

NAMA : CITRA YULIANA
NIM PPG : 20423299272
MAPEL : IPS

1. RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Bengkulu Tengah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga Sosial
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.8 Menganalisis hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 3.2.9 Memberi argumentasi dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

4.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.5 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial melalui <i>Whatsapp Grup</i> .
----	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, diharapkan siswa kelas mampu:

- Menganalisis hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial dengan tepat.
- Memberi argumentasi dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hubungan Interaksi sosial dengan lembaga social ➤ Dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 	Dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	Membuat Kliping contoh dari lembaga sosial

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Diskusi
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. Media dan Sumber Pembelajaran

- a. Media : Video yang di lengkapi Infokus
- b. Sumber Belajar
 - Buku IPS SMP kelas VII Kemdikbud 2017
 - Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa peserta didik di rumah dengan pesan singkat melalui media daring WAG. ➤ Guru mengajak berdoa dan mengucapkan terima kasih karena siswa tetap aktif belajar melalui media daring WAG. ➤ Mengecek kehadiran siswa dengan <i>mengirimkan pesan melalui WAG</i>. ➤ Guru menanyakan materi yang lalu tentang pengertian interaksi sosial disosiatif melalui <i>WAG kelas</i>. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui <i>pesan singkat di WAG Kelas</i>. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan siswa untuk membaca buku paket IPS Kemdikbud. 2016. Buku Siswa. Tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial. - Guru mengirimkan link video tentang kenakalan remaja melalui WAG. https://www.youtube.com/watch?v=SlsOijT-xGk, https://www.youtube.com/watch?v=8pZDnkmrjSM - Peserta didik diminta untuk mengamati video-video tersebut <p>Berpikir Kritis (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat analisis apakah video yang diamati itu merupakan video tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga-lembaga sosial. - Guru mengirimkan pertanyaan kepada peserta didik melalui <i>WAG Kelas</i> tentang hubungan antara interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial dan dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial - Peserta didik menjawab pertanyaan guru tersebut dalam kelompok <i>WAG</i> yang sudah dibagikan sebelumnya. - Peserta didik menjawab Kuiz dan refleksi yang disiapkan guru untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terkait materi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial melalui <i>WAG</i>. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan pelajaran <i>melalui WAG</i>. ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <i>melalui WAG</i>. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui <i>WAG</i>. ➤ Untuk pertemuan selanjutnya peserta didik diminta untuk membaca materi tentang lembaga sosial. 	15 menit

H. PENILAIAN

1) Sikap (Spiritual dan Sosial)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Bengkulu Tengah

Supriyanto, S.Pd
NIP. 196908071994051001

Kembang Seri, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



Citra Yuliana, S.Pd
NIP. 199107032015032001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. KISI-KISI KOMPETENSI PENGETAHUAN

(Ulangan lewat pesan WAG)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bengkulu Tengah
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub-Materi : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial Dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	Menganalisis hubungan interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial Memberi argumentasi dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	1. Jelaskan hubungan antara interaksi sosial dengan proses terbentuknya lembaga sosial? 2. Jelaskan dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial! Berikan argumentasi Anada minimal Satu paragraph.

Soal Ulangan Harian KD. 3.2.

1. Ketiklah jawaban anda tentang hubungan antara interaksi sosial dengan proses terbentuknya lembaga sosial melalui WAG.
2. Ketiklah jawaban anda tentang dampak interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial WAG dan Messenger Group.

Kunci Jawaban

1. Interaksi sosial memiliki pengaruh besar terhadap terbentuknya suatu lembaga sosial. Interaksi sosial dan lembaga sosial sangat membutuhkan dan tergantung satu sama lain akibat adanya kebutuhan dan kepentingan masyarakat mendorong adanya interaksi yang berdampak pada terbentuknya lembaga sosial
2. Dampak positif interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
 - a. Mempererat tali persaudaraan antara orang perorangan, orqng dengan kelompok, dan kelompok dengan klompok
 - b. Terlengkapi kebutuhan kita sehari-hari

c. Sebagai tempat sosialisasi

Pedoman Penskoran

1. Jawaban benar, nomor 1, nilai 50

Nomor Soal	Nilai
1	35
2	35
3	30
TOTAL	100

II. KISI-KISI KOMPETENSI KETRAMPILAN

(Ulangan lewat pesan WAG)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bengkulu Tengah
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub-Materi : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Menganalisis hasil diskusi tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial	4.2.5 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial melalui <i>Whatsapp Grup</i> .	1. Sajikan laporan hasil diskusi tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial melalui <i>Messenger Group dan WAG!</i>

Soal Aspek Keterampilan

1. Silahkan menganalisis Pengaruh Interaksi Sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1.	Ketepatan materi	0- 50
2	Penyajian hasil analisis	0- 25
3.	Penulisan hasil analisis	0-25
		100