

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013
KELAS VIII**



**DISUSUN OLEH
NURSIDIQ SULEMAN T
NIP. 19830306 200903 1 005**

**PEMERINTAH KABUPATEN BUTON TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 16 BUTON TENGAH
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 16 Buton Tengah
Kelas / Semester	: VIII (Delapan)/ Ganjil
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial
Sub Tema	: Konflik Sosial dan Faktor Penyebab Terjadinya Konflik
Alokasi waktu	: 1x10 menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) dan menganalisis permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas diharapkan peserta didik mampu:

- Menganalisis konflik yang terjadi dalam kehidupan sosial dengan benar
- Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya konflik dengan benar
- Mempresentasikan konflik sosial yang terjadi dimasyarakat dengan benar
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang konflik dengan percaya diri
- Menyajikan hasil diskusi tentang konflik dalam kehidupan sosial dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik menyampaikan salam 2. Dilanjutkan dengan berdoa. 3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan mengingatkan protokol kesehatan dimasa pandemi dan mengecek kesiapan pembelajaran dan kerapihan siswa. 5. Siswa mengikuti Ice Breaking 6. Sebagai apersepsi, guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik seputar materi yang sudah diberikan sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari 7. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan. 8. Guru memberikan tes awal melalui Link Quiziz https://quizizz.com/admin/quiz/61aad0d6358a79001ea1c6bd/konflik-sosial 	13 Menit
Kegiatan Inti (Syntak Problem Based Learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk melihat gambar-gambar tentang Konflik Sosial • Peserta didik diarahkan untuk membaca bahan ajar mengenai Konflik dalam kehidupan sosial. • Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan menayangkan Slide dalam Power Point mengenai Konflik dalam kehidupan sosial. • Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru yang diperoleh dari tayangan Slide Power Point 	20 Menit

	<p>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam Kelompok yang sudah disiapkan sesuai kelompoknya untuk berdiskusi dan membagi tugas masing-masing untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah atau menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD. • Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing kelompok. 	
	<p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok. • Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan. 	
	<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya disajikan/ditulisikan pada LKPD untuk kemudian dipresentasikan di depan teman-teman kelompok yang lain. ➢ Guru memantau diskusi dan membimbing penyusunan laporan pada LKPD sehingga setiap kelompok siap untuk mempresentasikan. 	
	<p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. ✓ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. ✓ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan LKPD yang telah di simpulkan sesuai hasil diskusi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari. 2. Guru melakukan postes pengetahuan melalui Goggle Form 3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa 	7 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap Spiritual	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Sikap Sosial	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for</i>

						<i>and of learning)</i>
3	Pengetahuan	Tes berbasis CBT	Soal PG dan Essai	Lihat Lampiran	Pada akhir pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning)</i>
4	Keterampilan	Praktek dan Produk	Presentasi dan produk berupa Laporan Hasil Diskusi	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung (Presentasi)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning)</i>

Mengetahui
Kepala SMPN 16 Buton Tengah

Buton Tengah, 4 Desember 2021
Guru Matapelajaran

Jamaluddin,S.Pd.I.,MM.Pd
NIP. 19661231 198610 1 036

Nursidiq Suleman T,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19830306 200903 1 005