

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 9 Rangkasbitung Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Ganjil
Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

1) Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- ☞ Menjelaskan interaksi sebagai proses sosial
- ☞ Memberi contoh bentuk-bentuk interaksi sosial (Mobilitas sosial) dalam kehidupan sehari-hari

Alat dan Media Pembelajaran :

Alat : Laptop , proyektor, Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran : Buku Guru & Siswa

2). Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- ☞ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
- ☞ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ☞ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

B. Kegiatan Inti (5 Menit)

<i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengaruh interaksi sosial (Mobilitas Sosial) terhadap kehidupan sosial budaya <i>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</i> ☞ Pengertian dari interaksi sosial adalah? jelaskan
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	Aktivitas Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.(Pengertian Interaksi sosial) pada kegiatan mengamati Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5-7 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya.(Pengertian Interaksi sosial) Mendiskusikan Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5-7 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini ☞ Menuliskan contoh bentuk bentuk interaksi sosial (Mobilitas Sosial) dalam kehidupan sosial?
<i>Proses pemecahan masalah</i>	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin.

3). Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek (hasil diskusi) dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, Juli 2020
Guru mata pelajaran

KOKO SUKARDI, S.Pd., M.M.
NIP. 19670816 199412 1 002

AYI SOBANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790407 200902 1 005

RUBRUK PENILAIAN DISKUSI

Tema : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
 Kelompok : Badak Putih
 Kelas /Smt : VIII / 1

Berilah tanda check (V) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda!

No Urut	Kategori	Skor			
		Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
A	KUALITAS				
1	Persiapan baik				
2	Organisasi jelas				
3	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta / buku				
4	Informasi disampaikan dengan jelas				
5	Argumentasi				
6	Pernyataan (statement) bersifat persuasif				
B	ETIKA				
1	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2	Saling mendengarkan dan merespon				
3	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
4	Tidak mendominasi pembicaraan				
5	Secara aktif ikut terlibat				
C	LAIN-LAIN				
1	Cara mengevaluasi atau mengkritik teman				
2	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan				
	Jumlah Keseluruhan				

Keterangan: Skor 4: Baik Sekali, Skor 3: Baik, Skor 2: Cukup, Skor 1: Kurang.

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

KRITERIA :

- > 45 = A (Baik Sekali & Berkualitas) = 90 - 100
- 30-44 = B (Baik) = 79 - 89
- 15-29 = C (Cukup) = 67 - 79
- < 14 = D (Kurang memenuhi syarat) = < 66

KOMENTAR:..

.....

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Rangkasbitung, Juli 2020
 Guru mata pelajaran

KOKO SUKARDI, S.Pd., M.M.
 NIP. 19670816 199412 1 002

AYI SOBANA, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19790407 200902 1 005

REKAFITULASI PENILAIAN SELAMA PROSES PEMBELAJARAN BERLANGSUNG

Tema : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
 Kelas /Smt : VIII A/ 1

No	Nama	Proses				
		Interaksi	Diskusi	Lap.diskusi	Presentasi	Tanya jawab
1.	ADITYA RAMADHAN					
2.	AHMAD ATAJUL ALPAJARI					
3.	SURYADANA					
4.	AHMAD TAKIYUDIN					
5.	AIRIN NADIF KHOIRRUNISA					
6.	ARDIYANSAH					
7.	DESI					
8.	DESI JUITA					
9.	IKMAL					
10.	MUHAMMAD HAFIS SAHRUL					
11.	SYAHRA GUNA					
12.	SAKARI					
13.	SODIK					
14.	SOPIYANTI					
15.	SRI RAHAYU A					
16.	SRI WAHYUNI					
17.	SRI WULAN					
18.	SUANDI					
19.	SUCI PINKAN RAHMADANI					
20.	SULISTIAWATI					
21.	SUMITRA					
22.	SURYADI					
23.	TIARA LESTARI					
24.	TOIRAH					
25.	VIKA					
26.	WIYANA FUTRI					
27.	YATI					
28.	YUDA PRATAMA					

KET :

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

INTERVAL NILAI

NO	MATA PELAJARAN	KKM	NILAI INTERVAL	KUALIFIKASI	SEBUTAN
1	IPS	67	< 66	D	KURANG
2			67 - 78	C	CUKUP
3			79 - 89	B	BAIK
4			90 - 100	A	AMAT BAIK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, Juli 2020
Guru mata pelajaran

KOKO SUKARDI, S.Pd., M.M.
NIP. 19670816 199412 1 002

AYI SOBANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790407 200902 1 005

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP

SPIRITUAL

NAMA PESERTA DIDIK : Yuda Pratama
 KELAS : VIII A
 TANGGAL :
 MATERI POKOK : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

NO.	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a sebelum memulai pembelajaran				v
2.	Mengucap rasa syukur atas nikmat yang telah diberikan dari Allah S.W.T.			v	
3.	Meberikan salam pada guru dan teman sekelas.				v
4.	Bertanya tentang keadaan teman sebangku		v		
5.	Melaksanakan sholat berjamaah dhuhur				v
	Jumlah		2	3	12

:

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

$$Nilai = \frac{17}{20} \times 4 = 3,4$$

SIKAP SPIRITUAL : BAIK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, Juli 2020
Guru mata pelajaran

KOKO SUKARDI, S.Pd., M.M.
NIP. 19670816 199412 1 002

AYI SOBANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790407 200902 1 005

PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SOSIAL
TANGGUNG JAWAB

NAMA PESERTA DIDIK : Yuda Pratama
KELAS : VIII A
TANGGAL :
MATERI POKOK : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

NO	ASPEK PENGAMATAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik				v
2.	Bertanggung jawab pada keamanan di kelas				v
3.	Selalu melaksanakan apa yang di tugaskan		v		
4.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				v
5.	Selalu menepati janji				v
Jumlah			2		16

SKOR PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{18}{20} \times 100 = 90$$

PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB = BAIK

Mengetahui
Kepala Sekolah

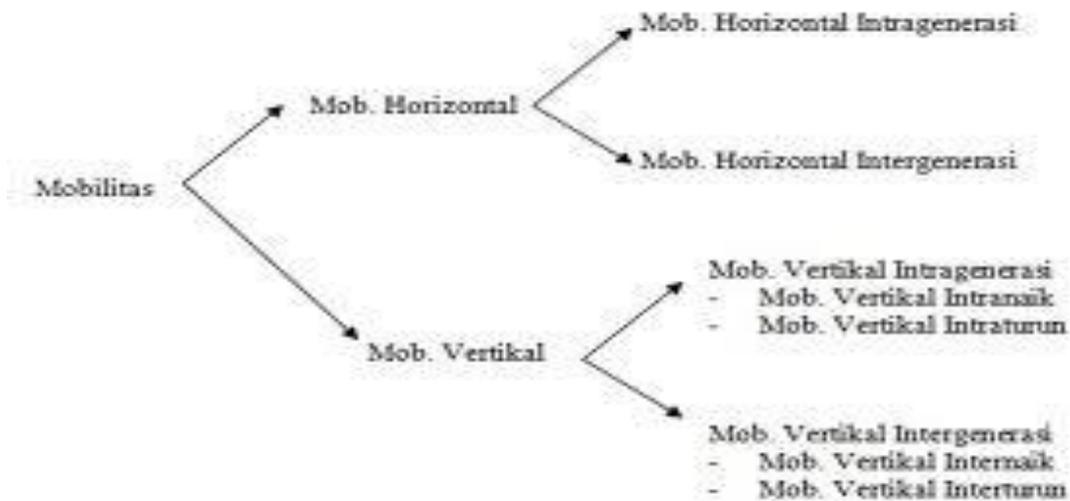
Rangkasbitung, Juli 2020
Guru mata pelajaran

KOKO SUKARDI, S.Pd., M.M.
NIP. 19670816 199412 1 002

AYI SOBANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790407 200902 1 005

LEMBAR KERJA SISWA

Materi Pelajaran IPS INTERAKSI SOSIAL dalam Proses MOBilitas Sosial
IPS kelas 8 Semester Ganjil
Tahun pelajaran 2020 / 2021
SMP Negeri 9 Rangkasbitung



Pengertian Interaksi Sosial

Interaksi sosial → hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, maupun kelompok dengan kelompok.

POINT PENTING!!

- Di dalam interaksi, salah satu pihak memberikan stimulus atau aksi dan pihak lain memberikan respons atau reaksi.

Mobilitas sosial menurut para ahli:

- Paul B. Horton: mobilitas sosial adalah suatu gerak perpindahan dari satu kelas sosial ke kelas sosial lainnya atau gerak pindah dari strata yang satu ke strata yang lainnya.
- Kimball Young dan Raymond W. Mack: mobilitas sosial adalah suatu gerak dalam struktur sosial, yaitu pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial. Struktur sosial mencakup sifat hubungan antar individu dalam kelompok dan hubungan antara individu dan kelompoknya.
- Anthony Giddens: mobilitas sosial menunjuk pada gerakan dari orang per orang dan kelompok-kelompok di antara kedudukan-kedudukan sosial ekonomi yang berbeda.
- Horton & Hunt: mobilitas sosial merupakan tindakan berpindah dari satu kelas sosial ke kelas sosial lainnya.



Amati gambar diatas, jelaskan menurut pendapat kalian, gambar diatas merupakan Mobilitas social apa?
 Jelaskan:



Pertanyaan :
 Buatlah contoh bentuk Mobilitas yang Vertikal baik Sosial Climbing (Peningkatan) ataupun Sosial Sinking (Penurunan) yang kalian temukan dalam kehidupan sehari hari di sekitar mu?