

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (REVISI 2020)

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SDN Baru 07 Pagi
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks kegiatan ekonomi di dataran tinggi, peserta didik dapat mengetahui kegiatan ekonomi di dataran tinggi dengan baik.
2. Dengan menghubungkan gambar beserta keterangan tentang lingkungan kegiatan ekonomi di dataran tinggi, peserta didik dapat menjelaskan apa saja kegiatan ekonomi pada masyarakat di dataran tinggi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa yang dipimpin oleh seorang siswa, kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa serta bertanya akan kabar siswa. (<i>Orientasi</i>). ➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Pendidik melakukan (<i>Apersepsi</i>), yakni dengan mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya. ➤ Peserta didik melakukan “Tepuk Semangat”. ➤ Pendidik menginformasikan tema dan subtema yang akan dibelajarkan yaitu “Panas dan Perpindahannya” dan “Pengaruh kalor terhadap kehidupan”. ➤ Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 orang. 2. Guru membagikan teks kegiatan ekonomi di dataran tinggi pada setiap kelompok. 3. Peserta didik membacakan teks kegiatan ekonomi di dataran tinggi. 4. Guru membagikan LKPD. Pada LKPD, peserta didik secara berkelompok diminta untuk menghubungkan ataupun menyusun gambar beserta keterangan tentang lingkungan kegiatan ekonomi di dataran tinggi. (<i>Hots</i>). 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. Guru memberikan bentuk apresiasi dengan tepuk tangan pada setiap kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<i>Creativity</i>) 6. Guru dan siswa bersama-sama menyebutkan kegiatan ekonomi yang di dataran tinggi (<i>Creativity and Innovation</i>) 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa. ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas. ➤ Guru dan siswa membuat simpulan hasil belajar hari ini. ➤ Pendidik mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini. ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan dengan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap melalui observasi
3. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN Baru 07 Pagi

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas,

WARSINI, S.Pd
NIP. 196511161991022001

DIAH AYU KARTIKA SARI, S.Pd
NIP. -



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas : 5A

Mata Pelajaran : IPS

Nama Anggota Kelompok :

Nilai

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. Apa yang dimaksud dengan dataran tinggi?

Tempel Disini

2. Kegiatan ekonomi di daratan tinggi!

Tempelkan Gambar Disini	Tempelkan Gambar Disini
Keterangan	Keterangan

3. Tanaman apa saja yang cocok ditanam di dataran tinggi?

Tempel Disini

4. Mengapa di dataran tinggi sering dijumpai warga yang memiliki kegiatan ekonomi perkebunan dibandingkan di dataran rendah?

Tempel Disini

5. Apa ciri-ciri dataran tinggi di wilayah Indonesia beserta manfaatnya?

Tempel Disin

Lampiran 2

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4	K 1	C 2	B 3	SB 4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

4 =	Sangat Baik
3 =	Baik
2 =	Cukup
1 =	Kurang