

RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING

Satuan Pendidikan : SMPN. 2 Tana Righu
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi Sosial Dan Syarat-syarat interaksi sosial
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
 Pertemuan Ke-1

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Mendeskripsikan Interaksi Sosial ▫ Menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial ▫ Memberikan contoh interaksi sosial di daerah setempat ▫ Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian interaksi social
- Menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui luring dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan.
Kegiatan Inti (50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat dan membacamateri Tentang Interaksi sosial 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang bentuk-bentuk interaksi social 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan buku panduan yang diberikan oleh guru 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , mengenai satu contoh interaksi social di rumah 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyaksikan contoh interaksi sosial dengan teman

	<p>6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di rumah</p> <p>7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi</p>
Penutup (15 menit)	<p>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</p> <p>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</p> <p>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</p>

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran luring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran luring

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : gambar ,LKPD, LAPTOP

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Kepala Sekolah

(Benyamin Bora Pullu, S.Pd)
 Nip. 1977060420050

Kareka Nduku, September 2020

Guru Mata pelajaran

(Erawati, S.Pd)
 Nip : 198205132011012012



1. Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial merupakan suatu hubungan yang ada di antara dua atau bahkan lebih dari individu manusia. Yang mana perbuatan dari individu ini akan mengubah, mempengaruhi bahkan dapat memperbaiki kelakuan dari individu yang lainnya.

Interaksi sosial juga tidak sekedar berbicara mengenai tindakan tapi tindakanlah yang dapat mempengaruhi individu yang lainnya. Lebih dari itu hubungan tersebut tidak hanya berlangsung secara timbal balik, akan tetapi juga terdapat unsur saling mempengaruhi satu sama lain setiap individu yang terlibat dalam kegiatan interaksi sosial tersebut.

2. Ciri-Ciri Interaksi Sosial

Social interactions mempunyai karakteristik yang bisa terlihat di tengah masyarakat. Adapun ciri-ciri interaksi sosial adalah sebagai berikut:

- a. Terdapat pelaku sosial yang lebih dari satu Proses social interactions hanya bisa terjadi ketika terdapat lebih dari satu orang
- b. Terjadi proses komunikasi antar pelaku sosial dengan menggunakan simbol-simbol
- c. Komunikasi antar pelaku interaksi bisa dilakukan dengan cara lisan, isyarat, dan gestur tubuh
- d. Terdapat dimensi waktu (masa lampau, kini, masa depan) yang dapat menentukan sifat aksi yang sedang berlangsung. Dengan kata lain proses social interactions pernah terjadi di masa lalu, masa kini, dan juga pada masa yang akan datang
- e. Interaksi dilakukan karena ada tujuan-tujuan tertentu yang ingin dicapai

3. Jenis dan Bentuk Interaksi Sosial

Interaksi sosial mempunyai berbagai macam bentuk serta dapat di kelompokkan dengan berdasarkan bentuk, subjek dan juga cara.

- a. Interaksi sosial antar individu merupakan interaksi pada saat dua individu bertemu dengan cara langsung serta melakukan sebuah interaksi satu sama lain meskipun itu termasuk ke dalam bentuk yang sangat sederhana. Contohnya adalah saling menyapa dan juga tersenyum pada saat berpapasan di jalan.
- b. Interaksi antar kelompok, dimana ini merupakan sebuah interaksi pada saat 2 kelompok yang berbeda saling bertemu. Komunikasi yang terjalin juga bukan lagi berkaitan dengan hal yang mempunyai sifat pribadi melainkan dengan kepentingan kelompok. Contohnya adalah pertemuan antara ormas dan lain sebagainya.
- c. Interaksi individu dan juga kelompok, yaitu merupakan sebuah interaksi dari seseorang berkomunikasi dengan beberapa kelompok orang. Contohnya saja pada saat orang melakukan orasi di podium.

4. Contoh Interaksi Sosial

Berikut ini adalah salah satu contoh dari interaksi sosial :
Contoh interaksi sosial dalam lingkungan masyarakat. Interaksi di dalam lingkungan masyarakat sangat beragam. Interaksi bisa terjadi dimanapun dan kapanpun, mulai dari warung kopi, pasar, jalanan dan lain sebagainya. Dan interaksi ini bukan hanya dapat terjadi di lingkungan rumah, antar tetangga. Akan tetapi juga mempunyai cangkupan yang lebih luas. karena siapa saja adalah bagian dari sebuah lingkungan masyarakat. Sedangkan bentuk interaksinya juga sangat bermacam-macam. salah satu contohnya adalah gotong-royong, yang menunjukkan status dan peran sebagai masyarakat.

5. Contoh interaksi dalam lingkungan keluarga



Sebuah keluarga dari formasi silsilah keluarga dimana ada yang tertua hingga ada yang termuda. Biasanya dalam sebuah keluarga yang tinggal di bawah satu atap. Pasti kamu mengenal yang namanya ayah, ibu, kakak dan adik. Dan inilah yang dimaksud dengan interaksi dalam lingkungan keluarga.

Dalam lingkungan keluarga Interaksi terjadi setiap hari. Contohnya antara orang tua dan anak, dimana orangtua mempunyai aturan yang harus di patuhi dan anak mempunyai tugas untuk mematuhi aturan tersebut.

6. Tujuan Interaksi Sosial

Seperti menjalin sebuah hubungan interaksi sosial juga mempunyai tujuannya sendiri, baik tujuan individu maupun kelompok kepentingan. Berikut ini adalah tujuan interaksi sosial yang harus diketahui :

- a. Menjalinkan hubungan persahabatan. Hubungan jenis ini dapat dibangun di lingkungan mana saja baik keluarga, masyarakat atau lingkungan kerja.
- b. Menjalinkan hubungan usaha. Tujuan dari terjalinnya hubungan ini adalah agar tercipta sebuah kerjasama yang baik dan berkualitas. Selain itu, bisa juga digunakan untuk mencari Mitra usaha.
- c. Mendiskusikan gagasan. Setiap individu mempunyai ide, gagasan atau pemikiran yang butuh di sampaikan kepada orang lain yang mengerti akan hal tersebut. Dan salah satu tujuan dari Interaksi yaitu untuk mengungkapkan gagasan dan mendapatkan feedback.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian: observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN. 2 Tana Righu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh						
Contoh						
Contoh						
Contoh						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2. Tana Righu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh						
Contoh						
Contoh						
Contoh						

B.PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
	3.2 Menganalisis Interaksi interaksi sosial dalam ruang Dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi Dan budaya dalam nilai dan Norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga sosial.	3.2.1 Menjelaskan Tentang interaksi social dan syarat interaksi sosial	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1

Butir Soal

1. Apa yang dimaksud dengan interaksi social?
2. Sebutkan syarat terjadinya interaksi social?
3. Apa saja ciri-ciri terjadinya interaksi sosial
4. Apa saja aturan yang mengatur perilaku manusia dalam berinteraksi?

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	25
2.		2	25
3.		2	25
4.		2	25
	Jumlah	8	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial dan syarat interaksi sosial	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial dan syarat interaksi sosial	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial dan syarat interaksi sosial

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester: VII/I

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester: VII/I

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- 100
Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik
Sekali B = 71– 85 :
Baik
C = 56 – 70 : Cukup
D = ≤ 55 : Kurang

