

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : MTs. NEGERI 2 POSO  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil  
 Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan  
 Sub Materi Pokok : Mobilitas Sosial  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
  - 3.2.1 Menjelaskan pengertian mobilitas sosial;
  - 3.2.2 Mengklasifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial;
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
  - 4.2.1 Mempraktikkan/mensimulasikan kegiatan interaksi antar ruang yang menunjukkan saling ketergantungan.

**C. Tujuan Pembelajaran**

**Pertemuan Ke-1**

1. Melalui pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian mobilitas sosial;
2. Melalui pembelajaran peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk mobilitas sosial;

**Fokus Penguatan Karakter:**

Sikap Spritual : bersyukur.  
 Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

**D. Materi Pembelajaran**

1. Materi Pembelajaran Reguler:
  - Mobilitas Sosial
    - a. Pengertian mobilitas sosial
    - b. Bentuk-bentuk mobilitas sosial


**E. Media dan Sumber Belajar**

- 1) Media  
 Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini berupa gambar dan teks bacaan.
- 2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VIII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan Ke-1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi Google Classroom</li> <li>2. Guru melakukan pengecekan siswa dengan melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran pada Google Classroom</li> <li>3. Kemudian guru memastikan peserta didik siap untuk belajar.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang</li> </ol>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p>akandicapaidanmanfaatnyadalamkehidupansehari-hari.  <b>Kompetensi</b> yang                      dicapaidalampertemuanpertamainiadalahpengaruhinteraksisosialt                      erhadapmobilitassosialmasyarakat.</p>
<p><b>KegiatanInti</b></p>	<p><b>KEGIATAN 1</b>                      Guru melampirkanteks bacaantentangkesuksesanMas' oed</p> <div data-bbox="500 499 1414 970" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Kesuksesan Mas' oed</b></p> <p>Sebagai seorang anak petani miskin, Mas' oed berusaha untuk memperbaiki taraf kehidupan keluarganya. Orang tuanya hanya mampu menyekolahkaninya sampai tingkat SMP. Walaupun demikian, Mas' oed tetap berkeinginan belajar di sekolah lebih tinggi. Pada tahun 1980, pergilah Mas' oed ke kota, bersama temannya, yang berjualan koran di waktu pagi dan sekolah pada waktu siang.</p> <p>Dari hasil penjualan koran, Mas' oed berhasil membiayai sekolahnya, bahkan kemudian kuliah di perguruan tinggi. Kuliah di perguruan tinggi membuat Mas' oed semakin memiliki pengetahuan yang luas tentang usaha bisnis. Mas' oed tidak lagi berjualan koran di lampu merah, tetapi membuka kios penjualan koran dan majalah. Usaha as' oed terus mengalami kemajuan. Kiosnya telah berkembang menjadi toko buku yang lais.</p> <p>Kini Mas' oed memiliki empat cabang toko buku yang memperkerjakan lebih dari 200 pekerja. Mas' oed yang masa lalunya anak petani miskin, kini telah menjadi pengusaha terpadang di kotanya. Keberhasilan Mas' oed tidak lepas dari usahanya yang gigih.</p> </div> <p>b) Peserta didik menerima informasi bahwa Mas' oed merupakan salah satu individu yang mengalami mobilitas sosial..</p> <p><b>KEGIATAN 2</b></p> <p>a) Guru menginstruksikan peserta didik agar merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang yang ingindiketahui dari hasil pengamatan cerita tentang kesuksesan Mas' oed. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. Contohnya: Apa yang di maksud mobilitas sosial.</p> <p>b) Peserta didik melaksanakan kegiatan mengumpulkan informasi secara individu dengan mengerjakan tugas lembar kerja seperti berikut.</p> <div data-bbox="545 1432 1344 1741" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; background-color: #e0e0e0;"> <p style="text-align: right;"><b>Aktivitas Individu</b> </p> <p><b>Tugas Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carilah 6 orang tetangga yang mengalami mobilitas sosial seperti materi yang kamu pelajari!</li> <li>2. Tuliskan secara singkat proses mobilitas sosial yang terjadi pada orang tersebut!</li> <li>3. Tuliskan faktor-faktor apa yang menyebabkan mereka mengalami mobilitas sosial!</li> <li>4. Tuliskan hasil identifikasi kamu pada kertas lobo benangis.</li> </ol> </div> <p>c) kemudian peserta didik diminta untuk menyimpulkan contoh mobilitas sosial yang terjadi dalam lingkungan masyarakat.</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>2. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan tugas.</li> </ol>

**G. INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. PENILAIAN SIKAP**

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan melihat tingkat kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google Classroom melalui Presensi siswa.

Poso, .....2020

**Mengetahui:**

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**DRa. RISNAWATI S. PANTI**  
NIP. 19630811 199903 2 001

**SATRIANA, S.Pd**  
NIP. 19910505 201903 2 021