

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Campaka  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
KD : Menganalisis perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.  
Materi/KD : Globalisasi  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning* peserta didik mampu **menjelaskan** Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di kehidupan masyarakat ; **menemukan** manfaat yang dirasakan pelajar dari Globalisasi; **menyajikan** hasil analisis Globalisasi; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam</li><li>➤ Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa</li><li>➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa</li><li>➤ Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Memberikan cuplikasi berita yang bersumber dari media elektronik tentang “Globalisasi, Pisau Bermata Dua untuk ekonomi Indonesia”.</li><li>2. Siswa diminta untuk membaca dan mencatat hal-hal penting yang ada di cuplikasi berita tersebut ke dalam LKPD yang sudah di siapkan oleh guru.</li><li>3. Siswa juga diminta untuk membaca Buku Paket IPS kelas IX dengan judul upaya menghadapi Globalisasi.</li><li>4. Peserta didik melakukan identifikasi dan klarifikasi, terhadap masalah yang ditemukan</li><li>5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan cuplikasi berita yang berjudul “Globalisasi, Pisau Bermata Dua untuk ekonomi Indonesia” tersebut. Misalnya bagaimana upaya untuk menghadapi dampak negatif globalisasi ?.</li><li>6. Dari pertanyaan yang muncul, guru mengklarifikasi dan melakukan tanya jawab.</li><li>7. Selanjutnya peserta didik diminta untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan guru dalam bentuk kuis.</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</li><li>➤ Refleksi, motivasi peserta didik agar belajar untuk masa yang akan datang</li><li>➤ Guru dan siswa menutup pembelajaran hari ini dengan Doa</li><li>➤ Guru menutup dengan memberi salam</li></ul>

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dan ketepatan penyelesaian tugas juga respon siswa pada sesi tanya jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis soal latihan yang sudah di siapkan oleh guru.
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja (produk)



Campaka, 12 Januari 2021  
Guru mata pelajaran

Cacu Saripudin, SE  
NIP :197509052005011004