


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Pabuaran
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX (sembilan)/Genap
 Tema : Globalisasi
 Sub Materi Pokok : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh globalisasi dengan tepat
2. Melalui pengamatan gambar dan berdiskusi peserta didik dapat **menyajikan** hasil analisis upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan siswa 2. Mengawali kegiatan dengan berdoa, dan absensi. 3. Menanyakan materi yang lalu dan bertanya, “ Apakah kalian pernah berbelanja secara online? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan penilaian proses pembelajaran	Religius	2
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan video (https://youtu.be/MtZkb2RxGQo), gambar tentang dampak atau pengaruh globalisasi dalam kehidupan masyarakat saat ini  b) Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat secara umum dan khusus dikalangan remaja.	Rasa ingin tahu Berpikir kritis	6
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:	Kerjasama	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan Literasi	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi informasi yang sesuai dari berbagai sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan hasil presentasi serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil diskusi yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Mandiri	
<u>Penutup</u>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan menyusun makalah tentang pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa	Mandiri Religius	2

C. **PENILAIAN**

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Lamp. https://docs.google.com/document/d/1WskKskxHJZbTd-PRoU06wChhe-PoEyPYw-DHFhZ9u_s/edit?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suhendar, S.Pd, M.MPd
NIP. 19620827 1983051 002

Pabuaran, 20 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Tauvick Ismail
NIP. -