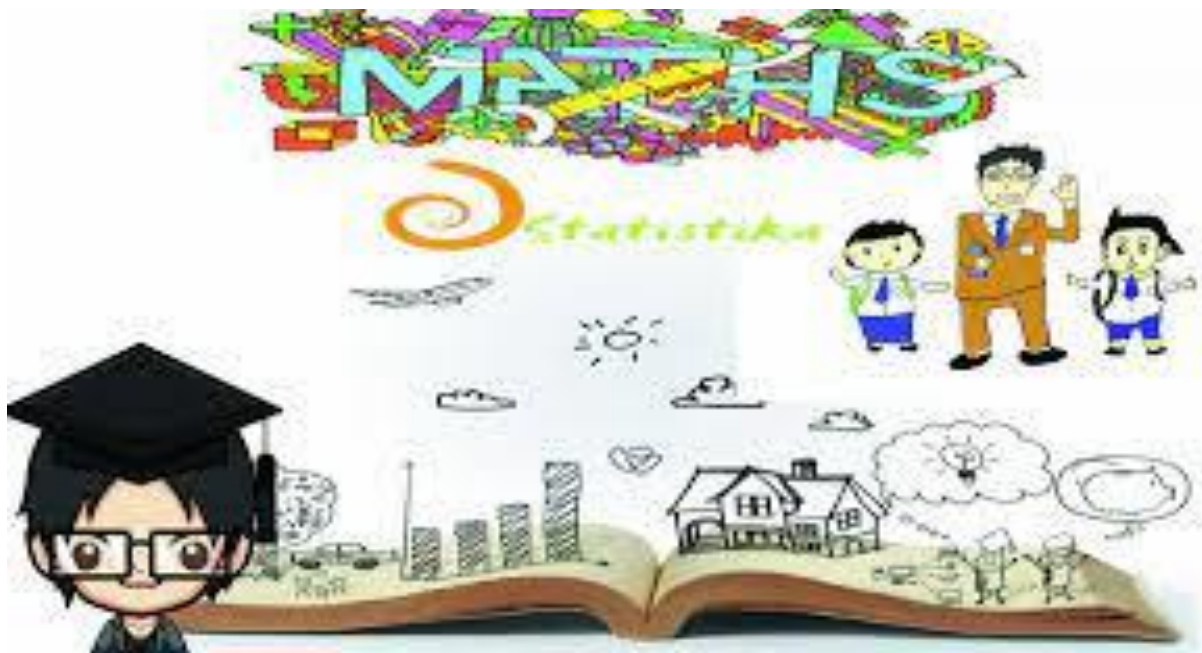


BENTUK ALJABAR



Disusun oleh :

Mutia Aini Fauziani



TAHUN 2020

Unsur-unsur Bentuk Aljabar

Pertemuan Pertama

A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.1. Mengenal bentuk aljabar.

3.5.2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggali informasi dari bahan ajar dan berdiskusi, peserta didik dapat :

1. Mengenal bentuk aljabar.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar seperti variabel, koefisien, konstanta, dan suku.

D.PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Agar kalian mampu memahami materi dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, perhatikan petunjuk berikut :

1. Awali belajar dengan Bismillah dan berdoa
2. Pelajari materi dengan teliti , jika ada kesulitan boleh bertanya kepada teman atau guru.
3. Tandai bagian yang dianggap penting
4. Baca dulu tujuan pembelajaran agar belajar lebih terarah
5. Cermati tugas yang harus di diskusikan dengan kelompok dan selesaikan soal yang diberikan sesuai petunjuk.
6. Fahami rangkuman materi untuk memahami inti materi
7. Kerjakan soal latihan secara mandiri untuk mengukur kemampuan kalian dalam memahami materi unsur-unsur bentuk aljabar.
8. Akhiri belajar dengan doa

E. MATERI POKOK

Sebelum mempelajari materi tentang bentuk aljabar terlebih dahulu kita harus mengetahui apakah itu bentuk aljabar?

Ya, bentuk aljabar adalah suatu bentuk matematika yang dalam penyajiannya memuat huruf-huruf kecil (a, b, c, d,, z) untuk mewakili bagian yang belum diketahui.

Masalah 1 :

Coba perhatikan percakapan antara erik dan tohir berikut ini.

Suatu ketika terjadi percakapan antara Pak Erik dan Pak Tohir. Mereka berdua bertemu di suatu toko grosir.

Erik : “Pak Tohir, kelihatannya beli buku tulis banyak sekali.”

Tohir : “Iya, Pak. Ini pesanan dari sekolah saya. Saya beli dua kardus dan 3 buku. Pak Erik beli apa saja?”

Erik : “saya hanya beli 5 buku Pak. Buku ini untuk anak saya.”

Dalam percakapan tersebut terlihat dua orang yang menyatakan banyak buku dengan satuan yang berbeda. Pak Tohir menyatakan jumlah buku dalam satuan kardus, sedangkan Pak Erik langsung menyebutkan banyak buku yang ia beli dalam satuan buku.

Penyelesaian :

Tabel 1

Pembeli	Pak Tohir	Pak Erik
Membeli	<p>2 Kardus buku dan 3 Buku</p> 	<p>5 Buku</p> 
Bentuk Aljabar	$2x + 3$	5

Pada tabel 1 diatas, symbol x menyatakan banyak buku yang ada dalam kardus. Symbol x tersebut bisa mewakili sebarang bilangan, yakni sebagai berikut : Jika $x = 10$, maka $2x + 3 = 2 (10) + 3 = 23$

Jika $x = 15$, maka $2x + 3 = 2 (15) + 3 = 33$

Jika $x = 20$, maka $2x + 3 = 2 (20) + 3 = 43$



Dari ilustrasi percakapan di atas, di sekitar kita juga beberapa orang seringkali menyatakan banyaknya suatu benda tertentu dengan tidak menyebutkan satuan benda tersebut. Akan tetapi, mereka menggunakan satuan kumpulan dari jumlah benda tersebut. Misalkan satu karung beras, satu keranjang apel, satu keranjang jeruk, dan lain-lain. Untuk lebih memahami tentang bentuk-bentuk aljabar, mari kita amati dan lengkapi bentuk-bentuk aljabar pada Tabel 2 berikut.

Dalam suatu kotak terdapat beberapa bola, sedangkan dalam suatu tabung terdapat beberapa

bola dalam jumlah yang lain.




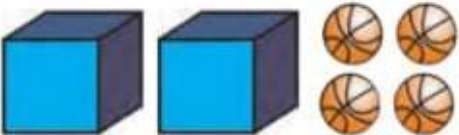
Misal: x menyatakan banyak bola dalam satu kotak


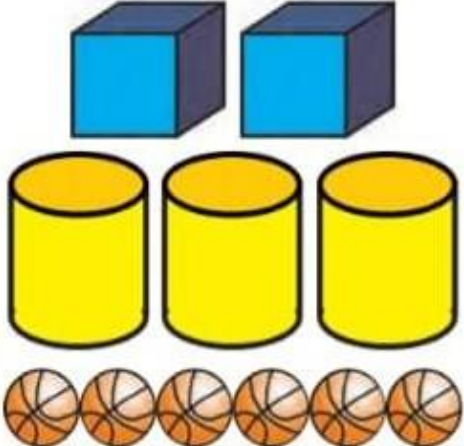
y menyatakan banyak bola dalam satu tabung

“ Tiap kotak berisi bola dengan jumlah sama”

“ Tiap tabung berisi bola dengan jumlah sama”

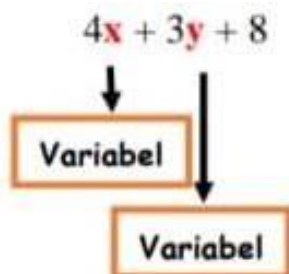
Tabel 2

No.	Gambar	Bentuk Aljabar	Keterangan
1.		2	2 bola
2.		x	1 kotak bola
3.		$x + x$ Atau $2x$	2 kotak bola
4.		$2x + 4$	2 kotak bola dan 4 bola

5.		$2x + y + 4$	2 kotak bola, 1 tabung bola, dan 4 bola
6.		$2x + 3y + 6$	2 kotak bola, 3 tabung bola, dan 6 bola

Selanjutnya mari mempelajari unsur-unsur bentuk aljabar yaitu variabel, koefisien, konstanta, dan suku!

1. VARIABEL

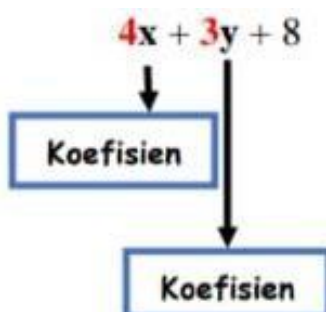


Variabel adalah lambang pengganti suatu bilangan yang belum diketahui nilainya dengan jelas. Variabel disebut juga peubah. Variabel biasanya dilambangkan dengan huruf kecil $a, b, c, \dots z$.

Contoh : Variabel dari bentuk aljabar $7m + 2n - 3$ adalah ...

Jawab : variabel dari bentuk aljabar adalah m dan n

2. KOEFISIEN



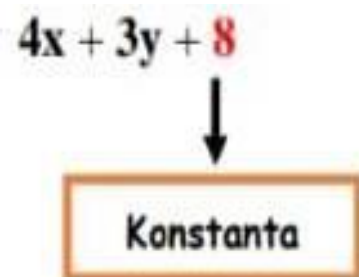
Koefisien adalah bilangan pada bentuk aljabar yang memiliki variabel.

Maka : 4 merupakan koefisien dari x dan 3 merupakan koefisien dari y

Contoh : Tentukan koefisien bentuk aljabar $9a - 3b + 4!$

Jawab : 9 merupakan koefisien dari a dan -3 merupakan koefisien dari b

3. KONSTANTA

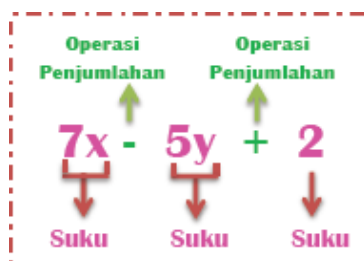


Konstanta adalah suatu bentuk aljabar yang berupa bilangan dan tidak memuat variabel.

Contoh : Tentukan konstanta bentuk aljabar $12k - 7l + 9!$

Jawab : Konstanta dari bentuk aljabar di atas adalah 9.

4. SUKU



- Bentuk aljabar $7x - 5y + 2$ terdiri dari **tiga suku** disebut **Trinomial (suku tiga)**.
- Bentuk aljabar yang terdiri dari **dua suku** disebut **Binomial (suku dua)**, contoh: $7x + 9$ dan $5b - 8$.
- Bentuk aljabar yang terdiri dari **satu suku** disebut **Monomial (suku satu)**, contoh: $2x$ dan 4 .
- Sedangkan bentuk Aljabar yang **lebih dari tiga suku** disebut **Polinomial (suku banyak)**, contoh: $5x^4 - 2x^2 + 2y - 7$

Dalam bentuk aljabar juga dikenal istilah **suku sejenis dan tidak sejenis**, berikut penjelasannya dan lengkapilah untuk menambah pemahamanmu!!!

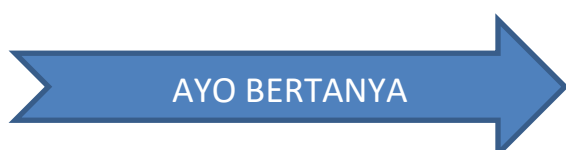
No	Suku	Jenis suku	Penjelasan
1	$3x, -2x, -6x$	Sejenis	Karena memiliki variabel yang sama yaitu x
2	$2x^4, 5x^2$	Tidak Sejenis	Karena meskipun variabelnya sama yaitu x , tetapi pangkat variabelnya tidak sama.
3	$p^2, 3p^2$	Sejenis	Karena memiliki variabel yang sama dan pangkat variabel juga sama yaitu p^2
4	$4a + 2b$
5	$y^3 - 8y^3$

Apakah kalian mampu memahami unsur-unsur bentuk aljabar serta melengkapi bagian yang kosong di atas? jika belum, ulangi sekali lagi dan untuk memperdalam pemahamanmu, pelajari contoh berikut.

Tentukan unsur-unsur dari bentuk Aljabar $-12m + 7n - 13$!

Penyelesaian :

1. Koefisien : -12 dan 7
2. Variabel : m dan n
3. Konstanta : -13
4. Suku : terdiri dari 3 suku, yaitu $-12m, 7n, -13$



Jika ada yang belum kamu pahami tentang unsur-unsur bentuk aljabar, ajukan pertanyaan kepada teman dekatmu untuk menambah wawasan dan pemahamanmu!!

Kesimpulan

1. Bentuk aljabar memiliki unsur yaitu variabel, koefisien, konstanta, dan suku.
2. Variabel adalah lambang pengganti suatu bilangan yang belum diketahui nilainya dengan jelas.
3. Koefisien adalah bilangan yang memiliki variabel pada bentuk aljabar.
4. Konstanta adalah suatu bentuk aljabar yang berupa bilangan dan tidak memuat variabel.
5. Suku adalah variabel beserta koefisiennya atau konstanta pada bentuk aljabar yang dipisahkan oleh operasi jumlah atau selisih.
6. Berdasarkan jumlah sukunya, suku dibedakan menjadi 4 yaitu monomial, binomial, trinomial, dan polinomial.
7. Berdasarkan jenisnya, suku dibedakan menjadi 2 yaitu suku sejenis dan suku tidak sejenis.
8. Suku sejenis adalah suku yang memiliki variabel sama dan pangkat variabel sama. Sedangkan suku tidak sejenis adalah suku yang memiliki variabel berbeda dan pangkat variabel berbeda.

F. LATIHAN SOAL

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kalian, kerjakanlah latihan soal dibawah ini.

Soal Latihan

1. Tentukanlah suku, variabel, koefisien, dan konstanta dari bentuk-bentuk aljabar berikut.
 - a. $4x^2 + 2y + 5$
 - b. $3x^2 - 2y^2 - 6 + 2x^2 - 5y^2$
2. Tisya dan Syafa berbelanja di sebuah toko alat tulis. Tisya membeli 2 *pack* buku tulis, 3 *pack* pulpen dan 6 buah pensil. Sedangkan Syafa membeli 3 *pack*

buku tulis, 1 *pack* pulpen dan 4 buah pensil. Tentukan bentuk aljabar dari buku tulis, pulpen dan pensil yang dibeli Tisya dan Syafa.

Kunci jawaban dan Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1	a. $4x^2 + 2y + 5$ Variabel dari aljabar diatas adalah x dan y Koefisien dari aljabar diatas adalah 4 koefisien dari x^2 dan 2 koefisien dari y Konstanta dari aljabar diatas adalah 5	25
	b. $3x^2 - 2y^2 - 6 + 2x^2 - 5y^2$ Variabel dari aljabar diatas adalah x dan y Koefisien dari aljabar diatas adalah 3 dan 2 koefisien dari x^2 sedangkan - 2 dan - 5 koefisien dari y^2 Konstanta dari aljabar diatas adalah - 6	25
2	Diketahui : Misal : pack buku tulis = x Pack pulpen = y	10
	Maka bentuk aljabarnya adalah : Tisya = $2x + 3y + 6$	20
	Syafa = $3x + 1y + 4$	20
	Jumlah	100

G. DAFTAR PUSTAKA

- Buku matematika. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. Matematika SMP / MTS kelas VII. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- <https://duniamatematika.com/matematika-smp/materi-matematika-smp-kelas-vii-bentuk-aljabar-dan-operasinya/>
- Buku elektronik https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_7smp/siswa/Kelas_07_S_MP_Matematika_S1_Siswa_2017.pdf

OPERASI PENJUMLAHAN, PENGURANGAN, PERKALIAN DAN PEMBAGIAN ALJABAR

Pertemuan Kedua

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.3. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

3.5.4. Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar

3.5.5. Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggali informasi dari bahan ajar dan berdiskusi, peserta didik dapat :

1. Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
2. Melakukan operasi perkalian bentuk aljabar.
3. Melakukan operasi pembagian bentuk aljabar.

D.PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Agar kalian mampu memahami materi dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, perhatikan petunjuk berikut :

1. Awali belajar dengan Bismillah dan berdoa
2. Pelajari materi dengan teliti , jika ada kesulitan boleh bertanya kepada teman atau guru.
3. Tandai bagian yang dianggap penting
4. Baca dulu tujuan pembelajaran agar belajar lebih terarah
5. Cermati tugas yang harus di diskusikan dengan kelompok dan selesaikan soal yang diberikan sesuai petunjuk.
6. Pahami rangkuman materi untuk memahami inti materi

7. Kerjakan soal latihan secara mandiri untuk mengukur kemampuan kalian dalam memahami materi unsur-unsur bentuk aljabar.
8. Akhiri belajar dengan doa

E. MATERI POKOK

❖ *Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar*

Bentuk aljabar yang dapat dijumlahkan atau dikurangkan yaitu hanya pada bentuk aljabar yang memiliki suku yang sama. Dalam penjumlahan dan pengurangan yang dijumlah ataupun dikurangkan adalah koefisiennya dalam suku yang sama.

- Penjumlahan Bentuk Aljabar
 $an + bn = (a + b)n$

- Pengurangan Bentuk Aljabar
 $an - bn = (a - b)n$

Keterangan :

a dan b adalah variabel

n adalah variabel

Contoh Soal

1. Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar berikut :
 - a. $3xy + 3 + 4xy + 1$
 - b. $(3x + 4xy + 2) + (3 + 4x + 2xy)$
2. Tentukan hasil pengurangan dari bentuk aljabar berikut :
 - a. $5xy - xy$
 - b. $3y - 5y$

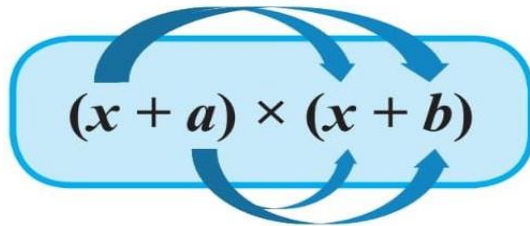
Penyelesaian

1. a. $3xy + 3 + 4xy + 1$
 $= (3 + 4)xy + (3 + 1)$
 $= 7xy + 4$

b. $(3x + 4xy + 2) + (3 + 4x + 2xy)$
 $= 3xy + 4xy + 2 + 3 + 4x + 2xy$
 $= (3x + 4x) + (4xy + 2xy) + (2 + 3)$
 $= 7x + 6xy + 5$
2. a. $5xy - xy = 4xy$
 b. $3y - 5y = -2y$

❖ Perkalian Bentuk Aljabar

Secara umum hasil perkalian bentuk aljabar $(x + a) \times (x + b)$ mengikuti proses berikut :



Sifat-sifat Operasi Perkalian

1. Sifat Komutatif
 $a + b = b + a$
 $a \times b = b \times a$
2. Sifat Asosiatif
 $a + (b + c) = (a + b) + c$
 $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$
3. Sifat Distributif (perkalian terhadap penjumlahan)
 $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$
atau $a(b + c) = ab + ac$

Sifat Komutatif dan Sifat Asosiatif berlaku juga pada operasi penjumlahan

Contoh Soal

1. $4x(x^2 + 2 + 8)$
2. $2(3x + 4) + 6x(x + 2)$

Jawab

1. $4x(x^2 + 2 + 8) = 4x^3 + 8x + 32x$
2. $2(3x + 4) + 6x(x + 2)$
 $= 6x + 8 + 6x^2 + 12x$
 $= 6x^2 + 6x + 12x + 8$
 $= 6x^2 + 18x + 8$

❖ Pembagian Bentuk Aljabar

Operasi hitung dalam pembagian bentuk aljabar, yaitu sama halnya dengan pembagian bentuk bilangan bulat. Dalam bentuk bilangan bulat, untuk menyelesaikan suatu permasalahan pembagian bentuk aljabar maka langkah pertama harus mengetahui faktor

$$an : a = n$$

persekutuan dari bentuk aljabar tersebut.

Keterangan :

Dalam pembagian bentuk aljabar , langkah pertama yaitu merubah menjadi bentuk pecahan dimana penyebutnya adalah pembaginya.

Setelah mengubah menjadi bentuk pecahan maka selanjutnya adalah menentukan faktor persekutuan dari kedua bentuk aljabar tersebut.

Contoh Soal

1. $2x : 2$
2. $24x^2 y + 12 xy^2 : 4xy$

Jawab

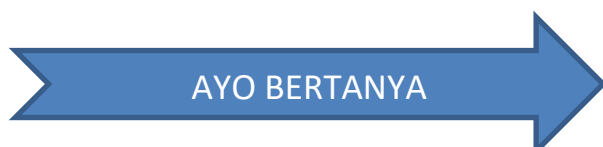
$$1. \quad 2x : 2 = \frac{2x}{2} \\ = x$$

2. Cara 1

$$\begin{aligned} & 24x^2 y + 12 xy^2 / 4xy \\ & = \frac{24x^2 y}{4xy} + \frac{12xy^2}{4xy} \\ & = 6x + 3y \end{aligned}$$

Cara 2

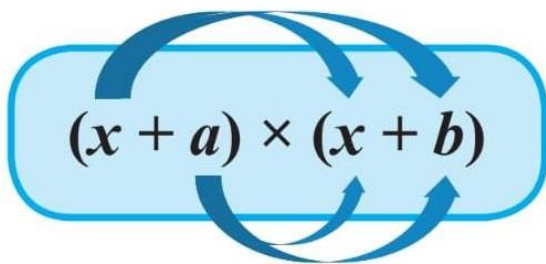
$$\begin{aligned} & 24x^2 y + 12 xy^2 / 4xy \gg \text{faktor persekutuannya adalah } 4xy \\ & = 4xy (6x + 3y) / 4xy \\ & = \frac{4xy (6x + 3y)}{4xy} \\ & = 6x + 3y \end{aligned}$$



Jika ada yang belum kamu pahami tentang unsur-unsur bentuk aljabar, ajukan pertanyaan kepada teman dekatmu untuk menambah wawasan dan pemahamanmu!!

Kesimpulan

1. Suku-suku yang dapat dijumlahkan/dikurangkan adalah suku-suku yang sejenis.
2. Saat akan menjumlahkan/mengurangkan dekatkan suku-suku sejenis tersebut.
3. Yang dijumlahkan/dikurangkan adalah koefisiennya.
4. Proses perkalian bentuk aljabar $(x + a) \times (x + b)$



5. Sifat – sifat Operasi Perkalian
 - a. Sifat Komutatif
$$a \times b = b \times a$$
 - b. Sifat Asosiatif
$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$
 - c. Sifat Distributif
$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$
6. Rumus pembagian
$$an : a = \frac{an}{a} = n$$

F. LATIHAN SOAL

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kalian, kerjakanlah latihan soal dibawah ini.

Soal Latihan.

1. Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut
 - a. $(12m + 3 + n) + (3n + 2m)$
 - b. $7a + 5b + 2a + 10$
 - c. $5x - 3y - 6 - 2 - 4y$
 - d. $2m - 8 - 4n - 5n - 3m$

2. Tentukan hasil dari perkalian aljabar $2x(6x + 3 - 4x)$
3. Tentukan hasil pembagian dari $12xy + 8xy^2 : 4y$

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1	a. $(12m + 3 + n) + (3n + 2m) = (12m + 2m) + (n + 3n) + 3 = 12m + 4n + 3$	15
	b. $7a + 5b + 2a + 10 = 7a + 2a + 5b + 10 = 9a + 5b + 10$	15
	c. $5x - 3y - 6 - 2 - 4y = 5x - (3y - 4y) - 6 - 2 = 5x - 7y - 8$	15
	d. $2m - 8 - 4n - 5n - 3m = (2m - 3m) - (4n - 5n) - 8 = m - 9n - 8$	15
2	$2x(6x + 3 - 4x) = 12x^2 + 6x - 8x^2$	20
3.	$12xy + 8xy^2 : 4y = 12xy / 4y + 8xy^2 / 4y = 3x + 2xy$	20
	Jumlah	100

G. DAFTAR PUSTAKA

- Buku matematika. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. Matematika SMP / MTS kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- <https://duniamatematika.com/matematika-smp/materi-matematika-smp-kelas-vii-bentuk-aljabar-dan-operasinya/>
- Buku elektronik https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_7smp/siswa/Kelas_07_S_MP_Matematika_S1_Siswa_2017.pdf

PERMASALAHAN NYATA DALAM BENTUK ALJABAR

Pertemuan Ketiga

C. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian).

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.6. Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggali informasi dari bahan ajar dan berdiskusi, peserta didik dapat : Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk aljabar.

D.PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

Agar kalian mampu memahami materi dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, perhatikan petunjuk berikut :

1. Awali belajar dengan Bismillah dan berdoa
2. Pelajari materi dengan teliti , jika ada kesulitan boleh bertanya kepada teman atau guru.
3. Tandai bagian yang dianggap penting
4. Baca dulu tujuan pembelajaran agar belajar lebih terarah
5. Cermati tugas yang harus di diskusikan dengan kelompok dan selesaikan soal

yang diberikan sesuai petunjuk.

6. Pahami rangkuman materi untuk memahami inti materi
7. Kerjakan soal latihan secara mandiri untuk mengukur kemampuan kalian dalam memahami materi unsur-unsur bentuk aljabar.
8. Akhiri belajar dengan doa

E. MATERI POKOK

Banyak masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan perhitungan matematika. Masalah-masalah tersebut dapat diselesaikan dengan cara membuat **model matematika** yang berkaitan dengan masalah tersebut, baru kemudian dapat dicari hasilnya.

Contoh Soal

1. Harga 3 buah buku dan 5 pensil adalah Rp. 42.000,00. Jika harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil, tentukanlah harga masing-masing pensil dan buku.

Penyelesaian:

Misalkan harga sebuah pensil = x rupiah maka harga 5 pensil = $5x$ rupiah

harga sebuah buku adalah 3 kali harga sebuah pensil, maka harga sebuah buku = $3x$ rupiah.

Jadi, harga 5 buah pensil = $5x$ rupiah dan harga 3 buah buku = $9x$ rupiah. Jadi, harga 3 buku dan 5 pensil adalah Rp. 42.000,00.

Berarti $5x + 9x = \text{Rp. } 42.000,00$, inilah yang disebut model matematikanya.

$$5x + 9x = 42.000$$

$$14x = 42.000$$

$$x = 3.000$$

Jadi, harga sebuah pensil adalah Rp. 3.000,00 dan harga sebuah buku adalah $3 \times \text{Rp. } 3.000,00 = \text{Rp. } 9.000,00$.

2. Harga 8 kg jeruk dan 6 kg apel adalah Rp. 34.000,00. Harga 1 kg apel adalah $\frac{1}{2}$ kali harga 1 kg jeruk. Tentukanlah harga masing-masing per kilogramnya.

Penyelesaian:

Misalkan harga 1 kg jeruk = x rupiah, jadi harga 1 kg apel = $\frac{1}{2} \times x$ rupiah.

Harga untuk 8 kg jeruk adalah $8x$ rupiah dan harga untuk 6 kg apel adalah $9x$ rupiah.

Hasilnya adalah: $8x + 9x = 34.000$

$$8x + 9x = 34.000$$

$$17x = 34.000$$

$$x = 2.000$$

Jadi, harga 1 kg jeruk adalah Rp. 2.000,00 dan harga 1 kg apel adalah Rp. 3.000,00.



AYO BERTANYA

Jika ada yang belum kamu pahami tentang unsur-unsur bentuk aljabar, ajukan pertanyaan kepada teman dekatmu untuk menambah wawasan dan pemahamanmu!!

MARI DISKUSI

1. Uang Boni 3 kali lebih banyak dari uang Joni. Boni memberikan uangnya pada Joni sebanyak Rp. 1.300,00 sehingga uang mereka berdua menjadi sama besar. Tentukan besarnya uang Boni dan Joni yang mula-mula.
2. Jumlah dua bilangan asli yang berurutan adalah 25. Tentukanlah bilangan-bilangan itu.
3. Sekarang umur seorang adik 5 tahun kurangnya dari umur kakak. Lima tahun kemudian jumlah umur kakak dan adik menjadi 35 tahun. Tentukanlah masing-masing umurnya.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Buku matematika. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. Matematika SMP / MTS kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- <https://estinurlatifah2018.wordpress.com/2018/11/11/penerapan-konsep-aljabar-dalam-pemecahan-masalah/>