri” • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru mengingatkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) • Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>a) Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan permasalahan dan menstimulus peserta didik dengan gambar / foto yang berkaitan dengan Globalisasi, dampak dan pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat • Peserta didik mengamati gambar / foto yang disajikan oleh guru. • Peserta didik membaca materi melalui berbagai sumber lain seperti buku paket IPS dll tentang Globalisasi, dampak dan pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat <p>b) Berfikir Kritis (Critical Thingking)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan. <p>c) Kerjasama (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok peserta didik menjadi 6 kelompok dengan cara mengambil kartu berupa angka 1 – 6, kemudian siswa berkumpul sesuai dengan angka pada kartu yang diperoleh • Guru memberikan LKPD kepada masing – masing kelompok untuk didiskusikan bersama • Setiap kelompok mendiskusikan bersama topik tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan Masyarakat <p>d) Berkomunikasi (Communications)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain memberikan tanggapan terkait topik tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan Masyarakat <p>e) Kreativitas (Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tanggapan dan meluruskan kesalahan konsep • Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil diskusi kelompok yang terbaik 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan • Guru dan peserta didik melakukan refleksi, guru memberikan umpan balik dan pesan moral terkait dengan topik pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan Masyarakat • Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Bojonegoro, 5 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Bojonegoro

Guru Mapel IPS

MOCH. KHAFIDZIN, S.Pd.I

REKNO PURWATI, S.Pd.