

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 179 Jakarta
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 (IPS) Kelas/Semester : VII-1, 2 & 3/ 1
 Materi Pokok/Sub Materi : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembantuan Lembaga Sosial di Masa PSBB
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial ➤ Menganalisis penerapan <i>social distancing</i> pada lembaga sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	- Membuat peta konsep interaksi sosial dalam lembaga sosial

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui PBL peserta didik dengan benar dapat menjelaskan dan menganalisis penerapan *social distancing* dalam lembaga ekonomi di era tatanan hidup baru dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan menghormati orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam serta menanyakan kabar melalui aplikasi WAG 2. Guru mengingatkan anak untuk tetap di rumah selama BDR dan memotivasi untuk selalu menjaga kesehatan 3. Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial 4. Guru menjelaskan gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini, dengan menggunakan Google Meet
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk membaca buku paket halaman 94 s.d 102 2. Guru memberikan bacaan/berita melalui WA dan google meet, untuk dibaca dan diamati oleh peserta didik yang berisi masalah 8 Aturan PSBB Ketat yang Berlaku di Jakarta Mulai Hari Ini 3. Guru memberikan sedikit gambaran mengenai permasalahan tersebut dengan tanya jawab bersama peserta didik melalui google meet 4. Guru menegaskan kembali penentuan kelompok kerja yang telah dibentuk sebelumnya 5. Guru memberikan LK melalui WA dan dikerjakan oleh peserta didik dengan berkelompok, komunikasi kelompok melalui grup wa masing-masing dengan memanfaatkan video call 6. Hasil diskusi dari peserta didik dibuat peta konsep / <i>mind mapping</i> untuk di unggah melalui WA dan sebagian kelompok presentasi melalui google meet 7. Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelas 8. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 2. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan disiplin). 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya. 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> - Sopan santun dalam mengikuti kegiatan - Ikut berdoa di awal dan akhir pembelajaran 	- Tugas yang dikumpulkan	- Unjuk kerja

D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Laptop, Handphone, dan Kertas HVS 2) Media : WA, google meet, internet 3) Sumber belajar Buku Siswa kelas VII dari kemdukbud dan internet

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Rukmana Sujana, M.Si
NIP. 196012011981121002

Hindun, M.Pd
NIP. 197108172008012025

Lampiran 1 Lembar Kerja

Kelas/Semester : VII-2 / 1

Materi Pokok/Sub Materi : Interaksi sosial dan lembaga sosial di PSBB 14 September 2020

Jakarta -

[Gubernur DKI Jakarta Anies Baswedan](#) mulai memberlakukan [Peraturan Gubernur \(Pergub\) Nomor 88 Tahun 2020 tentang PSBB](#) versi ketat hari ini. Berikut ini 8 poin terkait [PSBB](#) ketat yang perlu disimak.

Anies mulanya menjelaskan bahwa Pergub terkait PSBB ketat diterbitkan pada 13 September. Namun, baru diberlakukan hari ini, 14 September.

"Peraturan Gubernur Nomor 88 Tahun 2020 ditetapkan hari ini, 13 September, tentang perubahan Peraturan Gubernur Nomor 33," ujar Anies dalam konferensi persnya di Balai Kota, Minggu (13/9/2020).

Baca juga: [Ini Pergub Baru Anies yang Atur PSBB Ketat di Jakarta Mulai Besok](#)

Anies mengatakan pergub ini nantinya akan menjadi salah satu landasan dalam penerapan PSBB. Anies menuturkan pengelolaan PSBB di Jakarta diatur dalam tiga pergub. Dia menegaskan PSBB yang lebih ketat daripada PSBB transisi ini berlaku mulai hari ini. "Pelaksanaan PSBB di DKI Jakarta yang akan mulai dilaksanakan 14 September," kata Anies.

Berikut ini poin-poin PSBB versi ketat yang mulai berlaku hari ini:

1. Kapasitas Kantor 25%, 11 Sektor Boleh 50%

Anies menegaskan kapasitas perkantoran di DKI Jakarta, baik pemerintah maupun swasta, untuk dua pekan ke depan diatur sebesar 25 persen. Bilamana ditemukan ada kasus positif virus Corona baru (COVID-19), gedung perkantoran itu akan ditutup setidaknya selama tiga hari.

Namun aturan itu, disebut Anies, bisa dikesampingkan untuk sektor tertentu, seperti kebencanaan dan penegakan hukum. Nantinya, menurut Anies, aturan yang lebih rinci tercantum dalam Peraturan Gubernur Nomor 88 Tahun 2020.

Aturan yang sama, disebut Anies, berlaku pula untuk perkantoran swasta. Sedangkan untuk pasar dan pusat perbelanjaan serta 11 sektor esensial, disebut Anies, berlaku kapasitas 50 persen.

2. Ojol Boleh Angkut Penumpang

Berbeda dengan saat awal Corona, ojek online (ojol) boleh mengangkut penumpang dan barang saat PSBB. Ojol diwajibkan menjaga protokol kesehatan.

Baca juga: [DKI Terapkan PSBB Ketat Mulai Besok, Pemkot Bogor Tetap Pilih PSBMK](#)

3. Selain Keluarga, Kendaraan Pribadi Maksimal 2 Orang Sebaris

Kendaraan pribadi hanya boleh mengangkut maksimal satu baris mobil diisi dua orang. Namun aturan ini tidak berlaku jika seluruh penumpang mobil satu tempat tinggal.

Selain itu, Anies meniadakan ganjil-genap selama PSBB total. Belum diketahui sampai kapan Pemprov meniadakan ganjil-genap

Kerumunan

Anies menegaskan kerumunan di DKI Jakarta tidak boleh lebih dari lima orang. Warga diimbau tetap di rumah.

5. Institusi Pendidikan hingga Sarana Olahraga Tutup

Selama PSBB kembali diperketat, tempat-tempat berikut ini harus ditutup secara penuh:

- Sekolah dan institusi pendidikan
- Kawasan pariwisata dan taman rekreasi
- Taman kota dan RPTRA
- Sarana olahraga publik (olahraga dilakukan secara mandiri di lingkungan sekitar rumah)
- Tempat resepsi pernikahan (pernikahan dan pemberkatan perkawinan dapat dilakukan di KUA atau kantor catatan sipil)

Baca juga: Pembatasan Kerumunan PSBB Tidak Boleh Lebih dari 5 Orang

6. Restoran hingga Tempat Ibadah Boleh Buka dengan Catatan

Tempat-tempat berikut ini dapat beroperasi dengan kondisi tertentu:

- Restoran, rumah makan, kafe hanya menerima pesan antar/bawa pulang. (Tidak boleh menerima pengunjung untuk makan di tempat)
- Tempat ibadah di lingkungan permukiman yang digunakan oleh warga setempat dapat beroperasi (Tempat ibadah yang dikunjungi peserta dari berbagai komunitas, misal: masjid raya, dan tempat ibadah yang berada di wilayah zona merah ditutup sementara)

7. Mobilitas Warga Dikurangi

Mobilitas warga akan dikurangi dengan pengendalian transportasi publik:

- Pengendalian TransJakarta, MRT, LRT, KRL CommuterLine, taksi, angkot dan kapal penumpang.
- Dilakukan pembatasan kapasitas, pengurangan frekuensi layanan dan armada.
- Pengurangan kapasitas maksimal 50% dari kapasitas normal.
- Diatur berdasarkan Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 33 Tahun 2020.
- Akan diatur secara detail teknis melalui SK Kadishub.

8. Pemberian Bansos Tetap Berjalan

Pemberian bantuan sosial terus diberikan sesuai jadwal yang telah disusun hingga akhir tahun. Penerima bantuan sosial adalah warga rentan dan kurang mampu sesuai data Kemensos dan Dinsos yang selama ini telah menerima bantuan sosial.

Penerima ditentukan berdasarkan keputusan gubernur. Bantuan sosial berbentuk bahan kebutuhan pokok akan terus diberikan secara periodik kepada 2.460.203 keluarga rentan di DKI Jakarta hingga Desember 2020. Pembiayaan bantuan sosial dilakukan melalui APBN, APBD dan/atau sumber lainnya. Bantuan sosial didistribusikan melalui PD Pasar Jaya.

<https://news.detik.com/berita/d-5171788/8-aturan-psbb-ketat-yang-berlaku-di-jakarta-mulai-hari-ini/3>

A. Jawablah pertanyaan berikut secara berkelompok dengan berdiskusi melalui grup WhatsApp !

1. Berdasarkan bacaan di atas apa saja 8 aturan yang diberlakukan oleh Gubernur DKI Jakarta ?
2. Mengapa Gubernur DKI Jakarta mengeluarkan peraturan tersebut ?
3. Perhatikan gambar berikut !



Gambar Tempat duduk
Sumber : Beritasatu.com



Gambar masjid
Sumber : kumparan



Gambar Pasar Tradisional
Sumber : merdeka.com



Gambar suasana pagi di bandung
Sumber : wisatabdg.com

Apa yang dapat kamu analisis dari ke empat gambar tersebut apabila dikaitkan dengan Kondisi saat ini di era pandemi?

4. Bagaimana cara mencegah penyebaran virus corona dalam Lembaga Keluarga ?
 5. Bagaimana menurut pendapat kalian tentang 8 aturan yang diberlakukan oleh Gubernur DKI Jakarta yang diberlakukan baru-baru ini?
- B. Buatlah peta konsep dari jawaban hasil diskusi tersebut!
- C. Sajikan peta konsep tersebut secara bergiliran dalam goggle meet!

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 179 Jakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII 1, 2 & 3/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si A</i>	<i>Menjawab salam paling awal</i>	<i>Kesopanan</i>	<i>-</i>	<i>Reward</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si Z</i>	<i>Telat menjawab salam yang diberikan guru ketika awal Pembelajaran</i>	<i>Kesopanan</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si Y</i>	<i>Memberi ucapan terima kasih ketika selesai pembelajaran selesai</i>	<i>Kesopanan</i>	<i>-</i>	<i>Reward</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si X</i>	<i>Menegur temannya yang mengirimkan kata-kata atau gambar yang tidak sopan</i>	<i>Kesopanan</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaan</i>

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 179 Jakarta
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII 1-2 dan 3/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si X</i>	<i>Mengingatkan temannya yang tidak ikut PJJ dalam kelompoknya</i>	<i>Kepedulian</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si Z</i>	<i>Membimbing temannya dalam belajar kelompok</i>	<i>Kejujuran</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si A</i>	<i>Tidak ikut PJJ pada saat tanya jawab</i>	<i>Kediplinan</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si Z</i>	<i>Telat mengisi Absen PJJ yang telah ditentukan waktunya</i>	<i>Kediplinan</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si Y</i>	<i>Paling aktif ketika PJJ berlangsung.</i>	<i>Kreatif</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Cont oh</i>	<i>.../11/2020</i>	<i>Si X</i>	<i>Mengingatkan temannya yang tidak ikut PJJ dalam kelompoknya</i>	<i>Sosial</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

B. PENILAIAN PENGETAHUAN**KISI-KISI SOAL**

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	3.2.5 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
Jumlah soal					4

Butir Soal:

1. Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?
3. Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?
4. Bagaimanakah pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial ?

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Timbulnya berbagai macam kebutuhan hidup	2	25
2.	Manusia memenuhi kebutuhan hidupnya dengan cara melakukan interaksi sosial	2	25
3.	Lembaga sosial diperlukan sebagai wahana untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.	2	25
4.	Interaksi sosial berpengaruh besar terhadap terbentuknya lembaga social masyarakat yang bersangkutan. Melalui interaksi sosial, manusia saling bekerja sama, menghargai, menghormati, hidup rukun, dan gotong royong. Sikap-sikap tersebut mampu menciptakan keteraturan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat yang mendorong munculnya lembaga sosial.	2	25
Jumlah		8	100

Nilai = skor perolehan

$$\frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	4.2.5 Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ..

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai =----- X 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 91 – 100 : Baik Sekali

B = 83– 90 : Baik

C = 75 – 82 : Cukup

D = ≤ 74 : Kurang