

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 1 ANGKOLA BARAT
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/I
Materi Pokok	: Letak, lokasi, dan interaksi keruangan
Alokasi Waktu	: Jam Pelajaran (1 kali Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti dan Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang diautnya.
- 1.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Mengidentifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social.
- 1.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma antarruang untuk saling melengkapi kebutuhan antar daerah dengan membuat bagan saling melengkapi kebutuhan antara daerah surplus dengan daerah minus dengan penuh tanggung jawab serta kelembagaan social budaya.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian ruang dan interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social.
2. Mendeskripsikan hasil identifikasi tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma antarruang untuk saling melengkapi kebutuhan antar daerah dengan membuat bagan saling melengkapi kebutuhan antara daerah surplus dengan daerah minus dengan penuh tanggung jawab serta kelembagaan social budaya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian interaksi social
2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran: ceramah, simulasi, diskusi, dan presentasi.
2. Pendekatan/model: saintifik (*inquiry*)

### F. Media Pembelajaran

1. Gambar dan foto.
2. Sepiring nasi yang dicampur sayur dan lauk pauknya.
3. Video yang dilengkapi LCD.

### G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa
2. Media elektronik (internet)
3. Lingkungan alam sekitar

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### I. Pertemuan 1 Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.
4. Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.

### J. Kegiatan Inti

#### 1. Mengamati

- a. Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar berkaitan dengan interaksi social yang disediakan oleh guru. Guru dapat menunjukan gambar interaksi social yang terjadi dalam masyarakat disekitar.



#### 2. Menanya

- a. Peserta didik diminta untuk bertanya berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan contoh interaksi social.

#### 3. Mengumpulkan informasi

- a. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.

#### 4. Mengasosiasi

- a. Dalam kegiatan ini peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan)

#### 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.

## K. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- c. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral

## L. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes (pilihan ganda dan uraian)
2. Penilaian keterampilan : Non Tes (penugasan dan observasi)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan a. Pengertian ruang dan proses interaksi social antarruang - Interaksi antar ruang untuk saling saling melengkapi ( <i>Complementarity</i> atau <i>Regional Complementarity</i> ) kebutuhan. - Interaksi antar ruang untuk pemeratan penduduk.	Pilihan ganda dan uraian	Akhir pembelajaran
2.	Keterampilan a. Membuat bagan tentang interaksi antarruang.	Observasi dan penugasan	Proses pengerjaan tugas

Sitinjak, 2021

SMP Negeri 1 Angkola Barat



**SRI WAHYUNI HARAHA.Pd**





