

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 16 Buton Tengah  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Materi** : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial  
**Sub Tema** : Saluran-Saluran Mobilitas Sosial  
**Alokasi Waktu** : 1x10 menit (1x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas diharapkan peserta didik mampu:

- Mendeskripsikan saluran-saluran terjadinya mobilitas sosial dalam kehidupan sosial masyarakat secara rinci dengan baik
- Menganalisis dampak saluran-saluran mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial masyarakat dengan baik
- Menyajikan karya tulis tentang Menyajikan dampak saluran terjadinya mobilitas social terhadap budaya bangsa.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Belajar  | Langkah-Langkah Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li><li>4. Peserta didik menerima informasi mengenai tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi.</li><li>5. Guru melakukan review materi yang sudah dipelajari minggu yang lalu</li></ol>  | 2 Menit       |
| <b>Kegiatan Inti<br/>(Syntak<br/>Diskovery<br/>Learning</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Pemberian rangsangan</b><br/>Peserta didik diberikan stimulus dengan mengamati gambar yang berhubungan dengan Saluran-Saluran Mobilitas sosial melalui <i>power point</i> presentasi (ppt).</li><li>2. <b>Identifikasi masalah</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memilih teman kelompoknya berdasarkan nomor berwarna yang diperolehnya.</li><li>• Peserta didik secara berkelompok (3-4 anggota) diminta untuk berdiskusi membuat <i>problem statement</i> dengan memberikan pertanyaan tentang saluran-saluran mobilitas sosial dan guru mengarahkan pada pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mendeskripsikan saluran-saluran terjadinya</li></ol></li></ul></li></ol> | 5 Menit       |

|                       |  |                       |
|-----------------------|--|-----------------------|
|                       | <p>mobilitas sosial dalam kehidupan sosial masyarakat secara rinci dengan baik</p> <p>a. Menganalisis dampak saluran-saluran mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial masyarakat dengan baik</p> <p>a. Menyajikan karya tulis tentang dampak saluran terjadinya mobilitas social terhadap budaya bangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD yang telah disiapkan kepada masing-masing kelompok</li> </ul> <p><b>3. Pengumpulan dan pengolahan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok diberi kesempatan untuk berdiskusi mengumpulkan dan mengolah berbagai informasi yang relevan seperti dengan membaca buku, mencari informasi di Internet, observasi di lingkungan sekitar sekolah dan lain sebagainya dalam rangka menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya pada LKPD yang sudah diberikan oleh guru.</li> <li>• Guru melakukan bimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data.</li> </ul> <p><b>4. Pembuktian</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompok melakukan pemeriksaan secara cermat terhadap hasil pengolahan data. Untuk kemudian di presentasikan di depan kelas.</p> <p><b>5. Menarik simpulan/generalisasi</b></p> <p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terhadap sajian data yang telah dibahas secara bersama-sama.</p> |                       |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil diskusi dan observasi dalam bentuk poster yang menarik sesuai kreativitas masing-masing dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Sebagai penutup, guru melaksanakan postest seputar materi yang telah di pelajari pada Modul yang telah dipelajari.</li> <li>5. Guru Menyampaikan Materi yang akan dipelajari pada</li> </ol>  | <p><b>3 Menit</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | peremuan selanjutnya.<br>6. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa. |  |
|--|---|--|

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian Afektif, Kognitif, dan Psikomotor

| No | Penilaian       | Teknik             | Bentuk Instrumen                     | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan                          | Keterangan  |
|----|-----------------|--------------------|--------------------------------------|------------------------|--|---|
| 1  | Sikap Spiritual | Observasi          | Jurnal                               | Lihat Lampiran         | Saat pembelajaran berlangsung              | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) |
| 2  | Sikap Sosial    | Observasi          | Jurnal                               | Lihat Lampiran         | Saat pembelajaran berlangsung              | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) |
| 3  | Pengetahuan     | Tes berbasis CBT   | Soal PG dan Essai                    | Lihat Lampiran         | Pada akhir pembelajaran                    | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) |
| 4  | Keterampilan    | Praktek dan Produk | Presentasi dan produk berupa poster. | Lihat Lampiran         | Saat pembelajaran berlangsung (Presentasi) | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) |

Mengetahui  
Kepala SMPN 16 Buton Tengah

Buton Tengah, 03 Januari 2022  
Guru Matapelajaran

**Jamaluddin,S.Pd.I.,MM.Pd**  
NIP. 19661231 198610 1 036

**Nursidiq Suleman T,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19830306 200903 1 005