

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SD NEGERI 08 SUNGAI PINANG</b>
<b>KELAS/ SEMESTER</b>	<b>: IV. A/ GENAP</b>
<b>TEMA</b>	<b>: 8 (DAERAH TEMPAT TINGGALKU)</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: 1 (LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL KU)</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	<b>: 1</b>
<b>MUATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>: BAHASA INDONESIA (KD 3.9 dan 4.9) IPA (KD 3.4 dan 4.4)</b>

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Dengan kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh pada cerita fiksi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menceritakan kembali cerita fiksi, siswa dapat bercerita dengan artikulasi jelas, ekspresif, intonasi tepat, dan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi, siswa dapat menjelaskan secara lisan pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar anak menarik dan mendorong ayunan, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
5. Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
6. Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
7. Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

**KEGIATAN PENDAHULUAN**

- Kelas dimulai dengan ucapan salam seraya menyapa dan menanyakan keadaan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.
- Menyanyikan lagu wajib nasional sebagai bentuk nasionalisme.
- Pembiasaan literasi

**KEGIATAN INTI**

- Apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari.
- Siswa diajak menonton video yang berhubungan dengan materi cerita fiksi sebagai penarik minat siswa dalam mengikuti pelajaran.
- Siswa diajak bertanya jawab seputar video tadi tentang tokoh-tokoh yang ada dalam video tersebut sambil menyimpulkan pesan moral dari video tersebut.
- Siswa diminta maju kedepan kelas untuk menceritakan kembali isi video tersebut menggunakan kalimat sendiri dengan dipandu oleh guru.
- Siswa diminta untuk mengisi kartu tokoh yang telah disiapkan oleh guru untuk menilai sejauh mana penguasaan materi oleh siswa.
- Guru menghubungkan muatan pelajaran sebelumnya dengan muatan pelajaran IPA yaitu hubungan antara gaya dan gerak pada peristiwa sehari-hari.
- Siswa diperlihatkan gambar berbagai macam alat transportasi modern dan kuno untuk menyampaikan konsep perpindahan tempat yang disebabkan oleh gaya.
- Siswa diperlihatkan gambar alat transportasi sederhana yang menggunakan prinsip gaya.
- Siswa dijelaskan tentang konsep gaya serta ditunjukkan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dibagikan LKS yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam menangkap materi.

**KEGIATAN PENUTUP**

- Beberapa siswa diminta menyimpulkan pelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Do'a dan Salam penutup.

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: LKS dan kartu tokoh
- Penilaian Keterampilan: Tabel keaktifan siswa saat maju kedepan kelas dalam kegiatan menceritakan kembali.

Mengetahui,  
Kepala SDN 08 Sungai Pinang

Sungai Pinang, 07 Juni 2021  
Guru Kelas IV. A

**ASLINAH, S. Pd. SD.**  
NIP 19630503 198406 2 006

**DAFIO SATRIA PERMADI, S. Pd.**  
NIP 19890805 201403 1 001