

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 BATANG ANAI**



Alamat : Jl. Dwi Warna No. 59 Pasar Usang. Telepon/Fax: (0751)471111  
E-mail : [office@sma1batanganai.sch.id](mailto:office@sma1batanganai.sch.id) Website : [smanbatanganai.sch.id](http://smanbatanganai.sch.id)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA N 1 BATANG ANAI  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester/TP** : XII / Ganjil / 2020 - 2021  
**Materi Pokok** : Pengaruh kemajuan Iptek Terhadap NKRI  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan / 2 Jam x 45 menit (2 JP)

<b>Sekolah</b> : SMA N 1 Batang Anai	<b>Kelas/Semester</b> : XII / 2	<b>KD</b> : 3.3 dan 4.3
<b>Mata Pelajaran</b> : PPKN	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 3 dan 4
<b>Materi</b> : Pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa
- Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengidentifikasi dari berbagai sumber pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap Negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengidentifikasi dengan menggunakan high-order-thinking skills (HOTS) tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menelaah data dari berbagai sumber tentang pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Mengevaluasi dan mengelompokkan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menyajikan hasil evaluasi dan melakukan sosiodrama pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>➢ Lembar penilaian</li><li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>➢ Laptop &amp; infocus</li></ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, dan menonton terkait materi <i>Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK. Dengan LINK <a href="https://www.y2mate.com/id/youtube/q-UT1Bbjr7c">https://www.y2mate.com/id/youtube/q-UT1Bbjr7c</a></i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK.</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK.</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan IPTEK.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Jelaskan tujuan utama perkembangan iptek!

Jawaban: tujuan utama perkembangan iptek adalah perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat, dan aman.

2.. Sebutkan pengaruh positif iptek pada aspek ekonomi!

Jawaban: pengaruh positif perkembangan iptek pada aspek ekonomi sebagai berikut.

- Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi.
- Terjadinya industrialisasi
- Produktivitas dunia industri semakin meningkat.
- Persaingan dalam dunia kerja sehingga menuntut pekerja untuk selalu menambah skill dan pengetahuan yang dimiliki.
- Kemajuan ekonomi mampu menghasilkan produk kedokteran menjadi komoditas.
- Makin meningkatnya investasi asing atau penanaman modal asing di Indonesia.
- Mendorong para pengusaha untuk meningkatkan efisiensi dan menghilangkan biaya tinggi.

3. Mengapa negara lain dapat mempengaruhi perkembangan iptek negara Indonesia!

Jawaban: perkembangan iptek di Indonesia tidak lepas dari pengaruh negara lain. Hal ini disebabkan karena Indonesia menjalin kerja sama dengan negara-negara maju, oleh

karena itu Indonesia tidak menutup kemungkinan untuk mengikuti atau menyerap perkembangan iptek dari negara-negara maju yang menjalin kerja sama dengan Indonesia. Contohnya model pembayaran yang semakin praktis dengan menggunakan kartu ATM atau kredit.

4. Sebutkan sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan iptek di bidang sosial budaya!

Jawaban: adapun sikap dan perilaku yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut.

- Terbuka terhadap inovasi dan perubahan.
- Berorientasi pada masa depan daripada masa lampau.
- Dapat memanfaatkan kegunaan iptek.
- Menghargai pekerjaan sesuai dengan prestasi.
- Menggunakan potensi lingkungan secara tepat untuk pembangunan berkelanjutan.
- Menghargai dan menghormati hak-hak asasi manusia.

5. Sebutkan sikap selektif terhadap pengaruh kemajuan iptek di bidang sosial budaya!

Jawaban: adapun sikap dan perilaku yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut.

- Terbuka terhadap inovasi dan perubahan.
- Berorientasi pada masa depan daripada masa lampau.
- Dapat memanfaatkan kegunaan iptek.
- Menghargai pekerjaan sesuai dengan prestasi.
- Menggunakan potensi lingkungan secara tepat untuk pembangunan berkelanjutan.
- Menghargai dan menghormati hak-hak asasi manusia.

- Sikap : Lembar pengamatan, <b>Mengetahui</b> <b>Kepala,</b>	- Pengetahuan : Tes tertulis	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi <b>Pasar Usang, Juli 2021</b> <b>Guru Mata Pelajaran PPKn</b>
<b><u>Fermazoni, S.Pd</u></b> NIP. 196910241999031003		<b><u>Resfira.M.Pd</u></b> NIP. 197406102008012003

**A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**1. Teknik Penilaian (terlampir)**

**a. Sikap**

**- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

**Keterangan :**

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur

- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...  
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
  - Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
  - Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
  - Kode nilai / predikat :
    - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
    - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
    - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
    - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Penilaian Jurnal (*Lihat lampiran*)

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian (*Lihat lampiran*)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- Penugasan (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja  
 Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- Penilaian Proyek (*Lihat Lampiran*)
- Penilaian Produk (*Lihat Lampiran*)
- Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

## 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

1. Sebutkan dampak negatif perilaku masyarakat dengan adanya kemajuan iptek pada bidang sosial budaya!

Jawaban:

- a. Semakin mudarnya semangat gotong-royong, soolidaritas, kepedulian, dan kesetiawanan sosial.
- b. Berkurangnya sosialisasi karena proses tatap muka atau face to face karena pesatnya perkembangan alat komunikasi, hal ini dapat menyebabkan komunikasi menjadi hampa.
- c. Mengakibatkan kesenjangan sosial yang semakin tajam antara yang kaya dan miskin.
- d. Munculnya gejala westernisasi, yaitu gaya hidup yang selalu berorientasi kepada budaya Barat tanpa diseleksi terlebih dahulu, yang sebenarnya bertentangan dengan nilai dan norma-norma yang berlaku di negara kita.
- e. Budaya asli yang terkikis karena masuknya budaya asing. Masyarakat jauh lebih mengerti dan mempelajari tentang budaya luar, dibandingkan dengan budaya asli yang kita miliki.

**2. Jelaskan tujuan utama perkembangan iptek!**

**Jawaban:** tujuan utama perkembangan iptek adalah perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat, dan aman.

**PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut:

1. Sebutkan dampak negatif perilaku masyarakat dengan adanya kemajuan iptek pada bidang sosial budaya!

Jawaban:

- a. Semakin mudarnya semangat gotong-royong, soolidaritas, kepedulian, dan kesetiawanan sosial.
- b. Berkurangnya sosialisasi karena proses tatap muka atau face to face karena pesatnya perkembangan alat komunikasi, hal ini dapat menyebabkan komunikasi menjadi hampa.
- c. Mengakibatkan kesenjangan sosial yang semakin tajam antara yang kaya dan miskin.
- d. Munculnya gejala westernisasi, yaitu gaya hidup yang selalu berorientasi kepada budaya Barat tanpa diseleksi terlebih dahulu, yang sebenarnya bertentangan dengan nilai dan norma-norma yang

berlaku di negara kita.

e. Budaya asli yang terkikis karena masuknya budaya asing. Masyarakat jauh lebih mengerti dan mempelajari tentang budaya luar, dibandingkan dengan budaya asli yang kita miliki.

2. Jelaskan tujuan utama perkembangan iptek!

Jawaban: tujuan utama perkembangan iptek adalah perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat, dan aman.

**Mengetahui**  
**Kepala,**

**Pasar Usang, Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran PPKn**

**Fermazoni, S.Pd**  
**NIP. 196910241999031003**

**Resfira.M.Pd**  
**NIP. 197406102008012003**

## LAMPIRAN 2

### BAHAN AJAR

1. Untuk memulai aktivitas dalam pembelajaran ini, diawali dari kebiasaan kalian dalam kehidupan sehari-hari, misalnya kebiasaan menggunakan handphone atau menonton televisi, sebagai produk dari kemajuan teknologi zaman sekarang. Untuk itu, silahkan kalian amati dan cermati gambar berikut ini !



Gambar 1

Bagaimana dengan gambar produk teknologi informasi di atas? Apa yang dapat kalian pikirkan ketika melihat gambar tersebut? Kalian pasti mengaitkan gambar tersebut dengan keseharian kalian. Bahwa keseharian dan aktivitas kalian tidak terlepas dari produk teknologi informasi. Dari gambar di atas, mana saja yang kalian miliki atau pernah menggunakannya?

2. Dipersilahkan kalian menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai kemampuan kalian setelah melihat gambar di atas.

Setelah kalian menyampaikan pendapat di atas, tentunya dalam pemikiran kalian, banyak hal yang menjadi beberapa pertanyaan berkaitan dengan gadget (smartphone), dipersilahkan kalian untuk menyampaikan beberapa pertanyaan sesuai dengan kemampuan kalian setelah melihat gambar gadget (s

## Pendapat tentang Produk Teknologi Inormasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Selanjutnya kalian membuat laporan dengan mengisi Lembar Kerja di bawah ini !

### Lembar Kerja Peserta Didik :

No.	Contoh Teknologi Informasi	Uraian (Fungsi dan Kegunaan)
1.	Surat Kabar	
2.	Majalah	

3.	Televisi	
4.	Kalkulator	
5.	Komputer	
6.	Laptop / Notebook	
7.	Kamera digital	
8.	Handphone/Smartphone	



## A. Sumber/Media/Alat

**Sumber:** Digital dan Non digital berupa Buku paket, *e-book*, portal pembelajaran, tautan edukasi di internet, Media Online.

- Permendikbud RI No 37/2018 tentang KI/KD
- Keputusan Balitbang Nomor 018/H/KR/2020 tanggal 5 Agustus 2020 tentang KI-KD Pada Kurikulum 2013 Untuk Kondisi Khusus
- Buku teks pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan K13 revisi 2018.
- [https://www.youtube.com/watch?v=26PJGhpJ\\_xQ&t=30s](https://www.youtube.com/watch?v=26PJGhpJ_xQ&t=30s).
- <https://www.kompasiana.com/harrydethan/5cfa71103ba7f71cd72dfd36/dampak-negatif-penggunaan-gadget-secara-berlebihan?page=1>
- <https://nawangandngerti.blogspot.com/2015/12/peralatan-teknologi-informasi-peralatan.html>
- <https://pendidikan.co.id/pengertian-teknologi-informasi-tujuan-fungsi-manfaat-komponen-contohnya/>
- <https://www.kangyusufmn.com/2019/08/contoh-berbagai-penerapan-teknologi-informasi.html>
- <https://nawangandngerti.blogspot.com/2015/12/peralatan-teknologi-informasi-peralatan.html>

### **Media:**

- Perangkat keras (PC, Laptop, Smartphone, Tab, Headset)
1. Buku Paket PPKn Kurikulum 2013 untuk kelas XII
  2. Buku Pelengkap Mata Pelajaran PPKn

Buku pelengkap Mata Pelajaran PPKn sangat tergantung dari masing-masing guru. Dengan demikian tidak ada kewajiban bagi peserta didik maupun guru untuk menggunakan buku tertentu.

3. Bahan bacaan yang dibuat guru

Setiap guru diberi kesempatan dan kewenangan untuk membuat bacaan sendiri-sendiri. Boleh menggunakan aplikasi, misalnya menggunakan kombinasi antara Sway dalam Microsoft Office,

Flayer dengan power point maupun Adobe Photoshop, atau aplikasi yang lain, atau sekedar tulisan artikel biasa. Sumber ini sangat tergantung pada situasi dan kondisi di sekolah masing-masing.

IPEK merupakan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknologi, baik itu penemuan yang terbaru yang bersangkutan dengan teknologi ataupun perkembangan di bidang teknologi itu sendiri. Saat ini IPEK telah berkembang sangat pesat. Dapat dilihat dari semakin banyaknya bermunculan berbagai macam teknologi canggih yang dapat membantu aktifitas dalam kehidupan manusia. Dengan semakin berkembangnya IPEK itu sendiri, sehingga menimbulkan efek negatif dan positif. Diperlukan sikap selektif dari kita untuk menghadapi berbagai pengaruh akibat dari dampak perkembangan teknologi.



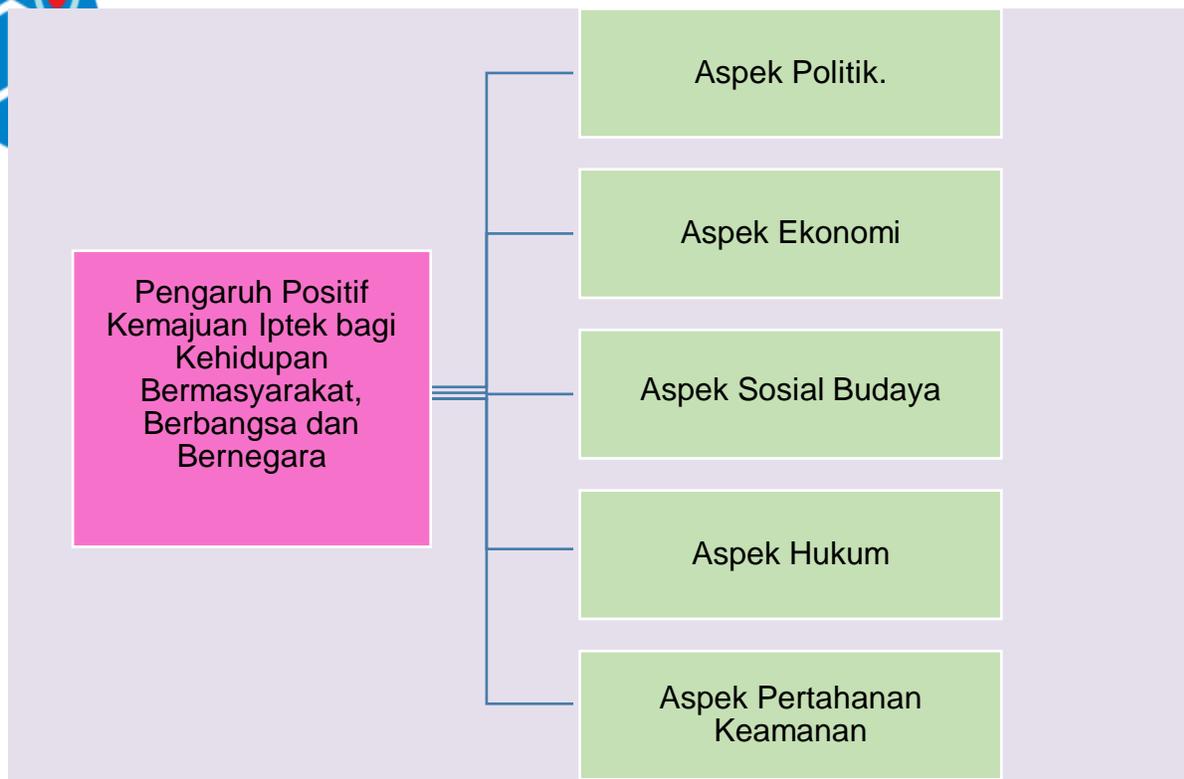
## **Pengaruh Positif Kemajuan Iptek Bagi Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara**



### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran discovery learning secara daring dan luring, peserta didik dapat menyikapi pengaruh kemajuan iptek, bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan iptek, menjelaskan dan mempresentasikan pengaruh positif dari kemajuan iptek bagi kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara secara tepat dan sistematis.

## Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar



Bagan 2

### **B. Aktivitas Pembelajaran**

Pembelajaran ini dirancang untuk dua (2) kali pertemuan, tetapi sifatnya tidak mutlak. Oleh sebab bisa dilakukan dalam beberapa pertemuan. Bapak / Ibu Guru dapat mengatur sedemikian rupa menyesuaikan situasi dan kondisi di sekolah masing – masing.

#### **Pertemuan Pertama :**

**menjelaskan lima aspek kehidupan yang dipengaruhi secara positif dari kemajuan iptek.** Tentunya harus kalian pahami bahwa kemajuan iptek tidak hanya sebatas Gadget (Smartphone), namun kemajuan iptek dalam cakupan yang lebih luas dalam berbagai bidang aspek kehidupan.

1. Kalian dipersilahkan untuk mencari sumber bacaan lain baik dari buku, surat kabar, majalah, maupun dari media internet untuk menambah wawasan kalian tentang perkembangan iptek. Bagi kalian yang

dapat mengakses internet, silahkan kalian cari informasi sebanyak-banyaknya berkaitan dengan contoh hasil kemajuan iptek mencakup lima aspek dengan link berikut ini :

- <https://bit.ly/pengaruhpositifiptekbidangpolitik>
- <https://bit.ly/pengaruhpositifiptekbidangekonomi>
- <https://bit.ly/pengaruhpositifiptekbidangsosbud>
- <https://bit.ly/pengaruhpositifiptekbidanghukum>
- <https://bit.ly/pengaruhpositifiptekbidanghankam>

Berikut ini contoh hasil dari kemajuan iptek yang meliputi lima aspek :



2. Setelah kalian banyak membaca referensi dari berbagai sumber, silahkan kalian membuat laporan dengan mengisi tabel di bawah ini mengenai contoh contoh perkembangan iptek yang mencakup semua aspek kehidupan.

Tabel 1 :

No.	Aspek Perkembangan Iptek	Contoh Hasil Kemajuan Iptek
1.	Politik	1. 2. 3.
2.	Ekonomi	1. 2. 3.