

PENGARUH DAN UPAYA MENGHADAPI GLOBALISASI DI KEHIDUPAN MASYARAKAT



Oleh

FITRIA SUATKAB.S.Pd

GURU SMP NEGERI 40 SERAM BAGIAN TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 40 SERAM BAGIAN TIMUR
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Submateri Pokok : Pengaruh Dan Upaya Menghadapi Globalisasi Di Kehidupan Masyarakat
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.3 dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.4 dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia. 3.2.5 upaya menghadapi globalisasi.
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.

* Butir-butir nilai karakter : religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
2. Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
3. Menerangkan upaya menghadapi globalisasi.
4. Bersikap religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, peduli, dan kreatif.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler

- a. Dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- b. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- c. Upaya menghadapi globalisasi.

2. Materi pembelajaran pengayaan

Ciri-ciri terjadinya globalisasi di Indonesia

3. Materi pembelajaran remedial

- a. Dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia.
- b. Upaya menghadapi globalisasi.

4. Metode/Model Pembelajaran

Pembelajaran menggunakan metode/model: Problem Based Learning

5. Media dan Bahan

- a. **Media**
 - Gambar/foto peristiwa globalisasi
 - Video tentang globalisasi
- b. **Bahan**
 - Alat Tulis Kantor (ATK)

6. Sumber Belajar

- a. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 88-115).
- b. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1622488&val=18063&title=DAMPAK%20GLOBALISASI%20TERHADAP%20MORAL%20GENERASI%20MUDA>
- c. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=827188&val=13430&title=STRATEGI%20INDONESIA%20DALAM%20MENGHADAPI%20TANTANGAN%20GLOBAL%20DIBIDANG%20EKONOMI>
- d. <http://p2tm.kemkes.go.id/infographic-p2tm/obesitas/perilaku-sehat-menyikapi-dampak-globalisasi>

7. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Membahas tugas kelompok.4. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.5. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (30 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibagi ke dalam dua kelompok besar, masing-masing ditugaskan menelaah materi pelajaran tentang:<ol style="list-style-type: none">a. upaya menghadapi globalisasi dalam bidang komunikasi,b. upaya menghadapi globalisasi dalam bidang transportasi.2. Masing-masing siswa membuat satu pertanyaan yang ditulis pada selembar kertas kecil, kemudian dikumpulkan kepada ketua kelompok.3. Ketua kelompok menyortir lima buah pertanyaan yang berbobot (baik dan kritis) untuk diajukan ke kelompok lain.4. Masing-masing kelompok menyampaikan satu pertanyaan dan kelompok lain berusaha menjawabnya, begitu seterusnya sampai semua pertanyaan habis.5. Siswa bersama guru kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang kurang mendapat perhatian siswa.
Kegiatan Penutup (45 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.2. Diadakan penilaian harian (PH) secara tertulis selama 1 jam pembelajaran.3. Setiap peserta didik ditugaskan mengumpulkan semua dokumen, produk-produk tugas dan sejenisnya untuk dipamerkan dalam kegiatan portofolio kelas.4. Guru menginformasikan Kegiatan selanjutnya di pertemuan berikutnya5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

8. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran halaman 17	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda	Lihat lampiran halaman 18-20	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilakukan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi pembelajaran tentang faktor ekstern penyebab perubahan sosial budaya dan faktor penghambat perubahan sosial budaya yang belum tuntas.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan dengan cara meringkas buku-buku referensi, artikel di majalah atau surat kabar, dan internet tentang contoh perilaku masyarakat akibat perubahan sosial budaya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bula, 12 Juli 2021
Guru mata pelajaran

RAHMA KAFARA,S.Pd
NIP. 197505122005012012

FITRIA SUATKAB,S.Pd
NIP. 198705152015042004