

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sijunjung  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester/ TP.: VIII / Ganjil / 2020-2021  
 Sub Materi Pokok : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan )

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pengembangan Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pengembangan Kompetensi
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Menjelaskan konsep pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya 2. Menggambarkan perubahan pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya akibat adanya Covid-19 3. Memecahkan pengaruh interaksi sosial terhadap masalah sosial akibat adanya Covid-19
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	1. Menyajikan hasil alternatif solusi perubahan pengaruh interaksi sosial terhadap masalah sosial dari adanya Covid-19 secara tertulis.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran jarak jauh dengan Model *Problem Based Learning* menggunakan aplikasi Whats App peserta didik diharapkan mampu menjelaskan konsep pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya, menggambarkan perubahan dan memecahkan pengaruh interaksi sosial serta menyajikannya hasil secara tertulis tentang masalah sosial dari adanya Covid-19 dengan kritis. Kreatif, penuh tanggung jawab, disiplin, jujur, sportif dan santun

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui aplikasi WAG guru mengucapkan salam. dan meminta ketua kelas memimpin doa.</li> <li>Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai</li> </ul>	WAG
Kegiatan Inti	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <p><b>Orientasi Masalah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk membuka laman video terkait pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya beserta LKPD yang dikirimkan oleh guru melalui aplikasi WAG                             <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/cA0gX5KSbxE">https://youtu.be/cA0gX5KSbxE</a></li> <li><a href="https://youtu.be/vhtADyBnf3k">https://youtu.be/vhtADyBnf3k</a></li> <li><a href="https://youtu.be/NiOzNxvQz0W">https://youtu.be/NiOzNxvQz0W</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIXy4hggQJU">https://www.youtube.com/watch?v=DIXy4hggQJU</a></li> </ul> </li> <li>Peserta didik diminta menuliskan berbagai informasi yang dianggap penting terkait “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya” dari video.</li> <li>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya” melalui pesan suara di WAG</li> <li>Peserta didik menganalisis masalah sosial yang muncul terkait “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya” sebelum dan setelah terjadinya pandemi covid-19 berdasarkan tayangan video yang telah diperoleh.</li> </ul> <p><b>Mengorganisasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat kelompok peserta didik kemudian</li> </ul>	WAG

	<p>menginformasikan kepada peserta didik melalui WAG untuk mendiskusikan permasalahan sosial yang timbul terkait “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya” dari tayangan video baik sebelum adanya covid 19 maupun ketika saat pandemi (<i>komunikasi kelompok melalui WAG antar kelompok</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok mengungkapkan apa yang mereka ketahui tentang masalah sosial berdasarkan tayangan video, dan menanya apa yang ingin mereka ketahui dari masalah, serta ide apa yang bisa digunakan untuk memecahkan masalah dalam diskusi melalui <b>Video Call di WAG</b></li> <li>• Peserta didik dalam kelompoknya menetapkan pokok-pokok masalah yang dianggap paling penting, kemudian dikemas dalam bentuk pertanyaan menjadi sebuah rumusan masalah. Sebelum dibuat pertanyaan, peserta didik meneliti pertanyaan yang diajukan melalui Lembar Kegiatan.</li> <li>• Peserta didik dibantu guru merumuskan sejumlah pertanyaan yang mengacu pada tujuan pembelajaran sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permasalahan sosial apakah yang muncul akibat “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya”?</li> <li>- Bagaimana cara untuk menyelesaikan masalah sosial akibat “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya”?</li> <li>- Seandainya kamu sebagai pemangku kepentingan , upaya apa yang akan ditempuh dalam mengatasi masalah sosial yang muncul akibat “pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya”?</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Pendahuluan</p>	<p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui aplikasi WAG guru mengucapkan salam. dan meminta ketua kelas memimpin doa.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan mengirimkan pesan suara berupa kata-kata motivasi dan meminta peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19</li> <li>• Menyampaikan skenario pembelajaran untuk hari ini dan aspek-aspek yang dinilai</li> </ul>	<p>WAG</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Penyelidikan individual atau kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan penyelidikan secara individu dengan bimbingan guru di WAG dan mempergunakan buku paket yang telah dibagikan diawal seolah atau referensi lainnya dengan mengumpulkan informasi atau data, kemudian berbagi informasi yang diperoleh dengan temannya dalam kelompok yang telah ditetapkan.</li> <li>• Peserta didik melakukan penyelidikan melalui diskusi kelompok dengan mengasosiasi, mengidentifikasi dan menganalisis solusi secara kolaboratif dan kooperatif serta mengomunikasikan hasil diskusi secara efektif dalam kelompok. Melalui WAG</li> <li>• Semua solusi yang didapat dihimpun oleh ketua kelompok dan dituliskan pada LK PD . Ketua kelompok membagi hasilnya keanggota kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok bersama guru menentukan solusi masalah yang paling tepat dari berbagai dari solusi yang peserta didik temukan, kemudian membuat rencana tindak lanjut sebagai upaya keluar dari permasalahan pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya.</li> <li>• Guru memberikan semangat berupa meme yang ada di aplikasi WAG</li> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melalui diskusi kelompok di WAG mengolah data hasil penyelesaian masalah dapat dalam bentuk bentuk laporan</li> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil kerjanya melalui WAG dan meminta setiap kelompok membuka dan membaca kiriman kelompok lain</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diadakan diskusi kelas dengan dimoderatori dan difasilitatori oleh guru terkait tugas membuat alternatif solusi akibat pengaruh interaksi sosial budaya dengan memisahkan antara pengaruh interaksi sosial</li> </ul>	<p>WAG</p>

	<p>terhadap kehidupan sosial dengan pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan budaya melalui WAG. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta beberapa peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil solusi permasalahan yang telah disepakati melalui WAG.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19</li> <li>• Guru memnginformasikan tugas pembelajaran untuk pertemuan akan datang</li> </ul>	WAG

D. Penilaian

- Penilaian Sikap :
  - Keaktifan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh melalui WAG.
  - Kedisiplinan waktu dalam mengikuti dan mengerjakan rangkaian kegiatan pembelajaran
  - Kesantunan dalam berkomunikasi di aplikasi WAG
- Penilaian Pengetahuan :
  - Tes tertulis
  - Produk berupa laporan tertulis
- Penilaian Keterampilan:
  - Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online

Alat Media dan Sumber Belajar	Laman Tautan
<p>Alat : Smarthphon,Laptop, Kertas dan Alat Tulis</p> <p>Media : Internet, Video, LKPD</p> <p>Sumber : Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Media Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://youtu.be/cA0gX5KSbxE">https://youtu.be/cA0gX5KSbxE</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/vhtADyBnf3k">https://youtu.be/vhtADyBnf3k</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/NiOzNxvQz0W">https://youtu.be/NiOzNxvQz0W</a></li> <li>➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIXy4hggQJU">https://www.youtube.com/watch?v=DIXy4hggQJU</a></li> </ul>

Sijunjung .....2020

Mengetahui ; Kepala SMPN.1 Sijunjung

Guru Matapelajaran

DARLISMA, S.Pd. MM  
NIP: 196809061998022001

UPITA SEPTIMA, . S.Pd  
NIP:197109061997022002

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Tujuan : Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya dengan tepat

Petunjuk Kerja :

1. Bukalah Link berikut! Tonton dan simaklah dengan baik.
  - <https://youtu.be/cA0gX5KSbxE>
  - <https://youtu.be/vhtADyBnf3k>
  - <https://youtu.be/NiOzNxvQz0W>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=DlXy4hggQJU>
2. Selesai menonton simaklah pertanyaan yang ada pada LKPD kemudian diskusikan secara kelompok terdiri dari 4-5 orang!
3. Kerjakan dengan jujur, sportif dan menjunjung tinggi nilai saling menghargai!
4. Gunakan format berikut untuk data awal menyusun laporan!

Pertanyaan lembar kerja :

Berdasarkan tayangan video :

1. Analisis masalah social budaya yang muncul akibat pengaruh negatif interaksi social dengan memisahkan pengaruh interaksi social terhadap kehidupan social dan kehidupan budaya baik saat sebelum pandemi covid 19 maupun disaat terjadinya pandemi!
2. Solusi apa saja yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?
3. Nilai PPK apa saja yang diperlukan untuk mengatasi masalah social budaya tersebut
4. Seandainya kamu adalah salah satu dari pengambil kebijakan di daerah tersebut, rencana tindak apakah yang dapat segera diambil?

## **Bahan Bacaan**

Interaksi sosial dapat berpengaruh positif dan negatif. Apabila interaksi sosial tersebut menguntungkan pihak yang berkepentingan maka berpengaruh positif, sebaliknya interaksi sosial berpengaruh negatif apabila interaksi sosial yang terjadi mengarah kepada pertentangan yang menimbulkan masalah yang tidak terselesaikan. Oleh karena itu, penting mempelajari pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya agar kita cepat mengatasi masalah yang ditimbulkannya. Bentuk-bentuk pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial budaya, antara lain : mobilitas sosial, pluralitas masyarakat, konflik sosial, integrasi sosial, masalah sosial, dan perilaku menyimpang.

### **Mobilitas Sosial**

Mobilitas sosial atau social mobility adalah suatu gerak dalam struktur sosial yaitu pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial (Soekanto, 2006 : 219). Menurut Setiadi dan Kolip (2011 : 503) mobilitas sosial adalah bentuk perpindahan status dan peranan seseorang atau sekelompok orang dari kelas sosial yang lebih rendah ke kelas sosial yang lebih tinggi, atau dari kelas sosial yang tinggi ke kelas sosial yang lebih rendah (vertical) atau perpindahan kelas sosial dengan derajat yang searah atau horizontal.

Struktur sosial mencakup sifat-sifat hubungan antara individu dalam kelompok itu dan hubungan antara individu dengan kelompoknya atau tergantung sifat hubungan interaksinya. Berdasarkan pengertian di atas, tipe-tipe mobilitas sosial yang prinsipil dapat dibagi dua macam, yaitu mobilitas sosial horizontal dan vertical. Sesuai dengan arahnya maka terdapat, maka terdapat dua jenis mobilitas yang vertical yaitu yang naik (social climbing) dan yang turun (social sinking). Jadi interaksi sosial mempengaruhi jenis mobilitasnya, yaitu vertical naik atau turun atau horizontal. Untuk melakukan mobilitas sosial diperlukan saluran. Saluran-saluran mobilitas yang terpenting adalah angkatan bersenjata, Lembaga-lembaga keagamaan, sekolah, organisasi politik, ekonomi dan keahlian dalam pelaksanaan mobilitas sosial vertical dalam masyarakat.

Keadaan ekonomi seseorang yang sulit mendorong ia berinteraksi dengan individu atau kelompok lain untuk memecahkan kesulitan hidupnya. Berbagai saluran mobilitas sosial ia pakai untuk membantu perpindahan status sosialnya. Ia memilih saluran pendidikan untuk berinteraksi dan setelah memperoleh ijazah mendaftar sebagai ASN. Ia berasal dari keluarga petani, kemudian diterima sebagai ASN berarti ia mengalami mobilitas sosial vertical naik. Organisasi politik merupakan saluran untuk berinteraksi yang dapat menaikkan status seseorang dengan cepat. Jika ia mempunyai hubungan dengan komunikasi yang baik dengan masyarakat, ia akan dipilih sebagai pemimpin. Selain alasan keadaan ekonomi dan situasi politik seseorang terdorong melakukan interaksi sosial untuk menaikkan statusnya; juga didorong oleh status sosial, motif keagamaan, faktor demografi dan keinginan untuk melihat daerah lain.

### **Masalah Sosial**

Masalah sosial merupakan gejala-gejala yang mengganggu kelanggengankelanggengan integritas hubungan sosial di dalam masyarakat (Setiadi dan Kolip, 2011 : 926). Masalah sosial adalah ketidaksesuaian antara unsur-unsur kebudayaan dalam masyarakat yang membahayakan kehidupan kelompok sosial (Ekowati dan Tantoro, 2007 : 17). Masalah sosial yang sering muncul dalam interaksi sosial, antara lain : 1) kemiskinan 2) kejahatan/kriminalitas 3) disorganisasi keluarga (perpecahan keluarga) 4) masalah generasi muda 5) peperangan 6) pelanggaran terhadap norma-norma masyarakat (pelacuran, alkoholisme, homoseksualitas) 7) masalah kependudukan 8) masalah lingkungan hidup 9) masalah birokrasi

Masalah sosial di atas merupakan akibat dari interaksi sosial antara individu dengan kelompok, atau antar kelompok. Interaksi sosial tersebut berkisar pada ukuran nilai adat istiadat, tradisi dan ideologi, yang ditandai dengan suatu proses sosial yang disosiasif. Masalah sosial di atas timbul karena adanya ketidaksesuaian antara unsur-unsur kebudayaan atau masyarakat, yang membahayakan kehidupan kelompok sosial atau menghambat terpenuhinya keinginan-keinginan pokok warga kelompok sosial tersebut, sehingga menyebabkan kepincangan ikatan sosial dan kegoyahan dalam kehidupan kelompok. Secara garis besar, masalah sosial yang timbul bersumber pada faktor-faktor ekonomis, biologis, psikologis dan kebudayaan.