

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	:	IX/2
Materi Pokok	:	Globalisasi
Sub Materi	:	Pengaruh dan upaya menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat
Tahun Pelajaran	:	2020 / 2021
Alokasi Waktu	:	1 x JP @45 Menit
Kompetensi Dasar	:	3.1 Mengidentifikasi faktor terjadinya Globalisasi 3.2 Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari Globalisasi 4.1 Menulis tentang upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran berupa diskusi dan menggali informasi, siswa dapat memahami pengertian Globalisasi, Faktor-faktor yang terjadi globalisasi, menganalisis pengaruh positif dan negatif dari globalisasi terhadap kehidupan masyarakat dan siswa membiasakan dalam berfikir aktif, kreativitas, efektif dan komunikatif serta kolaborasi sesama siswa dalam pembelajaran untuk menghadapi globalisasi sekarang ini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Sebelum pembelajaran dimulai siswa yang dipimpin oleh ketua kelas membacakan **surat Al-Fatihah dan doa belajar** pada saat pembelajaran akan dimulai. Untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam sebelum pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa, melakukan cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran serta memberikan motivasi dalam belajar.
3. Guru meminta kepada siswa untuk menyiapkan peralatan tulis dan buku paket IPS serta bahan diskusi kelompok.
4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari berupa pengertian globalisasi, contoh-contoh globalisasi di kehidupan masyarakat, selanjutnya pengaruh baik positif dan negatif di kehidupan masyarakat serta terakhir upaya yang perlu di hadapi dalam kehidupan masyarakat.
5. Guru menyampaikan bentuk penugasan berupa diskusi kelompok dan penilaian yang akan diberikan kepada siswa.
6. Guru menayangkan slide power point materi dampak dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat sekarang ini.
7. Guru memberikan penjelasan materi secara singkat pengertian, contoh globalisasi
8. Guru berinteraksi dengan siswa tentang pengetahuan siswa dalam materi globalisasi
9. Guru meminta kepada siswa untuk membuat 3 kelompok guna untuk diskusi kelompok dengan materi tentang pengaruh positif dan pengaruh negatif globalisasi di kehidupan masyarakat. Kelompok 1 menulis pengaruh positif globalisasi di kehidupan masyarakat, Kelompok 2 menulis tentang pengaruh negatif globalisasi di kehidupan masyarakat dan kelompok 3 menulis tentang upaya yang perlu dihadapi dalam kehidupan masyarakat sekarang ini, Masing-masing kelompok menulis dengan singkat tentang materi kelompok dengan membuat bentuk yang indah, seperti bentuk pohon, tabel dan lain-lain.
10. Guru menjadi moderator diskusi dan mengkonfirmasi serta meluruskan jalannya diskusi serta beberapa jawaban siswa dan memberikan apresiasi kepada siswa tersebut.
11. Guru mengumpulkan Lembaran Kerja Kelompok (LKK)
12. Guru bersama siswa melakukan refleksi : Materi apa yang sudah kalian dapatkan dari pembelajaran kali ini dan bagaimana perilaku pembelajaran kali ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja kelompok
3. Penilaian Sikap : Jurnal pengamatan sikap selama mengikuti kegiatan belajar

Mengetahui,
Kepala

Lhoksukon, 16 Januari 2021
Pendamping Guru
Pengerak

Sazali, S. Sos, M.Kom.I
Nip. 197406122007011008