

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP PUPPURING
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Pengaruh Interaksi Sosial
Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	- Mendeskripsikan pengertian mobilitas sosial di kehidupan masyarakat di era New Normal Covid 19 - Menyajikan hasil telaah
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Messenger dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di era New Normal covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video/ppt yang dikirimkan melalui messenger tentang materi mobilitas sosial di era New Normal covid 19 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang mobilitas sosial di era New Normal covid 19 yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru pada pertemuan luring dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, di messenger maupun pertemuan luring. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyampaikan pada pertemuan secara luring. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di baik secara messenger maupun pada pertemuan luring. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi mobilitas sosial
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan ppt tentang mobilitas sosial. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

MUHLIS, S.Pd
NIP

Alu, 29 juni 2020
Guru Mapel

KHAIRUL AMRI, S. Pd
NIP

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Pengertian Mobilitas Sosial

- Mobilitas berasal dari bahasa latin *mobilis* yang berarti mudah dipindahkan atau banyak bergerak dari satu tempat ke tempat yang lain.
- Kata sosial yang ada pada istilah tersebut mengandung makna gerak yang melibatkan seseorang atau sekelompok warga dalam kelompok sosial.
- Jadi, *mobilitas sosial* adalah perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain.

Bentuk-bentuk mobilitas Sosial berdasarkan tipenya

▣ *Mobilitas vertikal*

Adalah perpindahan individu atau objek dari suatu kedudukan sosial ke kedudukan sosial lainnya yang tidak sederajat. Jadi pergerakannya vertikal; dari atas ke bawah atau dari bawah ke atas.

Contoh: Naiknya orang-orang berstatus sosial rendah ke status sosial yang lebih tinggi, dimana status itu telah tersedia

▣ *Mobilitas sosial horizontal*

adalah peralihan individu atau kelompok sosial dari suatu kelompok sosial ke kelompok sosial lainnya yang sederajat.

Contoh: perubahan kewarganegaraan

A. Berdasarkan PPT diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Pengertian Mobilitas Sosial?
2. Mencari informasi bentuk-bentuk mobilitas sosial dimasyarakat?
3. Apa dampak positif dan dampak negatif dari mobilitas sosial dimasyarakat?
4. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di photo dan di kirim melalui messenger serta dikumpulkan dalam pertemuan luring selanjutnya

C. hasil kerja kelompok di tanggapi bersama

Selamat bekerja