

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PANCALANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang di Asia dan benua lainnya (akibat Covid-19)
 Sub Materi : Pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang (Covid-19) antar negara terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik dan pendidikan
 Kelas/ Semester : 9 / 1
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Meneskripsikan Dampak positif dan negatif adanya Covid 19 serta terhadap kehidupan ekonomi, social dan budaya - Mencari solusi adanya Covid 19 serta terhadap pendidikan
4.1Menyajikan hasil telaah menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Menyajikan hasil telaah Dampak positif dan negatif adanya Covid 19 serta terhadap kehidupan Sosial budaya masyarakat Asia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. Bagi Siswa yang terkendala jaringan Guru telah menyiapkan LKS sebelumnya. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mempelajari sumber belajar (Video, berita, makalah) yang dikirimkan melalui WA tentang Dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat Asia dan Dunia. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang Dampak Covid-19 terhadap kehidupan masyarakat. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan pekerjaan di WA kelas untuk melakukan eksplorasi mengenai Covid 19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan di WA Kelas . 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait Covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Massa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Pancalang, 14 Juli 2020
Guru Mapel

UNDANG SUDIRMAN, M.Pd.
NIP. 19621030 199302 1 001

RAHMAN ARIFIN, S.Pd.
NIP. 19720522 199903 1 007

Lampiran : 1. Lembar Kerja

NAMA SISWA :
KELOMPOK :
KELAS :
SEKOLAH :

PENGARUH CORONA TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT

Penyakit Covid-19 telah menggerakkan para kepala negara untuk cepat tanggap dan peduli atas keselamatan rakyatnya. Hal ini dapat kita lihat dari berbagai pengumuman untuk meliburkan sekolah, meniadakan kuliah tatap muka, larangan terlibat dalam keramaian, termasuk larangan ke luar negeri, baik untuk umrah, rekreasi, ataupun hanya untuk kunjungan biasa.

Peraturan atau kebijakan yang telah ditetapkan oleh pemerintah tentu sangat berpengaruh terhadap segala sektor, termasuk perekonomian dan kehidupan sosial dalam masyarakat. Berdasarkan informasi di media ini beberapa hari lalu bahwa lebih kurang 50 juta orang terancam kehilangan pekerjaan akibat dampak dari pandemi virus corona (Covid-19), sulit untuk dibayangkan bila terjadi pengangguran maka masalah sosial akan terus bermunculan. Namun, semua itu perlu digarisbawahi bahwa apa pun yang dilakukan pemerintah adalah sebagai bentuk kepedulian terhadap rakyatnya, karena mencegah itu lebih baik daripada mengobati.

Selain itu, dampak pengaruh virus corona (Covid-19) dalam kehidupan sosial masyarakat, di antaranya adalah timbulnya rasa curiga dan hilangnya kepercayaan terhadap orang-orang yang ada di seputaran kita atau yang baru kita kenal. Sebagai contoh pada saat kita membeli makanan, baik di warung yang berlabel maupun kaki lima kita pasti akan mencari tahu apakah bersih atau tidak. Apakah pelayan ada bersentuhan dengan orang yang terjangkit virus atau tidak, adakah petugas atau pelayan yang mencuci tangan pada saat mengolah atau memproses makanan yang kita pesan atau tidak, sehingga timbul keraguan.

Artikel ini telah tayang di serambinews.com dengan judul Pengaruh Corona terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat, <https://aceh.tribunnews.com/2020/03/21/pengaruh-corona-terhadap-kehidupan-sosial-masyarakat>.

Editor: bakri

A. Berdasarkan wacana diatas dan sumber lain, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Jelaskan Dampak positif dan negative Covid-19 terhadap kehidupan social budaya masyarakat!

NO	DAMPAK POSITIF	DAMPAK NEGATIF
1		
2		
3		
4		
5		

2. Solusi apakah yang bisa diterapkan dalam bidang Pendidikan dengan adanya Covid-19?

NO	SOLUSI DALAM BIDANG PENDIDIKAN
1	
2	
3	
4	
5	

3. Meyajikan 5 negara dengan kasus tinggi dan 5 negara dengan kasus rendah yang terrpapar Covid-19?

NO	NEGARA KASUS TINGGI	NEGARA KASUSU RENDAH
1		
2		
3		
4		
5		

4. Menjelaskan Langkah yang diambil negara negara tersebut dalam menangani kasus Covid-19.

NO	LANGKAH YANG DILAKUKAN NEGARA-NEGARA DALAM MENANGANI COVID-19
1	
2	
3	
4	
5	