

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat budaya
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Smt/Tahun : IX/Ganjil/ 2020/2021 Alokasi Waktu : 60 menit (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	3.2.1 Menunjukkan pengaruh menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat 3.2.2 Menyimpulkan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis kelompok tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat budaya

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi model pembelajaran *Problem Based Learning* siswa dapat:

1. Menunjukkan pengaruh menghadapi globalisasi dengan benar
2. Menyimpulkan upaya menghadapi globalisasi dengan baik
3. Mempresentasikan hasil analisis kelompok tentang upaya menghadapi globalisasi dengan baik

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik kemudian berdoa bersama-sama sebelum pelajaran di mulai, mengecek kehadiran siswa dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta mengamati video anak kecanduan bermain Hp  <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan sesuai dengan video yang sudah diamati <p>Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa - Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada di LKPD <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang ada di LKPD <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta kepada setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan 	
Kegiatan Penutup	- Peserta didik diminta melakukan refleksi, tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi yang telah di pelajari kemudian menyampaikan serta menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	

Penilaian

Sikap : Lembar observasi dan jurnal
 Pengetahuan : Penugasan tertulis dan postes
 Keterampilan : Unjuk Kerja Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kafi Muslihuddin, S.Pd.

Porong, 06 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Kafi Muslihuddin, S.Pd

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal
- II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Pengaruh menghadapi Globalisasi dikehidupan masyarakat budaya	1. Menyebutkan contoh pengaruh globalisasi dikehidupan masyarakat	Uraian	1
			2. Menjelaskan pengaruh globalisasi dikehidupan masyarakat	Uraian	1
			3. Bagaimana pengaruh globalisasi terhadap kearifan lokal	Uraian	1
			4. Bagaimana cara meredam pengaruh negatif globalisasi	Uraian	1
			5. Bagaimana upaya pengaruh globalisasi dikehidupan masyarakat	Uraian	1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan contoh pengaruh globalisasi dikehidupan masyarakat?
2. Jelaskan pengaruh globalisasi dikehidupan masyarakat?
3. Bagaimana pengaruh globalisasi terhadap kearifan lokal?
4. Bagaimana cara meredam pengaruh negatif globalisasi?
5. Bagaimana upaya pengaruh globalisasi dikehidupan masyarakat?

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor	Bobot
1.	2	20
2.	2	20
3.	2	20
4.	2	20
5.	2	20
	10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat budaya

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor Max:12	Nilai Akhir 100	Predikat A, B, C, atau D
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

Keterangan Skor :
 Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai
 A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN LAPORAN HASIL DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX /Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dikehidupan masyarakat budaya

No	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor (Max:12)	Nilai Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat laporan dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat laporan hasil diskusi dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016