

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 PONTIANAK	
Kelas/ Semester : X / Ganjil	
Tema : Pengaruh Islam di Indonesia	
Sub Tema : Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintah dan budaya pada masa kerajaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini	
Pembelajaran ke : 1	
Alokasi Waktu : 10 Menit	
Kompetensi Inti	
<p>KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI-2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alat serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p> <p>KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	
Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.7. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia.</p> <p>3.8. Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan masuknya Islam di Indonesia • Menjelaskan tentang Islam dan jaringan perdagangan antar pulau • Menjelaskan tentang Islam masuk ke istana raja

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengaruh masuknya Islam di Indonesia
- Menjelaskan tentang Islam dan jaringan perdagangan antarpulau
- Menjelaskan tentang Islam masuk istana raja

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powerpoint ▪ Papan Tulis (White Board) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2017
- Buku Sejarah Peminatan Kelas X, Intan Pariwara tahun 2019
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa ▪ Mengabsen peserta didik ▪ Mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait awal masuknya Islam ke Indonesia. ▪ Apersepsi : bertanya jawab tentang kapan Islam masuk ke Indonesia? ▪ Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengamati (Observing)</i> Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan berbagai teori masuknya Islam ke Nusantara. • <i>Menanya (Questioning)</i> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan proses masuknya Islam ke Indonesia. • <i>Pengumpulan Data (Experimenting)</i>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	<p>Mengumpulkan data/informasi tentang proses masuknya Islam ke Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengasosiasi (Associating) Mengevaluasi proses masuknya Islam ke Indonesia dalam bentuk laporan setelah menganalisis dan menyimpulkan inti proses berkembangnya Islam di Indonesia.• Mengkomunikasikan (Communicating) Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan proses dan teori masuknya Islam ke Indonesia.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan Tugas.▪ Mendorong siswa untuk melakukan menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian Diri
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 8 Pontianak

Hj. ERNI SUSTIYANI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660627 198901 2 001

Pontianak, 12 Juli 2021

Guru Mapel Sejarah

DIAH RETNA LESTARI, S.Pd
NIP. 19800306 202121 2 005

Lampiran-Lampiran :

1. Soal Tes
2. Lembar observasi pembelajaran
3. Lembar penilaian portofolio

LAMPIRAN : 1

Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Pontianak
Kelas : X D
Hari, tanggal : 12 Juli dan 16 Agustus 2021
Waktu : 60 menit

Petunjuk Umum

1. Tulis nama Anda pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan.
4. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawabnya.

SOAL

NAMA :	KELAS :
--------	---------

LEMBAR JAWABAN

1.	Jelaskan masuknya Islam di Indonesia menurut Mouquette! Jawab :
2.	Sebutkan peranan ulama pada masa perkembangan Islam! Jawab :
3.	Jelaskan tentang Islamisasi melalui pendidikan! Jawab :
4.	Nisan siapakah yang menjadi dasar dari teori Gujarat? Jawab :
5.	Bagaimanakah penyebaran agama Islam melalui tasawuf? Jawab :
	NILAI :

LAMPIRAN : 2

LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
	ALIFIA MAHARANI							
	ANGGELLO FEBRIAN							
	APRILSIANUS PONTIANO							
	AULIA ANANDA							
	AYU WIJAYA							
	CHERREN DEVISTA							
	DEALOVA ALESANDRIA							
	DEBORA MONICA S.							
	GEOU VANI RIFAEEL W.							
	GERALD MATTHEW W.							
	HANSEN							
	JATIPATI DA ROSSI							
	JOHN FRENGKY DHOANI							
	JULIETTE							
	KLAUDIA FILOMENA D							
	KRESNA KUSUMA P.							
	MARCELLA ARIESTA N.							
	RIMA MELATI							
	SITI FADILAH R.							

Aspek yang dinilai :

1. Mengamati : Melihat, mengamati, membaca, mendengarkan, menyimak.
2. Menanya : Mengajukan pertanyaan dari yang faktual sampai yang bersifat hipotesis. Diawali dengan bimbingan guru sampai dengan mandiri (menjadi suatu kebiasaan).
3. Mengeksplorasi : Menentukan data yang diperlukan dari pertanyaan yang diajukan. Mencari sumber data (benda, dokumen, buku dan eksperimen).
4. Mengasosiasikan : Menganalisa data dalam bentuk membuat kategori, menentukan hubungan data, / kategori. Menyimpulkan dari hasil analisa data. Dimulai dari unistruktured, multi structure sampai complicated structure.
5. Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.

Penskoran:

1. Tidak Baik Skor 1
2. Kurang Baik Skor 2
3. Cukup Baik Skor 3
4. Baik Skor 4
5. Sangat Baik Skor 5

Penilaian :

1. A Skor antara 20 - 25
2. B Skor antara 15 - 20
3. C Skor antara 10 - 15
4. D Skor antara 05 - 10
5. E Skor antara 00 - 05

Rumus Nilai :

$$100 / 24 \times \text{SKOR} = \text{NILAI}$$

LAMPIRAN: 3

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENGAMATAN SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 8 Pontianak
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Waktu	Nama Siswa	Kejadian / Perilaku	Nilai	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1	ALIFIA MAHARANI					
2	ANGGELO FEBRIAN					
3	APRILSIANUS PONTIANO					
4	AULIA ANANDA					
5	AYU WIJAYA					
6	CHERREN DEVISTA					
7	DEALOVA ALESANDRIA					
8	DEBORA MONICA S.					
9	GEAOU VANI RIFAEEL W.					
10	GERALD MATTHEW W.					
11	HANSEN					
12	JATIPATI DA ROSSI					
13	JOHN FRENGKY DHOANI					
14	JULIETTE					
15	KLAUDIA FILOMENA D					
16	KRESNA KUSUMA P.					
17	MARCELLA ARIESTA N.					
18	RIMA MELATI					
19	SITI FADILAH R.					

Pontianak, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 8 Pontianak

Guru Mapel Sejarah

Hj. ERNI SUSTIYANI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660627 198901 2 001

DIAH RETNA LESTARI, S.Pd
NIP. 19800306 202121 2 005