

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran KemdikbudNo 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 1 Lopok Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 8 menit (1 x Pertemuan)	P23
Materi Pokok	: Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial	
Sub-Materi	: Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , HP	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar dan PPT terkait materi <i>Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial</i> Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?</i> ➤ <i>Mengapa dalam memenuhi kebutuhan hidupnya manusia tidak bisa memenuhinya sendiri?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati</i> ➤ <i>Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?</i> 2. <i>Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?</i> 3. <i>Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?</i> ➤ <i>Peserta didik dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan</i> ➤ <i>Berdasarkan permasalahan yang diajukan siswa, guru memilih masalah yang akan dibahas</i> Mendiskusikan (4c) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?</i> - <i>Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?</i> - <i>Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?</i>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. |
|---|

3, Penilaian (Asesmen)		
-------------------------------	--	--

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan diskusi terlampir.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Lopok

Sumbawa, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

USMAN,S.Pd
NIP : 19611213 198301 1 005

SYAHABUDDIN,S.Pd
NIP : 19740601 200701 1 003

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Lopok
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	<i>1/7/2017</i>	<i>Si A</i>	<i>Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>3/8/2017</i>	<i>Si Z</i>	<i>Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>5/8/2017</i>	<i>Si Y</i>	<i>Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.</i>	<i>Ketakwaan</i>	-	-
<i>Cont oh</i>	<i>1/9/2017</i>	<i>Si X</i>	<i>Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.</i>	<i>Toleransi hidup beragama</i>	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Lopok
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	<i>01/02/17</i>	<i>Si X</i>	<i>Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.</i>	<i>Kepedulian</i>	-	-

<i>Cont oh</i>	<i>04/02/17</i>	<i>Si Z</i>	<i>Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.</i>	<i>Kejujuran</i>	<i>-</i>	<i>Pembinaan</i>
<i>Cont oh</i>	<i>21/02/17</i>	<i>Si A</i>	<i>Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.</i>	<i>Kejujuran</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	3.2.5 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
Jumlah soal					4

Butir Soal:

1. Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?
3. Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?
4. Bagaimanakah pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial ?

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Timbulnya berbagai macam kebutuhan hidup	2	25
2.	Manusia memenuhi kebutuhan hidupnya dengan cara melakukan interaksi sosial	2	25
3.	Lembaga sosial diperlukan sebagai wahana untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.	2	25
4.	Interaksi sosial berpengaruh besar terhadap terbentuknya lembaga social masyarakat yang bersangkutan. Melalui interaksi sosial, manusia saling bekerja sama, menghargai, menghormati, hidup rukun, dan gotong royong. Sikap-sikap tersebut mampu menciptakan keteraturan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat yang mendorong munculnya	2	25

	lembaga sosial.		
	Jumlah	8	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	4.2.5 Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ..

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

