

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Pengaruh Diferensiasi Sosial dan Stratifikasi Sosial
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Pertama)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial;

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp

2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

2.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

3. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Konflik, Kekerasan, dan Perdamaian
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kedua)

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan konflik, kekerasan, dan perdamaian;

5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

5.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

5.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang konflik, kekerasan, dan perdamaian melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

6. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan konflik, kekerasan, dan perdamaian.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Pemetaan Konflik
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Ketiga)

7. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mengidentifikasi pemetaan konflik;

8. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

8.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

8.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang pemetaan konflik melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

9. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mengidentifikasi pemetaan konflik.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Akar Masalah dan Sebab-Sebab Terjadi Konflik
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keempat)

10. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik;

11. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

11.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

11.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

12. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Resolusi Konflik
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Kelima)

13. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu mendeskripsikan resolusi konflik;

14. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

14.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

14.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang resolusi konflik melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

15. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Mendeskripsikan resolusi konflik.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Penyelesaian Konflik Dan Menumbuhkan Perdamaian
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Keenam)

16. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu memahami peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian;

17. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

17.1. Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Laptop/Handpone, Buku Paket, Situs Pribadi, dan WhatsApp
2.1.2 Bahan : Artikel, Presentasi Google Slide, File PDF dan Video

17.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru memeriksa daftar kehadiran siswa
- ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar peserta didik agar selalu semangat belajar di rumah meski di tengah pandemi Covid-19
- ✓ Guru mengirimkan link materi tambahan berupa artikel, presentasi google slide, file pdf, dan video pembelajaran tentang penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian melalui WhatsApp Group (WAG)
- ✓ Peserta didik diminta menyimak, memahami, dan menanggapi penjelasan dan isi artikel serta video yang telah diberikan
- ✓ Peserta didik memberikan tanggapan
- ✓ Peserta didik menyelesaikan uji pemahaman dengan menjawab beberapa pertanyaan yang sudah disiapkan di akhir pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesimpulan pembelajaran dan materi yang ada pada link
- ✓ Guru menutup dengan salam dan do'a

18. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Memahami peran mediasi dan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik dan menumbuhkan perdamaian.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Pringgarata
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XI IPS 3 – 4/ Genap
Materi Pokok : Evaluasi Materi Pengaruh Diferensiasi dan Stratifikasi Sosial
Alokasi Waktu : 45 Menit (Pertemuan Ketujuh)

19. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampu menguasai seluruh materi pengaruh diferensiasi dan stratifikasi sosial;

20. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

20.1. Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat : Kertas dan Polpen
2.1.2 Bahan : Soal Evaluasi Materi Pengaruh Diferensiasi dan Stratifikasi Sosial

20.2. Langkah Pembelajaran

- ✓ Guru mempersiapkan kelas untuk melaksanakan evaluasi
- ✓ Siswa mendengarkan maksud diadakan evaluasi.
- ✓ Siswa mendapat penjelasan dari guru tentang evaluasi
- ✓ Siswa mendapatkan soal-soal evaluasi.
- ✓ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang sudah dibagikan.
- ✓ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya untuk diperiksa dan dinilai.
- ✓ Siswa dan guru menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dikerjakan oleh siswa.
- ✓ Siswa diberi tugas untuk mempelajari bahan yang telah dijadikan evaluasi.

21. PENILAIAN

3.1 Tes Tulis dan Penugasan

Seluruh materi pengaruh diferensiasi dan stratifikasi sosial.

Pringgarata, 4 Januari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. IWAN RIAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711231 199702 1 014

MUHAMAD ALI MUIS, S.Pd
NIP. -