

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Indramayu
Kelas/Semester : XII / 1
Tema : Mengidentifikasi pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI
Subtema : Pengaruh Positif dan Negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi pengaruh positif dan pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran : Mengucapkan/menjawab salam, mengamati kebersihan kelas, memeriksa pakaian seragam peserta didik, berdo'a.2. Memotivasi belajar peserta didik secara kontekstual pentingnya mengidentifikasi pengaruh positif dan pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI3. Melaksanakan apersepsi berkaitan dengan pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI dengan pendekatan <i>attainment concept</i> (menumbuhkan rasa ingin tahu)4. Menjelaskan kompetensi dasar, tujuan dan ruang lingkup materi pembelajaran (menumbuhkan rasa ingin tahu)5. Menjelaskan strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan (menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian stimulus terhadap siswa<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dengan rasa syukur dan rasa ingin tahu mengamati tayangan pengaruh positif dan pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI dalam kehidupan sehari-hari• Peserta didik dengan rasa syukur dan rasa ingin tahu membaca buku PPKn Kelas XII tentang mengidentifikasi pengaruh positif dan pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi tambahan terkait mengidentifikasi pengaruh positif dan pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI <p>2. Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam 2 kelompok, Rangkaian 1-2 masing-masing menjadi ketua kelompoknya, anggota dibagi secara heterogen. • Peserta didik proaktif dan rasa ingin tahu berdiskusi mengidentifikasi masalah yaitu: • Kelompok 1 tentang pengaruh positif kemajuan Iptek terhadap NKRI • Kelompok 2 tentang pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI • Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah terkait materi kelompoknya masing-masing <p>3. Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kelompok dengan rasa ingin tahu, kerjasama, disiplin, tanggung jawab dan toleran menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (Buku Siswa dan Browsing internet) dengan terakit: • Kelompok 1 tentang pengaruh positif kemajuan Iptek terhadap NKRI • Kelompok 2 tentang pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI • Guru mengamati dan memfasilitasi Peserta didik secara kelompok untuk mengumpulkan informasi terakit materi kelompoknya masing-masing <p>4. Pengolahan data dan Pembuktian</p> <p>Peserta didik dengan kerjasama dan tanggung jawab berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait pengaruh positif dan pengaruh negatif kemajuan Iptek terhadap NKRI.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran (menumbuhkan keberanian) 2. Melaksanakan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran (menumbuhkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab) 3. Menginformasikan rencana Penilaian Harian 4. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam. 	2 Menit

Alat dan Bahan

Alat

- Gambar/Tayangan kasus pelanggaran hak dan kewajiban
- Netbook/Laptop
- LCD Proyektor

Bahan

- Yusnawan lubis dan Mohamad Sodeli. 2018 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XII. Jakarta Edisi Revisi : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusnawan Lubis dan Mohamad Sodeli. 2018 Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kelas XII. Jakarta. Edisi Revisi : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- UUD Negara RI Tahun 1945
- Internet
- Media Massa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Sikap spiritual b. Sikap sosial : responsip, proaktif, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Observasi	<ul style="list-style-type: none">Format Pengamatan sikap	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan 3.3 mengidentifikasi pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI,	<ul style="list-style-type: none">Tes Tulis	<ul style="list-style-type: none">Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan 4.3 membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan Iptek,	<ul style="list-style-type: none">Unjuk KinerjaLaporan tertulis	<ul style="list-style-type: none">Format Pengamatan Unjuk KinerjaFormat Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Kepala SMK Negeri 1 Indramayu,

H.Yayat Hidayat. S.Pd., M. M.Pd
Pembina Tk. I
NIP.19690118 199403 1 003

Indramayu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Nurhayati. SH
Pembina
NIP 19750127 200701 2 004