

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan	SMPN 36 Makassar	Pertemuan ke- :	31
Kelas/Semester	IX/Ganjil	Alokasi Waktu :	10 Menit (1X pertemuan)
Tema	Pengaruh dan upaya menghadapi pengaruh globalisasi di kehidupan masyarakat		
Sub Tema	Pengaruh globalisasi di bidang ekonomi, iptek, komunikasi dan budaya serta upaya menghadapinya.		

Tujuan Pembelajaran
Melalui model pembelajaran take and give peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi di bidang ekonomi dan upaya menghadapinya. 2. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi di bidang iptek dan upaya menghadapinya. 3. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi di bidang komunikasi dan upaya menghadapinya. 4. Mengidentifikasi pengaruh globalisasi di bidang budaya dan upaya menghadapinya.

Kegiatan Pembelajaran: Take and Give	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa. • Guru melakukan apersepsi • Guru memberikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari tema/topik yang akan dipelajari. • Guru memberi penjelasan singkat tentang pengaruh globalisasi dan upaya menghadapinya dalam kehidupan masyarakat. • Guru membagi siswa (32 orang) ke dalam 4 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan warna kartu yang berbeda. Setiap siswa pada kelompoknya mendapatkan kartu dengan tema/topik yang berbeda. • Guru memberikan penjelasan tambahan tentang tata cara pelaksanaan model pembelajaran Memberi dan menerima untuk meminimalisir hambatan dalam pelaksanaannya. • Guru memberikan waktu beberapa menit kepada seluruh siswa untuk membuka buku atau browsing internet agar dapat menguasai topik yang menjadi tugasnya. • Guru memfasilitasi peserta didik melakukan interaksi saling memberi dan menerima di kelompoknya masing-masing dengan mengedepankan sikap santun, saling menghargai, dan mengedepankan budaya antri dalam berbicara. • Mempersilakan setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok. Kelompok lain wajib memberi tanggapan/saran untuk menyatukan persepsi.
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan peserta didik merumuskan kesimpulan • Peserta didik diminta melakukan refleksi pembelajaran. • Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap Spritual & Sosial	Observasi	Jurnal	Selama Pembelajaran
Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan Ganda	Sesudah Pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 2020
Guru Mata Pelajaran,

NURCHALIS, S.Pd.
NIP. 197008011994121002

MUHALIS BEBANG
NIP.197312121998021002

A. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda

1. Aktivitas belanja online menjadi gaya hidup masyarakat modern. Perusahaan lokal dan perusahaan asing memasarkan produknya melalui internet. Pilihan produk bervariasi dan harga yang ditawarkan cukup terjangkau. Bentuk globalisasi berdasarkan pernyataan tersebut terjadi dalam bidang ...
 - A. politik
 - B. sosial
 - C. ekonomi
 - D. pariwisata
2. Globalisasi dapat dipandang sebagai tantangan. Sebagai salah satu contoh, perdagangan atau pasar bebas menyebabkan arus barang dan jasa dari luar negeri bebas keluar masuk. Kondisi demikian menyebabkan barang-barang dalam negeri semakin tersisih dan masyarakat lebih menyukai produk impor daripada produk lokal. Kondisi demikian dapat diatasi dengan cara ...
 - A. membuat produk impor tiruan
 - B. membatasi peredaran barang impor
 - C. meningkatkan kualitas produk lokal
 - D. meningkatkan permintaan barang impor
3. Masyarakat pada saat ini sudah bisa berpikir secara rasional dan realistis. Dalam melakukan kegiatannya mereka dibantu dengan alat-alat yang bisa mempermudah pekerjaannya. Kondisi tersebut terjadi karena adanya modernisasi akibat dari faktor ...
 - A. penerapan iptek
 - B. penambahan jumlah penduduk
 - C. perbedaan kebudayaan
 - D. sistem kepercayaan dan adat istiadat
4. Kini bisnis berbasis perdagangan elektronik (*e-commerce*) semakin menjamur. Salah satu faktor pendorongnya adalah perkembangan telekomunikasi dan informasi. Banyak perusahaan *e-commerce* yang sudah terkenal dan mendunia. Bisnis ini juga dapat mempermudah masyarakat untuk memperoleh barang/jasa secara cepat melalui jaringan internet. Fenomena tersebut menunjukkan adanya globalisasi dalam bidang ...
 - A. Politik dan teknologi
 - B. Budaya dan ekonomi
 - C. Teknologi dan budaya
 - D. Ekonomi dan teknologi
5. Saat ini sosial media merupakan salah satu media komunikasi yang banyak digunakan masyarakat. Seseorang dapat dengan mudah menyampaikan dan menerima sebuah informasi. Namun begitu media sosial seringkali menimbulkan dampak negatif misalnya informasi yang salah sehingga mudah terhasut. Upaya yang dapat dilakukan dalam menyikapi globalisasi dalam bidang komunikasi di atas adalah ...
 - A. memanfaatkan media sosial untuk mempublikasikan segala keadaan kehidupan pribadi
 - B. tidak langsung mempercayai setiap informasi yang diterima sebelum mengecek kebenarannya
 - C. menggunakan media sosial sesuai dengan fungsi dan kebutuhan
 - D. memilih informasi dengan tepat dan bijaksana
6. Kemajuan teknologi di bidang komunikasi turut berpengaruh demam K-Pop merupakan yang kini mewabah di kalangan muda Indonesia. Fenomena tersebut dapat mendorong lunturnya budaya bangsa. Adapun upaya tepat yang dilakukan masyarakat dalam menghadapi tantangan global tersebut adalah ...
 - A. melakukan revitalisasi budaya luhur bangsa
 - B. meminimalisasi masuknya kebudayaan dari luar
 - C. membatasi akses informasi melalui media sosial
 - D. membatasi aktivitas yang bermuatan budaya lokal
7. Pada era globalisasi masyarakat cenderung mengejar kepentingan pribadi daripada kepentingan bersama. Akhirnya, budaya gotong royong dalam masyarakat makin memudar. Padahal, gotong royong dalam masyarakat merupakan budaya yang harus dilestarikan karena ...
 - A. menumbuhkan rasa solidaritas sosial dalam masyarakat
 - B. menumbuhkan sikap ketergantungan
 - C. menumbuhkan kesadaran diri masyarakat
 - D. menciptakan tanggung jawab di antara anggota kelompok
8. Saat ini budaya populer dari negara-negara barat berkembang pesat di Indonesia, terutama terkait pergaulan remaja. Banyaknya remaja yang menggemari budaya populer tersebut terjadi karena
 - A. budaya barat menyajikan kemajuan teknologi terkini
 - B. budaya barat memudahkan masyarakat berinteraksi sosial
 - C. budaya lokal tidak mampu meningkatkan mutu sumber daya manusia
 - D. budaya barat dianggap lebih unggul daripada budaya lokal.

b. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda:

1. C
2. C
3. A
4. D
5. B
6. A
7. A
8. D

Pedoman Pengskoran Soal Pilihan Ganda

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1-10	1	0	Tidak memberi jawaban/jawaban salah
		1	Jawaban benar

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

3. Penilaian Sikap

Penilaian sikap pada kegiatan ini diamati pada sikap yang diperlihatkan peserta didik saat berdiskusi di dalam memberi dan menerima, meliputi: 1) aspek kerjasama di dalam kelompok, 2) keaktifan dalam menyelesaikan tugas kelompok, 3) keaktifan menyampaikan pendapat, dan 4) menghargai pendapat sesama anggota kelompok.

Tabel Rubrik Penilaian Sikap saat Berdiskusi

Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
Kerjasama di dalam kelompok	3	Bekerjasama dengan sangat baik, seluruh tugas dikerjakan bersama dengan anggota kelompoknya
	2	Bekerjasama dengan baik, setengah dari tugas dikerjakan bersama dengan kelompok, sisanya dikerjakan sendiri
	1	Kurang dapat bekerjasama dengan baik, sepertiga dari tugas dikerjakandengan kelompok, sisanya dikerjakan sendiri
	0	Tidak dapat bekerjasama dalam kelompok: pengerjaan seluruh tugas dalam dikerjakan sendiri
Keaktifan dalam menyelesaikan tugas	3	ikut serta menyelesaikan seluruh tugas
	2	ikut serta menyelesaikan sekitar setengah bagian tugas
	1	Ikut serta menyelesaikan sekitar sepertiga bagian dari seluruh tugas
	0	Tidak berperan sama sekali untuk menyelesaikan tugas

Keaktifan dalam menyampaikan pendapat	3	Memberikan pendapat yang logis pada setiap pertanyaan
	2	Memberikan pendapat yang logis sekitar setengah dari pertanyaan
	1	Memberikan pendapat yang logis sekitar sepertiga dari pertanyaan
	0	Tidak memberikan pendapat sama sekali pada setiap pertanyaan
Menghargai pendapat sesama anggota kelompok	3	Sangat menghargai pendapat anggota kelompok: mempertimbangkan usulan pendapat yang disampaikan oleh teman dalam kelompok, tidak menyalahkan pendapat teman dalam kelompok, tidak memiliki pendirian bahwa pendapatnyalah yang paling benar
	2	Menghargai pendapat anggota kelompok: tidak mempertimbangkan usulan pendapat yang disampaikan oleh teman dalam kelompok, tidak menyalahkan pendapat teman dalam kelompok, tidak memiliki pendirian bahwa pendapatnyalah yang paling benar
	1	Menghargai pendapat anggota kelompok: tidak mempertimbangkan usulan pendapat yang disampaikan oleh teman dalam kelompok, menyalahkan pendapat teman dalam kelompok, tidak memiliki pendirian bahwa pendapatnyalah yang paling benar
	0	Kurang menghargai pendapat anggota kelompok: tidak mempertimbangkan usulan pendapat yang disampaikan oleh teman dalam kelompok, menyalahkan pendapat teman dalam kelompok, memiliki pendirian bahwa pendapatnyalah yang paling benar
Skor maksimal	12	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100$$

Sumber Belajar:

Iwan Setiawan, dkk. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta

https://sosiologi79.blogspot.com/2018/10/soal-soal-standar-ujian-nasional_7.html#top

c. MEDIA

KARTU-KARTU TAKE AND GIVE

(Dicetak 4 eksamplar (4 warna) sesuai dengan jumlah kelompok)

<p><i>Manfaat globalisasi di bidang komunikasi</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p><i>Upaya-upaya menghadapi globalisasi di bidang komunikasi</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>
<p><i>Pengaruh negatif globalisasi ekonomi bagi masyarakat</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p><i>Upaya-upaya menghadapi globalisasi ekonomi</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Tujuan mengikuti perkembangan iptek</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	<p style="text-align: center;"><i>Upaya-upaya menghadapi globalisasi iptek</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
<p style="text-align: center;"><i>Tujuan pelestarian budaya lokal</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	<p style="text-align: center;"><i>Upaya-upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya</i></p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>Yang diberi/diterima :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Nama : Muhalis Bebang, S.Pd., M.Pd.

Asal Sekolah : SMP Negeri 36 Makassar

Alamat Email : muhalisb@gmail.com

Jenjang : SMP KELAS IX

Tema/Topik : Pengaruh dan Upaya Menghadapi Pengaruh Globalisasi di Kehidupan Masyarakat