

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ngadirejo
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII(Delapan)/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan
Kebangsaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1Pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan : 11 Nopember 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

No	Kompetensi Inti
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	IndikatorPencapaianKompetensi (IPK)
1	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta	3.2.3. Menjelaskan Perbedaan Agama 3.2.4. Mengidentifikasi macam-macam Perbedaan Agama

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.5. Memberikan contoh Perbedaan Agama
2	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.1.3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang Perbedaan Agama 4.2.4. Membuat laporan hasil telaah tentang Perbedaan Agama

C. Tujuan Pembelajaran :

a) Kompetensi Pengetahuan

Melalui kegiatan pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* , menggunakan metode Membaca buku, pengamatan tayangan gambar (*Power Point*), diskusi, tanya jawab , dan penugasan diharapkan peserta didik dapat:

- a. Menjelaskan Perbedaan Agama dengan benar.
- b. Mengidentifikasi macam-macam Perbedaan Agama dengan benar.
- c. Memberikan contoh Perbedaan Agama dengan benar.

2. Kompetensi Keterampilan

Melalui kegiatan pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* , menggunakan metode Membaca buku, pengamatan tayangan gambar (*Power Point*), diskusi, tanya jawab , dan penugasan diharapkan Peserta didik dapat:

1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang Perbedaan Agama dengan benar.
2. Membuat laporan hasil telaah tentang Perbedaan Agama dengan benar.

Fokus penguatan karakter:

1. Sikap Spiritual : Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Sikap Sosial : Tanggung Jawab, Toleransi, dan Peduli.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Materi Konseptual

1) Perbedaan Agama Menurut Cara Persembahyangan:

Macam-macam agama yang diakui di NKRI meliputi Agama Islam, Agama Kristen Protestan, Agama Kristen Katholik, Agama Hindu, Agama Budha dan Agama Konghucu

2) Macam-macam Perbedaan Agama tentang Hari Raya, tempat ibadah, Kitab Suci:

- a) Agama Islam: Hari Raya Idul Fitri dan Hari Raya Idul Adha, tempat ibadah Masjid, Kitab Suci Alquran.
- b) Agama Kristen Protestan: Hari Raya Natal, Paskah, Jumat Agung dan Hari Raya Kenaikan Isa Almasih, tempat ibadah Gereja, Kitab Suci Alkitab.
- c) Agama Katholik: Hari Raya Natal, Paskah, Jumat Agung dan Hari Raya Kenaikan Isa Almasih, tempat ibadah Gereja, Kitab Suci Alkitab.
- d) Agama Hindu: Hari Raya Galungan, Hari Raya Nyepi, Pager Wesi, dan Saraswati, tempat ibadah Pura, Kitab Suci Weda.
- e) Agama Budha: Hari Raya Waisak, Asadha, Khatina dan Ulambana, tempat ibadah Wihara, Kitab Suci Tri Pitaka.
- f) Agama Konghucu: Hari Raya Imlek dan Cap Go Meh, tempat ibadah Kelenteng, Kitab Suci Si Shu dan Wu Ching

3) Contoh Perbedaan Agama berkaitan dengan tempat ibadah:

- a) Agama Islam tempat ibadah Masjid
- b) Agama Kristen dan Katholik tempat ibadah Gereja.
- c) Agama Hindu tempat ibadah Pura
- d) Agama Budha tempat ibadah Wihara
- e) Agama Konghucu tempat ibadah Kelenteng.

b. Materi Faktual :

Sebagai contoh, ketika umat Islam melaksanakan Shalat Idul Fitri di lapangan, umat beragama lain perlu memahami bahwa kegiatan di lapangan tersebut merupakan upacara keagamaan/persembahyangan. Toleransi dalam beragama bukan berarti kita mencampuradukkan ajaran agama, tetapi saling menghormati dan membantu menciptakan keamanan dan kenyamanan umat beragama lain dalam beribadah

c. Materi Prosedur

- 1) Mempresentasikan hasil diskusi tentang Perbedaan Agama .
- 2) Membuat laporan Perbedaan Agama

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Perbedaan Agama tentang Hari Raya, tempat ibadah, dan Kitab Suci .

3. Materi Pembelajaran Remedial

Perbedaan Agama .

E. Pendekatan, Metodel dan Model Pembelajaran:

1. Pendekatan : *Scientific Learning*.
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Pengamatan *Power Point*, Penugasan, dan Tanya Jawab.
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan).

F. Media,/Alat, dan Bahan Pembelajaran:

1. Media / Alat

- a. LCD Proyektor,
- b. *Power Point* tentang Perbedaan Agama
- c. Video tentang Perbedaan Agama
- d. Laptop
- e. Aplikasi *Google Clasroom, Google Meet, Zoom Meeting*.

2. Bahan:

- a. Lembar Kerja Peserta Didik.
- b. Lembar Penilaian

G. Sumber Belajar

1. Mukminan, EndangMulyani, M. Nursa'ban, dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang, Kemendikbud . Halaman 1-74
2. Mukminan, EndangMulyani, M. Nursa'ban, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Balitbang, Kemendikbud . Halaman 1-84
3. Perilaku Toleran dan Menghargai Perbedaan
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Perilaku%20Toleransi-BB/Topik-2.html> diakses Senin. 23 Agustus 2021, jam 11.08 WIB
4. Agama di Indonesia
<https://www.indonesia-investments.com/id/budaya/agama/item69?> Diakses Senin, 23 Agustus , jam 10.38 WIB
5. Perbedaan Agama Justru Satukan Indonesia

<https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/17/12/12/p0tqdq335-perbedaan-agama-justru-satuan-indonesia>, diakses Kamis, 7 Oktober 2021, jam 13.15 WIB

6. Agama di Indonesia serta Kitab Suci dan Hari Besarnya

<https://www.gramedia.com/literasi/agama-di-indonesia/> 6 Senin, 18 Oktober 2021, jam 08.12 WIB

7. Hanik, Umi (2014). *Pluralisme Agama di Indonesia*. Jurnal Tribakti STAIN Kediri. Vol. 25 No. 1 <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/154> diakses pada tanggal 22 Oktober 2021 pukul 07.30 WIB

8. Lingkungan Pembelajaran: Pengamatan tempat ibadah di Candi Pringapus, Kecamatan Ngadirejo.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	10 menit	
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan dan penataan ruang. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. Pengertian Pluralitas Masyarakat Indonesia. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Perbedaan Agama Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. Pembagian kelompok belajar. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		<p>Religius</p> <p>Disiplin</p> <p>Tanggung Jawab</p> <p>Tole ransi</p>

Stimulatio
(stimulasi/
pemberian
rangsangan)

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Perbedaan Agama .

Dengan cara :

Critical Thinking /Berpikir **Kritik**

1. Melihat (tanpa atau dengan alat)/Menayangkan *Power Point* gambar dan tentang Perbedaan Agama .

Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan *Power Point* atau gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah.



2. Mengamati

Peserta didik diminta mengamati gambar/foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan *Power Point* yang disajikan oleh guru. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.

60
menit

Rasa
inginTahu

Jujur

	<p>3. Membaca Dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Perbedaan Agama .</p> <p>4. Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Perbedaan Agama .</p> <p>5. Menyimak, Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Perbedaan Agama</p>		
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang : Perbedaan Agama yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya <i>Apa yang di maksud dengan Pluralitas Agama?</i></p>		<p>Toleransi</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Kegiatan Literasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>1. Mengumpulkan informasi Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari Berbagai sumber tentang Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia.</p> <p>2. Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Perbedaan Agama</p> <p>3. Aktivitas : Peserta didik melakukan aktivitas sesuai buku guru dan buku siswa.</p> <p>4. Saling tukar informasi tentang: Perbedaan Agama dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan,</p>		<p>Cinta Tanah Air</p> <p>Tanggung Jawab</p>

	menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.		
Data Processing (pengolahan Data)	<p>Collaboration/Kerjasama dan Critical Thinking (BerpikirKritik)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data : Perbedaan Agama yang sudah dikumpulkan/terangkum dalam kegiatan sebelumnya. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai Perbedaan Agama. 		Kreatif
Verification (pembuktian)	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis) / Creative (Kreatif)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan Perbedaan Agama. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 		Tanggung Jawab
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Communication (Komunikatif)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang Perbedaan Agama. Mengemukakan pendapat ataspresentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya aatas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberikesempatan untuk menjawabnya. 		Tanggung Jawab

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Test Tertulis.
- 2) Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan Uraian.
- 3) Instrumen Penilaian (Terlampir).

c. Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Produk.
- 2) Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik
- 3) Instrumen Penilaian (Terlampir)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan:

a. Remedial:

- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), dengan cara :
 - 1) Remedial konsep dengan pembinaan khusus ditambah penyelesaian tugas
 - 2) Membuat ikhtisar dan menyelesaikan tugas yang relevan.
 - 3) Menyelesaikan tugas dengan materi pokok Perbedaan Agama .

b. Pengayaan:

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar, berupa tugas secara individu berbentuk produk.
 - Siswa mengidentifikasi Perbedaan Agama meliputi Hari Raya, Tempat Ibadah, Kitab Suci dengan dilengkapi gambar tempat ibadah.

J. Penugasan

1. Penugasan Tugas Mandiri Terstruktur (TMT)
Penilaian pengetahuan berupa tugas atau soal .
2. Penilaian Tugas Mandiri Tidak Terstruktur (TMTT)
Penilaian pengetahuan keterampilan berupa penilaian produk dengan memperhatikan langkah kerja dan aspek-aspek penilaian.

K. Refleksi (Lampiran)

1. Penilaian Peserta Didik
 - a. Penilaian Diri.
 - b. Penilaian Antar Teman.
2. Penilaian Guru
 - a. Penilaian Diri
 - b. Penilaian Antar Teman Sejawat
 - b. Penilaian Guru oleh Peserta Didik

L. Bahan Ajar (terlampir)

M. Power Point (PPT) tentang Perbedaan Agama (Terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sigit Maryuanto, S.Pd., MM.Pd.
NIP.19710824 199903 1 006

Temanggung, 8 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Sigit Maryuanto, S.Pd., MM.Pd.
NIP.19710824 199903 1 006

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP:

a. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama sekolah : SMP N 2 Ngadirejo
Kelas/semester : VIII (Delapan)/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan : Sikap Spiritual yang diobservasi adalah : Berdoa.

Deskripsi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Deskripsi Nilai Sikap Spiritual
1.		
2.		
3.		
4.		

2. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama sekolah : SMP N 2 Ngadirejo
Kelas/semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata pelajaran : IPS
Tahunpelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan : Sikap Sosial yang diobservasi adalah : Toleransi

Deskripsi Sikap Sosial:

No	Nama Siswa	Deskripsi Nilai Sikap Sosial
1		
2		
3		
4		

NO	NAMA SISWA	Butir Sikap Sosial (Toleransi)				
		1	2	3	Skor	Nilai
1		10	10	10	30	100
2						
Dst.						

Butir Sikap Sosial: Toleransi

1. Sikap saling menghargai antar teman.
2. Sikap saling menjaga ucapan dan tingkah laku kepada temannya.
3. Sikap saling menghormati antar teman yang memiliki agama yang berbeda.

- Skor 4 (86-100) : Baik Sekali
- Skor 3 (71-85) : Baik
- Skor 2 (56-70) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 55) : kurang

b. Penilaian Pengetahuan


1. Teknik Penilaian : Test Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Kisi-kisi Penilaian

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Jenis sekolah	: SMP N 2 Ngadirejo
Mata pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/ Ganjil
Materi Pokok	: Perbedaan Agama
Jumlah soal	: 5 PG, 2 Uraian
Bentuk soal/tes	: PG dan Uraian
Penyusun	: Sigit Maryunto, S. Pd., MM. Pd.
Alokasi waktu	: 30 Menit

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.3 Menjelaskan Perbedaan Agama	Perbedaan Agama	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan narasi kegiatan agama Islam, peserta didik dapat menjelaskan Perbedaan Agama . 	C 2	PG	1
		3.2.4. Mengidentifikasi Perbedaan Agama	Macam-macam Perbedaan Agama	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan Gambar tempat ibadah, peserta didik dapat menjelaskan Perbedaan Agama Disajikan narasi agama Katholik, peserta didik dapat menjelaskan Perbedaan Agama 	C 1 C 3	PG PG	2 3
		4.2.5. Memberikan contoh Perbedaan Agama	Contoh Perbedaan Agama	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan tabel Perbedaan Agama , peserta didik dapat menjelaskan Hari Raya agama di Indonesia Disajikan gambar Perbedaan Agama , peserta didik dapat dapat menjelaskan Perbedaan Agama 	C 2 C 3	PG PG	4 5

B. KARTU SOAL PILIHAN GANDA:

KARTU SOAL (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	
Kompetensi Dasar	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Materi	2. Perbedaan Agama
<p>1. Sebagai contoh, ketika umat Islam melaksanakan salat Idul Fitri di lapangan, umat beragama lain perlu memahami bahwa kegiatan di lapangan tersebut merupakan upacara keagamaan/persembahyangan. Tentu saja, hanya pemeluk agama Islam yang melaksanakan kegiatan salat Idul Fitri. Namun demikian, pemeluk agama lain membantu menciptakan suasana agar salat berlangsung aman dan nyaman. Perlu adanya sikap saling memahami dan menghargai atau ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. bertoleransib. membantuc. bekerjasamad. tolong-menolong <p>2. Perhatikan gambar berikut ini.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Toleransi dalam beragama bukan berarti kita mencampuradukkan ajaran agama, tetapi saling menghormati dan membantu menciptakan keamanan dan kenyamanan umat beragama lain dalam beribadah. Masjid merupakan tempat ibadah agama</p> <ul style="list-style-type: none">a. Hindub. Islamc. Budhad. Kristen	

3. Pada Tahun 1546 dan 1547, pelopor misionaris Kristen, Fransiskus Xaverius, mengunjungi Kepulauan Maluku dan membaptis ribuan penduduk setempat. Selanjutnya, para misionaris giat menyebarkan agama Katholik ke berbagai wilayah Indonesia. Hari Raya Umat Kristen Katholik adalah hari...
- Idul Fitri
 - Nyepi
 - Waisak
 - Natal

4. Perhatikan tabel berikut ini.

A	Islam
B	Kristen
C	Hindhu
D	Budha

Hari Raya Galungan, Hari Raya Nyepi, dan Hari Saraswati, merupakan hari raya agama

- A
 - B
 - C
 - D
5. Perhatikan gambar berikut ini !



Kerajaan Sriwijaya di Sumatra merupakan salah satu pusat studi Agama Buddha di Asia Tenggara. Banyak sarjana dari Tiongkok dan bangsa-bangsa Asia Timur mempelajari Agama Buddha di Sriwijaya. Tempat ibadah agama Buddha ialah...

- Masjid
- Gereja
- Wihara
- Pura

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL		
Satuan Pendidikan : SMP		
Mata Pelajaran : IPS		Nama Penyusun : Sigit Maryuanto, S. Pd., MM. Pd.
Tahun Pelajaran : 2021/2022		TempatTugas : SMP Negeri 2 Ngadirejo
Materi		
<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan Agama masyarakat Indonesia 	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2017	
Indikator Soal	Rumusan Butir Soal	
<ul style="list-style-type: none"> Disajikan narasi macam-macam agama di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan hariraya masing-masing agama. Disajikan narasi Perbedaan Agama masyarakat Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan agama masyarakat Indonesia. 	No.Soal	<ol style="list-style-type: none"> Keanekaragaman agama masyarakat Indonesia yaitu Islam, Kristen Protestan, Kristen Katholik, Hindhu, Budha dan Konghucu. Jelaskan harir aya masing-masing agama tersebut Setiap agama memiliki tuntunan cara persembahyangan yang berbeda. Kalian perlu mengetahui bagaimana setiap umat beragama memiliki tempat ibadah dan melaksanakan kegiatan upacara keagamaan atau persembahyangan. Jelaskan Perbedaan Agama masyarakat Indonesia bekaitan dengan tempati badahnya !
	1	
	No.Soal	
	2	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
Pilihan Ganda		
1	A	2
2	B	2
3	D	2
4	C	2
5	C	2

Uraian		
1	1. Agama Islam : Hari Raya Idul Fitri 2. Agama Kristen Protestan: Hari Raya Natal 3. Agama Kristen Katholik : Hari Raya Natal 4. Agama Hindu : Hari Raya Nyepi 5. Agama Budha: Hari Raya Waisak 6. Agama Konghucu : Hari Raya Imlek	5
2	1. Agama Islam: tempat ibadah Masjid 2. Agama Kristen Protestan: tempat ibadah Gereja 3. Agama Kristen Katholik: tempat ibadah Gereja 4. Agama Hindu : tempat ibadah Pura 5. Agama Budha : tempat ibadah Wihara 6. Agama Konghucu: tempat ibadah Klentheng	5

$$\text{NILAI} = (\text{Jumlah Skor} ; 2) \times 10 = 100$$

c. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Tertulis (Produk)
2. Bentuk Instrumen : Penugasan
3. Instrumen Penilaian

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP SMP Negeri 2 Ngadirejo
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok ; Perbedaan Agama
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Perbedaan Agama masyarakat Indonesia Macam-macam Perbedaan Agama	4.3.3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang Perbedaan Agama. 4.3.4. Membuat Laporan Perbedaan Agama masyarakat Indonesia	1. Praktek (Kinerja Siswa) 2. Produk

1. Penilaian Kinerja (Ketrampilan Berdiskusi)

Rubrik penilaian Kinerja tentang Perbedaan Agama

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VIII (Delapan)/Ganjil

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor maksimal
		Kemampuan presentasi (1-4)	Bahasa mudah dimengerti (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	
1						
2						
3						
dst						

Pedoman Perskoran dan Penentuan Nilai

1. Skor terentang antara 1-4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2. Nilai = Jumlah Skor : 3 = 100

2. Penilaian Laporan (Produk)

Rubrik penilaian laporan tentang Perbedaan Agama

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VIII (Delapan)/Ganjil

No	Nama siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor maksimal
		Konten (Isi Kedalaman luas cakupan)	Bahasa mudah dimengerti	Kerapian	Ketepatan Waktu Pengumpulan	
		5	5	5	5	
1						
2						
3						
dst						

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}} = 100$

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPS Materi : Perbedaan agama Hari, Tanggal :	Nama : No Absen : Kelas/Semester :
---	--

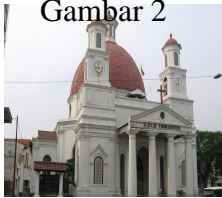
Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi										
3.2.3. Menjelaskan Perbedaan Agama 3.2.4. Mengidentifikasi macam – macam Perbedaan Agama 3.2.5. Memberi contoh Perbedaan Agama berkaitan dengan tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perbedaan Agama ❖ Macam – macam Perbedaan Agama ❖ Contoh Perbedaan Agama berkaitan dengan tempat ibadah 										
4.1.2. Membuat laporan perbedaan agama	Membuat laporan Perbedaan Agama masyarakat Indonesia.										
1. Apa yang kalian ketahui tentang Perbedaan Agama . 2. Identifikasikanlah tentang macam- macam Perbedaan Agama	Jawab <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 20%;">Nama Agama</th> <th style="width: 20%;">Hari Raya</th> <th style="width: 20%;">Tempat ibadah</th> <th style="width: 30%;">Kitab Suci</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Islam</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Agama	Hari Raya	Tempat ibadah	Kitab Suci	1	Islam			
No	Nama Agama	Hari Raya	Tempat ibadah	Kitab Suci							
1	Islam										

2	Kristen Protestan			
3	Kristen Katholik			
4	Hindu			
5	Budha			
6	Konghu- cu			

3. Perhatikan gamba di bawah ini, merupakan contoht tempat ibadah
Gambar 1



Gambar 2



Petunjuk :

1. Amati gambar di samping ini
2. Gunakan Buku Paket Siswa dan sumber lain untuk menyelesaikan pertanyaan berikut.
Gambar tempat ibadah agama apakah gambar-gambar berikut ini.

Gambar 1

.....

Gambar 2 .

.....

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Lembar Penilaian Remedial

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk pembelajaran remedial	Nomor soal yang dikerjakan	Nilai remedial	Ket
1							
2							
3							
dst							

Remedial (Tugas)

1. Apakah yang kalian ketahui tentang Perbedaan Agama masyarakat Indonesia
2. Jelaskan tentang agama Islam dan agama Kristen berkaitan dengan Hari Raya, nama tempat ibadah !

Lembar Penilaian Pengayaan

Sekolah : SMP Negeri 2 Ngadirejo
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
 Rancangan Pengayaan :

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1			
2			
3			
Dst.			

PENUGASAN

1. Tugas Mandiri Terstruktur

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.2.6. Menjelaskan Perbedaan Agama masyarakat Indonesia	❖ Perbedaan Agama Masyarakat Indonesia

Jawablah pertanyaan ini dengan benar

Apakah yang kalian ketahui tentang Agama Islam dan Agama Hindu.

2. Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
4.1.2. Membuat laporan perbedaan agama masyarakat Indonesia.	4.1.3. Membuat laporan Perbedaan Agama masyarakat Indonesia..

Tugas Individu

1. Buatlah tabel tentang Perbedaan Agama berkaitan dengan Hari Raya , tempat ibadah, kitab Suci !
2. Berilah satu contoh sikap toleransi kalian disekitar tempat tinggalmu.

