

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA. Kelas/semester : XII/Ganjil
Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu :10 menit
Kd:3.3 :Mengidentifikasi pengaruh kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

A.Tujuan Pembelajaran:Melalui Model pembelajaran *dicoverly learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan pengaruh kemajuan IPTEK di bidang teknologi komunikasi terhadap negara NKRI dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

B.Kegiatan Pembelajaran

1.Pendahuluan: Guru mengucapkan salam, mengecek kesiapan peserta didik baik secara fisik maupun non fisik

2.Inti:

- a.Guru menyajikan potongan gambar screenshots berita dari salah satu media online.
- b.Peserta didik dibimbing guru membuat pernyataan tentang berita tersebut
- c.Peserta didik diarahkan mengumpulkan lebih banyak berita dari berbagai sumber media komunikasi elektronik dengan smartphone baik dari sisi ekonomi, politik, sosial budaya dan hankam .
- d.Peserta didik mengidentifikasi jenis berita benar atau tidak benar yang telah dikumpulkan melalui smartphone ke dalam format LKPD :

Nama :1..... 2.		Kelas/semester:					
No	Materi/Isi Berita	Cek berita		Klasifikasi berita		Dampak terhadap NKRI yang Bhinneka tunggal Ika	
		Sumber berita/URL	Penanggung jawab	Tidak benar/Hoak	Benar	Positif	Negatif
	Sosbud.....						
	Ekonomi.....						
	Hankam.....						

- e.Peserta didik memverifikasi hasil kerja tentang identifikasi berita di media elektronik dan dampaknya terhadap NKRI, dengan menyajikan di depan kelas.
- f.Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan umum tentang pengaruh kemajuan iptek dibidang media komunikasi yang dapat mempengaruhi NKRI yang berbhinneka tunggal ika

3.Penutup: Guru bersama peserta didik menyimpulkan, mengevaluasi dan melakukan tindak lanjut, menginfokan materi berikutnya dan menutup pelajaran dengan do'a syukur.

C.Penilaian

- a.**Penilaian Sikap** (format pengamatan)
- b.**Penilaian pengetahuan** (format buku nilai lisan dan tulisan)
- c.**Penilaian keterampilan** (Format penilaian presentasi)

Diketahui
Kepsek

.....
Nip/Niy:.....

Padang, ... Februari 2021
Guru Mapel

Muzwarto
Nip196507041994121002

LAMPIRAN :

1.Format penilaian sikap :

Kelas:.....,Semester/TP: /..... Mapel:.....

No	Nama	Sikap yang diamati					Skor	Kategori	Ket
		Religiusitas	Integritas	Nasionalism	Kemandirian	Kerjasama			

Ket erangan pedoman penskoran:

SL(Selalu nampak =3), SR(sering nampak=2), JR(Jarang nampak =1), TP(tidak pernah nampak =0)

Diketahui
Kepsek

Padang, ... Februari 2021
Guru Mapel

.....
Nip/Niy:.....

.....
Nip/Niy:.....

2.Format Penilaian Pengetahuan

Kelas:.....,Semester/TP: /..... Mapel:.....

No	Nama	Nilai						
		KD	1			Rata 2	Kategori	Ket
		UH 1	UTS	Tugas	UAS	NILAI		

Diketahui
Kepsek

Padang, ... Februari 2021
Guru Mapel

.....
Nip/Niy:.....

.....
Nip/Niy:.....

2.Format penilaian keterampilan (presentasi)

Kelas:.....,Semester/TP: /..... Mapel:.....

No	Nama	Aspek keterampilan			Nilai			Waktu presentasi
		Materi	Penggunaan Bahasa	Argumentasi	Skor	Nilai	Kategori	

Ket erangan pedoman penskoran :

Materi =Sangat sesuai =3, Kurang sesuai=2, Tidak sesuai =1

Penggunaan bahasa= Sangat tepat=3, Kurang tepat =2, Tidak tepat= 1

Argumentasi =Sangat tepat=3, Kurang tepat =2, tidak tepat =1

Diketahui
Kepsek

Padang, ... Februari 2021
Guru Mapel

.....
Nip/Niy:.....

.....
Nip/Niy:.....